



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

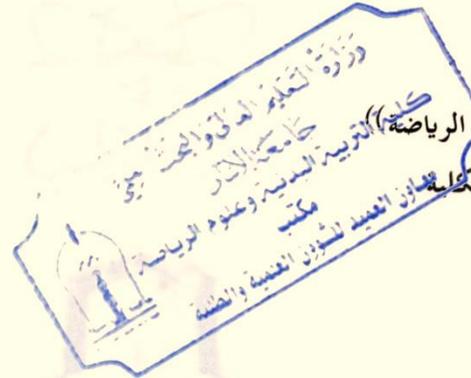
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: (( التربية البدنية وعلوم الرياضة ))

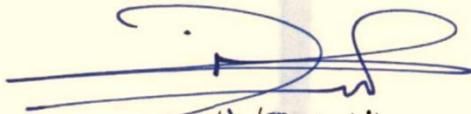
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٥



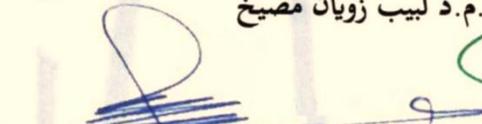
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د حميد حماد خلف

  
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٦  
التوقيع

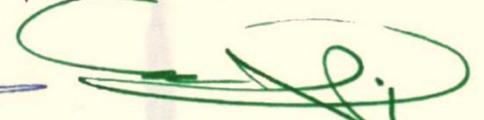
اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د لبيب زويان مصيخ

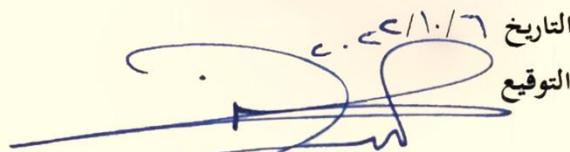
  
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٦  
التوقيع

اسم عميد الكلية

أ.د خليل سليمان ابراهيم

  
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٦  
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

  
التاريخ ٢٠٢٢/١٠/٦  
التوقيع

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الى اعداد خريجين في المجال الرياضي وذلك للعمل في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة منهم في كافة المجالات النظرية والعملية التطبيقية

## ٢. رسالة البرنامج

• العمل على اعداد وتخريج الكفاءات العلمية والقادة في المجال الرياضي ورفد المجتمع بالقادة سواء في الجانب المعرفي والادراكي والبحث العلمي والجانب العملي التطبيقي في المجال الرياضي خدمة للمجتمع سواء كان على مستوى التعليم والعملية التعليمية او الاندية الرياضية او مؤسسات الشباب والرياضة على الصعيد المحلي او العربي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتأكيد على القيم الرياضية والتربوية والعادات والتقاليد الاجتماعية والثقافية وذلك للاستجابة لمتطلبات وحاجات السوق والمجتمع

## ٣.اهداف البرنامج

- ١- اعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات وخدمة المجتمع في مجال تربية البدنية وعلوم الرياضة .
  - ٢- اكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الرياضية وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- اعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في المؤسسات الرياضية والتربوية والتعليمية وتحقيق الفوائد للمجتمع .

## ٤.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥.المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج وزارة التعليم العالي.

## ٦.هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	١٢,٠٦%	
متطلبات الكلية	٥٨	١٤٦	١٠٠%	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	اسس ومبادئ التربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	اللغة العربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	الحاسوب		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	١	حقوق الانسان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	علم التشريح		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	رفع الاثقال		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	الساحة والميدان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	تاريخ التربية البدنية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
	٤	كرة القدم		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
	٤	التربية الكشفية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
	٢	الديمقراطية والحرية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
	٢	السباحة		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
	٢	جمناستك الاجهزة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٤	كرة السلة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
	٢	جرانم حزب البعث في العراق		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٢	الاختبارات والقياس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٢	الاسعافات الاولية		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٤	التدريب الرياضي		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٢	كرة اليد		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٤	الجمناستك		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٢	الساحة والميدان		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٣	طرائق التدريس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
	٢	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية / الفصل الثاني

	٢	العلاجية	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٣	البايوميكانيك	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الحاسوب	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الملاكمة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	الكرة الطائرة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	كرة السلة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٣	الاحصاء	المرحلة الثاني / الفصل الثاني
	٤	التعلم الحركي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٤	البحث العلمي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	كرة اليد	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	المبارزة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٢	التنس الارضي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	٤	الكرة الطائرة	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	٢	اصابات البدنية وتهيئها	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٤	الفسلجة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	المصارعة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	طرائق التدريس	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٤	الساحة والميدان	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	كرة القدم	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	الجمناستك	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	اسس التربية	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٤	التدريب الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٤	علم النفس الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٢	طرائق التدريس	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	٢	الكرة الطائرة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول

٢	كرة القدم	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
٤	الإدارة الرياضية	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٢	الساحة والميدان	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٢	كرة السلة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٢	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٢	كرة اليد	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٢	مشروع البحث	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
٦	التطبيق العملي	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

#### ١٠. طرائق التقييم

- الامتحان الشهري = ٥٠
- الامتحان الهائي الفصلي = ٥٠

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	٧			التربية الرياضية	أستاذ دكتور
	٩			التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور
	١٢			التربية الرياضية	مدرس دكتور
	٣			التربية الرياضية	مدرس
	١٣			التربية الرياضية	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /الاولى المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			√				√				√	اساسي	حقوق الانسان	ESP 1