



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: ((التربية البدنية وعلوم الرياضة))
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١٠/٥

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م.د. حميد حماد خلف

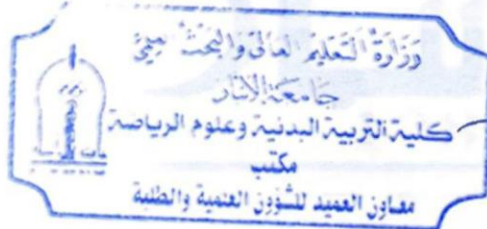
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. لبيب زويان مصيخ

اسم عميد الكلية
أ.د. خليل سليمان ابراهيم

التاريخ ٢٠٢١/١٠/٦
التوقيع

التاريخ ٢٠٢١/١٠/٦
التوقيع

التاريخ ٢٠٢١/١٠/٦
التوقيع



مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/١٠/٦
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الى اعداد خريجين في المجال الرياضي وذلك للعمل في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة منهم في كافة المجالات النظرية والعملية التطبيقية

٢. رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخريج الكفاءات العلمية والقادة في المجال الرياضي ورفد المجتمع بالقادة سواء في الجانب المعرفي والادراكي والبحث العلمي والجانب العملي التطبيقي في المجال الرياضي خدمة للمجتمع سواء كان على مستوى التعليم والعملية التعليمية او الاندية الرياضية او مؤسسات الشباب والرياضة على الصعيد المحلي او العربي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتأكيد على القيم الرياضية والتربوية والعادات والتقاليد الاجتماعية والثقافية وذلك للاستجابة لمتطلبات وحاجات السوق والمجتمع

٣. اهداف البرنامج
١- اعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات وخدمة المجتمع في مجال تربية البدنية وعلوم الرياضة . ٢- اكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الرياضية وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التربية البدنية وعلوم الرياضة . - اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في المؤسسات الرياضية والتربوية والتعليمية وتحقيق الفوائد للمجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجهة الراعية للبرنامج وزارة التعليم العالي.

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	١٢,٠٦٪	
متطلبات الكلية	٥٨	١٤٦	١٠٠٪	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢		اسس ومبادئ التربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		اللغة العربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		الحاسوب		المرحلة الأولى / الفصل الاول
١		حقوق الانسان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		علم التشريح		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		رفع الاثقال		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		الساحة والميدان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		تاريخ التربية البدنية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
٤		كرة القدم		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
٤		التربية الكشفية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
٢		الديمقراطية والحرية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
٢		السباحة		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
٢		جمناستك الاجهزة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٤		كرة السلة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
٢		جرانم حزب البعث في العراق		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٢		الاختبارات والقياس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٢		الاسعافات الاولى		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٤		التدريب الرياضي		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٢		كرة اليد		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٤		الجمناستك		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٢		الساحة والميدان		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٣		طرائق التدريس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
٢		اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية / الفصل الثاني

	٢	العلاجية	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٣	البايوميكانيك	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الحاسوب	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الملاكمة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الكرة الطائرة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	كرة السلة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٣	الاحصاء	المرحلة الثاني / الفصل الثاني
	٤	التعلم الحركي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٤	البحث العلمي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	كرة اليد	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	المبارزة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	التنس الارضي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٤	الكرة الطائرة	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	٢	اصابات البدنية وتهيئها	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٤	الفسلجة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	المصارعة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	طرائق التدريس	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٤	الساحة والميدان	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	كرة القدم	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	الجمناستك	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	اسس التربية	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٤	التدريب الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٤	علم النفس الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٢	طرائق التدريس	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٢	الكرة الطائرة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول

المرحلة الرابعة / الفصل الأول		كرة القدم	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		الإدارة الرياضية	٤
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		الساحة والميدان	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		كرة السلة	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		اللغة الانكليزية	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		كرة اليد	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		مشروع البحث	٢
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		التطبيق العملي	٦

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. طرائق التقييم

- الامتحان الشهري = ٥٠
- الامتحان النهائي الفصلي = ٥٠

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أستاذ دكتور		التربية الرياضية			٧
أستاذ مساعد دكتور		التربية الرياضية			٩
مدرس دكتور		التربية الرياضية			١٢
مدرس		التربية الرياضية			٣
مدرس مساعد		التربية الرياضية			١٣

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /الاولى المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
			√				√				√	اساسي	حقوق الانسان	ESP 1101	فصلي
			√				√				√	اساسي	الحاسوب	ESP 1102	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة العربية	ESP 1103	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	ESP 1104	فصلي
			√				√				√	اساسي	علم التشريح	ESP 1105	فصلي
			√				√				√	اساسي	الاسعافات الاولية	ESP1106	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة القدم	ESP 1107	فصلي
			√				√				√	اساسي	رفع الاثقال طلاب لياقة بدنية طالبات	ESP 1108	فصلي

			√				√				√	اساسي	تاريخ التربية البدنية	ESP 1109	فصلي	
			√				√				√	اساسي	الساحة والميدان	ESP 1110	فصلي	
			√				√				√	اساسي	السباحة	ESP 1111	فصلي	
			√				√				√	اساسي	كرة السلة	ESP 1112	فصلي	
			√				√				√	اساسي	العلاجية	ESP1113	فصلي	
			√				√				√	اساسي	التربية الكشفية	ESP 1114	فصلي	
			√				√				√	اساسي	جرائم حزب البعث في العراق	ESP 1115	فصلي	
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /ثانية المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	٧	ب٤	ب٣	ب٢	٧	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
			√				√				√	اساسي	الاختبارات والقياس	ESP 2201	فصلي	
			√				√				√	اساسي	التدريب الرياضي	ESP 2202	فصلي	

			√				√				√	اساسي	البايوميكانيك	ESP 2203	فصلي		
			√				√				√	اساسي	اللغة العربية	ESP 2204	فصلي		
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	ESP 2205	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الاحصاء	ESP 2206	فصلي		
			√				√				√	اساسي	طرائق التدريس	ESP 2207	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الحاسوب	ESP 2208	فصلي		
			√				√				√	اساسي	كرة اليد	ESP 2209	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الجمناستك	ESP 2210	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الساحة والميدان	ESP 2211	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الملاكمة طلاب لياقة بدنية طالبات	ESP 2212	فصلي		
			√				√				√	اساسي	الكرة الطائرة	ESP 2213	فصلي		
			√				√				√	اساسي	كرة السلة	ESP 2214	فصلي		

			√				√				√	اساسي	الادارة الرياضية	ESP4407	فصلي	
			√				√				√	اساسي	الساحة والميدان	ESP4408	فصلي	
			√				√				√	اساسي	كرة السلة	ESP4409	فصلي	
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	ESP4410	فصلي	
			√				√				√	اساسي	كرة اليد	ESP4411	فصلي	
			√				√				√		مشروع البحث			
			√				√				√		التطبيق العملي			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الرياضي – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2021 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للأحصاء الرياضي وكيفية المعالجة الإحصائية للبيانات سواء كانت قوانين النزعة المركزية أو التشتت أو اختبارات الفروق أو معاملات الارتباط	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري للأحصاء الرياضي والتقييم	
الأسس العلمية للأحصاء ليديوي من جهة والالكتروني من جهة اخرى	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
- اختبار نظري اولي : 25 درجة - اختبار نظري ثاني 25 : درجة	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
اختبار عنظري نهائي 50 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي). إستخدام الحاسبة الرقمية وتطبيقات الإحصاء	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الإحصاء الرياضي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		البيانات وطرق عرضها	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعة المركزية الجزء الأول		2	3
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعة المركزية الجزء الثاني		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الأول		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الثاني		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس المشتركة		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الأول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس الارتباط الجزء الأول		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس الارتباط الجزء الثاني		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الأول		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الثاني		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التصميم الإحصائي والعينات		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التوزيعات والفرضيات الإحصائية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الثاني		2	15

مدرس المادة
أ.م.د شاكور محمود عبد الله

مدرس المادة
أ.م.د مروان عبد الحميد



12. البنية التحتية	
١- قيس ناجي عبد الجبار؛ طرائق الأساليب الإحصائية، دار الحكمة، الموصل، ١٩٩١. ٢- -وديع ياسين وحسن محمد؛ التطبيقات الإحصائية وإستخدامات الحاسوب، دار الكتب، الموصل، ١٩٩٩. ٣- -لؤي غانم الصميدعي؛ الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، أربيل، ٢٠١٠.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
قاعة دراسية رياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري والاحصائي والتطبيق الممثل للجانب العملي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربيه – المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم اسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لاسس التربية القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة
❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في التربية . مفاهيم عامة للتربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		مراحل تأريخية . تطوير التربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية في بعض الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية في بلاد الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري

5	2	التربية في الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2	التربية في اليونان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2	التربية العربية الاسلامية التربية ما قبل الاسلام – التربية ما بعد الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	مرحلة ما قبل الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	مرحلة عصر الرسالة الاسلامية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	المؤسسات والمعاهد الاسلامية تعلم المرأة في الاسلام الملاحم العامة للتربية الاسلامية , اعلام الفكر التربوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	اعلام الفكر العربي (ابن خلدون , ابن سينا , الامام الغزالي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو , بستالوتزي , جوندوي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	الاساس الهيكلي للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	١- عباس عبد مهدي وآخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجحي
متطلبات خاصة	قاعة دراسية ورياضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	قاعة دراسية – للدروس النظرية

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم
• ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخطية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المشاركون		2	2
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	شكل اللعب		2	3
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حركات اللعب		2	4
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تمارين تطويرية		2	5
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الارسال		2	6
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الاستقبال		2	7
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الأعداد		2	8
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حائط الصد		2	9
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الهجوم		2	10
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الدفاع عن الملعب		2	11
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	أنواع الدفاع عن الملعب		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ربط المهارات داخل الملعب		2	13
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تطبيق الأداء لجميع المهارات داخل الملعب		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح محاضرة نضرية	تمارين تطويرية متنوعه		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
الدكتورة ناهد عبد زيد تعلم تطبيق أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (كتاب منهجي)	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ آخر
صالة الكرة الطائرة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
16. اسم / رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الاولى
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	نظري
19. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
22. أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة واهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ , تعريف التاريخ , دراسة واهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدنية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في حضارة الهند التربية البدنية في حضارة الصين		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في الحضارة الاغريقية		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الهومييري , التربية البدنية في اسبارطة واثنا		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الاول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الروماني القديم , التربية البدنية في العصر الحديث		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في الاسلام , الالعب الرياضية عند العرب المسلمين		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	عصر النهضة (التيوتون)		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في اوربا , التربية البدنية في المانيا		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في بريطانيا , التربية البدنية في امريكا		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	كيف نشأت الالعب الاولمبية قديما , بداية الالعب الاولمبية الحديثة		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الثاني		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قائمة الأدلة

25. البنية التحتية	
٤- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٥- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٦- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
قاعة دراسية رياضية	متطلبات خاصة
قاعة للدراسة النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف وبين
البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣ . اسم / رمز المقرر	تعليم المبارزة وقواعدها
٤ . البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥ . أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٦ . الفصل / السنة	٢٠٢٢/٢٠٢١
٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الاساسية لرياضة المبارزة	

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قائمة الأدلة

المهارات الأساسية للمبارز المهارات الهجومية المهارات الدفاعية التطبيق العلمي للمهارات قانون المباراة
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - محاضرات تطبيقه
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
- اخبارات نظرية ٢٠ درجة - اختبارات عملية ٣٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذه عن المبارزة وتاريخها	شرح وعرض	عملي نظري
٢	٢		مسك السلاح + اداء التحية	شرح وعرض	عملي نظري
٣	٢		شرح ملعب المبارزة + أنواع الاسلحة الثلاث المواصفات القانونية + المباريات	شرح وعرض	عملي نظري
٤	٢		وضع الاساس والاستعداد في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٥	٢		التقدم العادي في المبارزة التقدم العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٦	٢		التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٧	٢		التقدم بالوثب + التقهقر بالوثب	شرح وعرض	عملي نظري
٨	٢		ربط المهارات السابقة	شرح وعرض	عملي نظري
٩	٢		امتحان نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري
١٠	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٢	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٣	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٤	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٥	٢		اختبار نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري

مدرس المادة
م.م قصي رشيد سبتي

مدرس المادة
أ.م.د. صلاح هادي حماد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق. الاعاءاد الولى

١٣. البنية التحتية	
١- تعلم المبارزة وقواعدها د. عادل فاضل علي ا. د علاء عبدالله فلاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف وبين
البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٥ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
١٦ . اسم / رمز المقرر	الاصابات البدنية وتأهيلها
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٩ . الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : ١ - تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها واهمها..	
٢ - المساهمة في الخدمة المجتمعية .	
٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وعلاجه بانسب الطرق .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق اء اء اء ولى

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الالمام بالاصابات الرياضية وكيفية تاهيلها.
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء والتفاعل.
طرائق التقييم
الشفوي والتحريري.
ج- مهارات التفكير

1987

1408

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها.	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		اصابات المفاصل	نظري	شفوي وتحريري

		انواعها واسبابها وطرق علاجها			
شفوي وتحريري	نظري	اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها			السابع
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها			الثامن
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها			التاسع
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الاوعية الدموية انواعها واسبابها وعلاجها.			العاشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات العمود الفقري انواعها اسبابها وطرق علاجها			الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الراس وانواعها وطرق علاجها			الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات قطع الرباط الصليبي لمفصل الركبة وتأهيله			الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الكاحل وطرق علاجها			الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات التمزق العضلي وانواعه واسبابه وطرق علاجها			الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٢٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الاصابات الرياضية/ ا.د سميرة خليل. الطب الرياضي / ا.د. ابراهيم البصري
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات معدة من قبل الاستاذ الدكتور عارف عبد الجبار في علم التشريح.

٢٥. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف و بين البرنامج .

جامعه الانبار	٢٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٧ . القسم الجامعي / المركز
الاختبارات والقياس – المرحلة الثانية	٢٨ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٢٩ . البرامج التي يدخل فيها
نظري	٣٠ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٣١ . الفصل / السنة
٣٠	٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٣٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للاختبارات والقياس في التربية الرياضية.	

٣٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة تاريخية ومدخل للاختبار والقياس والتقويم	الشرح وعرض النموذج	
٢	٢		مفهوم الاختبار والاختبارات الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٣	٢		مفهوم القياس والمقاييس الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٤	٢		مفهوم التقويم والتقييم والعلاقة بينهما	الشرح وعرض النموذج	
٥	٢		امتحان اول		
٦	٢		الاسس العلمية وصدق الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٧	٢		الثبات والموضوعية	الشرح وعرض النموذج	
٨	٢		خطوات تصميم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٩	٢		ادارة وتنظيم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
١٠	٢		الامتحان الثاني		
١١	٢		التصنيف واغراضه	الشرح وعرض النموذج	
١٢	٢		نماذج الاختبارات البدنية والمهارية	الشرح وعرض النموذج	
١٣	٢		نماذج الاختبارات النفس الحركية	الشرح وعرض النموذج	
١٤	٢		نماذج الاختبارات الوظيفية	الشرح وعرض النموذج	
١٥	٢		الامتحان الثالث		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٣٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د باسم عواد علي أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف أ.م.د شاكر محمود عبد الله

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف ويبين البرنامج.

المؤسسة التعليمية	٣٩ .
القسم الجامعي / المركز	٤٠ .
اسم / رمز المقرر	٤١ .
البرامج التي يدخل فيها	٤٢ .
أشكال الحضور المتاحة	٤٣ .
الفصل / السنة	٤٤ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤٦ .
٤٧ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بالكرة الطائرة	

٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المشاركون	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		شكل اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		حركات اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		اللاعب عند الشبكة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		الارسل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		الضربة الهجومية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		التوقيعات التأخيرات وفترات الراحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		فترات الراحة وتغيير الملاعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		اللاعب الحر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		الحكام مسؤولياتهم وإشارات اليدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		الحكم الأول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		الحكم الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		المسجل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		مراقبو الخطوط	الشرح محاضرة نضرية	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٥٠. البنية التحتية	
١- الاتحاد العراقي للكرة الطائرة ، لجنة الحكام المركزية ٢٠٢١-٢٠٢٤	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
صالة الكرة الطائرة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. خليل ابراهيم سليمان

أ.م.د. مروان عبد الحميد يوسف

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف البرنامج وبين

٥٢ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٣ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٤ . اسم / رمز المقرر ٢	الديمقراطية وحقوق الانسان
٥٥ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥٧ . الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٦٠ . أهداف المقرر :	
ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها علميا وتقنيها من مستويات ومعايير	

٦١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الانسان والتقييم

- اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الديمقراطية (تطوره – تعريفه – ابعاده)	شرح و عرض	نظري
٢	٢		اشكال الديمقراطية	شرح و عرض	نظري
٣	٢		آلية النظام التمثيلي (النيابي) : الانتخاب	شرح و عرض	نظري
٤	٢		تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية	شرح و عرض	نظري
٥	٢		حقوق الانسان في الشرائع السماوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية	شرح و عرض	نظري
٦	٢		حقوق الانسان في الديانة المسيحية	شرح و عرض	نظري
٧	٢		حقوق الانسان في الاسلام	شرح و عرض	نظري
٨	٢		امتحان اول	شرح و عرض	نظري
٩	٢		حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع	شرح و عرض	نظري
١٠	٢		الاقطاع ومسالة حقوق الانسان		
١١	٢		المؤسسة الملكية (الملك) وحقوق الانسان	شرح و عرض	نظري
١٢	٢		حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية : المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية	شرح و عرض	نظري

نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي		٢	١٣
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلانها والثورات ودراساتها : ثورات الغرب ب وحقوق الانسان		٢	١٤
نظري	شرح وعرض	امتحان ثاني		٢	١٥

عميد الكلية
أ. د لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة
م.د عبدالكريم خالد جميل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٦٣. البنية التحتية	
١- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٩ .	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر اخرى
٢- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والطفل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٩ .	
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف و بين البرنامج .

٦٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٦٦ . القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
٦٧ . اسم / رمز المقرر	العلاجية
٦٨ . البرامج التي يدخل فيها	
٦٩ . أشكال الحضور المتاحة	
٧٠ . الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٧١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف المقرر : ١ - تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على العلاجية (وسائل العلاج الطبيعي .	
٣ - تطوير الجوانب العملية في استخدام وسائل العلاج الطبيعي عند الطلبة .	
٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وسائل العلاج الطبيعي ومعالجة كل اصابة على وفق تلك الوسائل	

٧٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		العلاجية انواع العلاج الطبيعي مصارها	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		العلاج بالبرودة	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		العلاج الحراري وانواع العلاجات السطحية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		العلاج الحراري العلاجات العميقة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		الموجات فوق البنفسجية	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		الموجات التصادمية	نظري	شفوي وتحريري
السابع			العلاج المائي وانواعه	نظري	شفوي وتحريري
الثامن			العلاج المائي وانواعه	نظري	شفوي وتحريري
التاسع			العلاج بالتمارين الحركية	نظري	شفوي وتحريري
العاشر			. العلاج بالتدليك	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر			العلاج بالحجامة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر			العلاج بالليزر	نظري	شفوي وتحريري



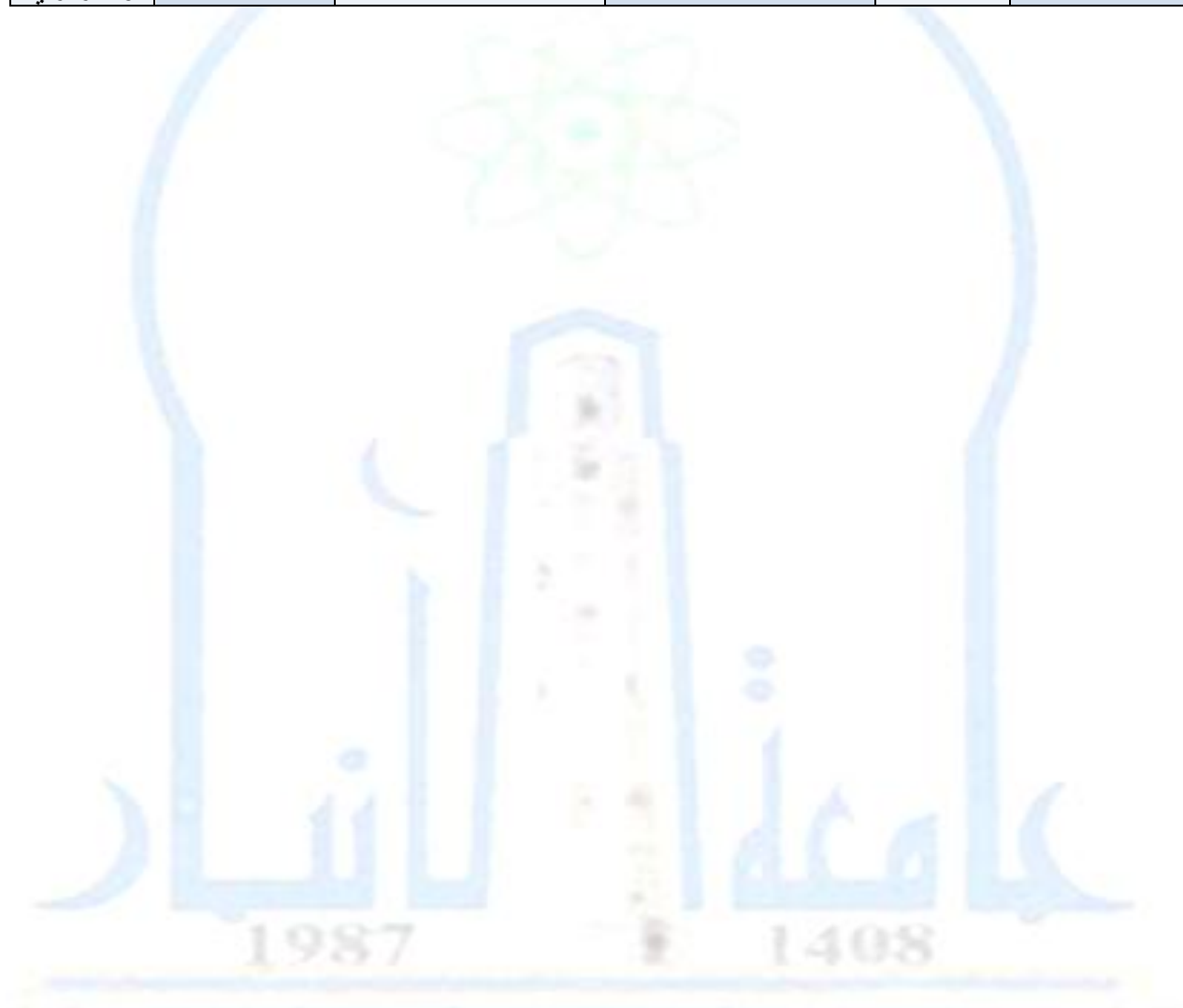
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قائمة الأدلة

شفوي وتحريري	نظري	العلاج بنقص الأكسجين			الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	العلاج الكهربائي			الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	التحفيز الكهربائي			الخامس عشر





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف وبين
البرنامج.

٧٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧٧. اسم / رمز المقرر	/ المرحلة الأولى التربية الكشفية
٧٨. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧٩. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري وعملي)
٨٠. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩- أهداف المقرر :	
أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالتربية الكشفية.	
ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية.	

- ت- تعليم الطلبة النظام والحس الوطني والاعتماد على النفس.
- ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية).
- ج- اعداد قادة كشفيين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ح- تشكيل فرق كشفية في الجامعات والمدارس.

٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاستقراء.
- ٢- التحليل.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- المحاضرات (النظرية والعملية).
- ٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).
- ٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).

ب- طرائق التقييم .

- ١- التقييم القبلي.
- ٢- التقييم الشفهي
- ٣- التقييم اليومي.
- ٤- التقييم العملي.
- ٥- التقييم الشهري.
- ٦- التقييم النهائي (٥٠) درجة

ج- مهارات التفكير.

- ١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.
- ٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط.
- ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- ٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة.
- ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).
- ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.
- ٧- القدرة على التقييم الصحيح.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
- ٢- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية .
- ٣- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع.
- ٤- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.



٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		ما هو مفهوم الحركة الكشفية وماهي اهدافها ومبادئها (حياة الخلاء – نظام الطلائع – الشارات والالوسمة – الوعد -القانون).	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		مراحل الحركة الكشفية – مرحلة الاشبال مرحلة الكشاف – مرحلة الجوال.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		المثل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية (القائد – الرموز – الشارات) المادية (الوعد – القانون)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الخامس	٢		الفرقة الكشفية وكيفية تكوينها – سجلاتها اجتماعاتها.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		امتحان عملي ونظري		
السابع	٢		النظام والضبط والتفتيش في المخيمات الكشفية , وشارات الايادي وشارات الصافرة.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثامن	٢		الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توفرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفي.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
التاسع	٢		الخيمة الكشفية (اجزاء الخيمة – كيفية نصبها وتقويضها – العناية بها).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
العاشر	٢		الحبال (انواعها – كيفية العناية بها – العقد الكشفية – الربطات – الدورات – اعمال الريادة).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط

الحادي عشر	٢	حفلة السمر (تهيئة واعداد مكان السمر - برنامج السمر - نار السمر وكيفية ايقادها)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثاني عشر	٢	النيران وطهي الطعام (انواع النيران واستخدامها - كيفية ايقاد النار - طريقة طهي الطعام وحفظه).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثالث عشر	٢	الاسعافات الاولية وتشمل: الجروح والنزف - الكسور - الحروق - ضربة الشمس - استخدامات الربطة الكشفية في ربط الجروح والكسور.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الرابع عشر	٢	إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.	محاضرات عملية	امتحان عملي

٨٥. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر	<u>التربية الكشفية</u> : د. غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.
▪ اخرى	<u>موسوعة التربية الكشفية الحديثة</u> : أ.م.د وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د معد سلمان ابراهيم. <u>مبادئ التربية الكشفية</u> : أ.د هدى ابراهيم رزوقي. حسني علي كاظم التكمه جي.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	٥٠ طالب

أ.د. لبيب زويان مصيخ

عميد الكلية

أ.م.د ياسين علي خلف

م. حسن جيجان صبار
مدرسو المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق. الاعاءاد الولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف وبين
البرنامج.

٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٨٧. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٨٨. اسم / رمز المقرر	كرة قدم صالات مرحلة أولى
٨٩. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٩٠. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٩١. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

٩٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات بكرة القدم للصالات .

٩٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ نشو لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشوها محليا للنساء .
تمارين لمهارة حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .
القدم الصالات : تمارين الإخماد ، الدحرجة ، التهديف ... الخ ، شرح المهارات الأساسية بكرة
مفهومها وتطبيق عملي لمهارات كرة القدم للصالات .
شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
- اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير
حل المشكلات الحركية والخطية .
طرائق التعليم والتعلم
الجزئي والكلي .
طرائق التقييم
اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
• اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشو لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشوها محليا للنساء	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		مهارات حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الإخماد شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الإخماد .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين المناولة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة المناولة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الدحرجة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الدحرجة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين التهديف شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة التهديف .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين ضرب الكرة بالرأس شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالرأس .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين حجز الكرة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة تمارين حجز الكرة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		شرح قانون (٤ ، ٥ ، ٦) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		شرح قانون (٧ ، ٨) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخمد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		. اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخمد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٩٧. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	احمداني عوض السيد : قانون كرة القدم للصالات . عبد الرحمن بن محمد الاحمري وآخرون : قانون كرة القدم . للصالات (الخماسي) بشكل مختصر . عماد زبير احمد: التكتيك والتكتيك في خماسي كرة القدم . مفتي ابراهيم حماد : كرة القدم للفتيات الاسس التربوية .
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٩٨. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع الاستاذ :
أ. د لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :
م. د مجيد حميد مجيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف وبيان
البرنامج.

٩٩ . المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
١٠٠ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٠١ . اسم / رمز المقرر	كرة القدم للصالات مرحلة رابعة
١٠٢ . البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
١٠٣ . أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
١٠٤ . الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
١٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
١٠٧ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي المهارات الخطئية واللعب والتحكيم .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قائمة الأدلة

١٠٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم . مهارات كرة القدم للصالات (الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) . مهارات كرة القدم للصالات (الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) . أساسيات كرة القدم للصالات ، لعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات . صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي . استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن . طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (٣ - ١) الدفاعية ، خطة (١ - ٢ - ١) المعيني ، خطة (٢ - ٢) الموازي ، خطة (٢ - ١ - ١) الهرم ، خطة (١ - ٣) الهجومية . اختبارات بدنية ومهارية ولعب وتحكيم	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. - المحاضرات العملية والتطبيقية. - القرارات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	

طرائق التقييم
اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة . • اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخطية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة • اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الامتحان العملي والنظري	الشرح	قانون المواد (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨) تحكيم .		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

١١٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى	موفق اسعد محمود: الاختبارات والتكتيك في كرة القدم . بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعبين كرة القدم . مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . هاشم ياسر حسن: تطوير اداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفة بكرة القدم .
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١١١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع الاستاذ :
أ. د لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :
م. د مجيد حميد مجيد ، أ. د عدنان فدعوس عمر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف و بين
البرنامج .

١١٢ . المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
١١٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١١٤ . اسم / رمز المقرر	كرة قدم صالات ثالث
١١٥ . البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
١١٦ . أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
١١٧ . الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
١٢٠ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية والخطية بكرة القدم للصالات وقانون اللعبة .	

ج- مهارات التفكير
حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم
الجزئي والكلي .
طرائق التقييم
اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
• اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم أساسيات كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المهارات الأساسية لكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		لاعبة كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		أوجه المقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادية	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٣ - ١) الدفاعية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ - ٢ - ١) المعيني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ - ٢) الموازي .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ - ١ - ١) الهرم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ - ٣) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة للخطط الهجومية والدفاعية . اعادة لخطه (٣ - ١) قانون مادة (٩ - ١٠) .		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطه (١ - ٢ - ١) قانون مادة (١١ - ١٢) .		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطه (٢ - ٢) قانون مادة (١٣ - ١٤) .		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطه (١ - ٣) قانون مادة (١٥ - ١٦) .		٢	١٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطه (٢ - ١ - ١) قانون مادة (١٧ - ١٨) .		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	عمل مباراة لتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية .		٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق. الاعاءاد الولي

١٢٣. البنية التحتية	
قاسم لزام صبر: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم . مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . يوسف لازم كماش واخرون: التدريس والتعليم الميداني في كرة القدم (التدريس – تعليم – تدريب) . بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

توقيع العميد : توقيع الاستاذ :

أ. د لبيب زويان مصيخ

م. د مجيد حميد مجيد ، أ. د عدنان فدعوس عمر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ
وصف البرنامج وبين.

١٢٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٢٧. اسم / رمز المقرر ٢	الجناساتك الفني / المرحلة الثالثة
١٢٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٢٩. أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٣٠. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
١٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : • إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص الجناساتك الفني • العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
▪ تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس



تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- مهارات التفكير
تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ لعبة الجمناستيك الفني للرجال وأهميته وأنواعه	شرح وعرض	نظري
٢	٢		عمر لاعب الجمناستيك والبطولات الرسمية	شرح وعرض	نظري
٣	٢		حقوق وواجبات اللاعب	شرح وعرض	نظري
٤	٢		حقوق وواجبات المدرب	شرح وعرض	نظري
٥	٢		والدرجة الأمامية فتحة	شرح وعرض	عملي
٦	٢		الدرجة الخلفية فتحة	شرح وعرض	عملي
٧	٢		الدرجة الأمامية والخلفية فتحة	شرح وعرض	عملي
٨	٢		امتحان	شرح وعرض	نظري
٩	٢		الوقوف على الراس	شرح وعرض	عملي
١٠	٢		الوقوف على اليدين	شرح وعرض	عملي
١١	٢		الوقوف على الراس واليدين	شرح وعرض	عملي
١٢	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان		

١٢. البنية التحتية	
■ فن الحركات الارضية ■ القانون الدولي للجمناستك الفني	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

عميد الكلية
أ. د لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة
م.د. أوراس قاسم محمد
م.د جاسم نافع حمادي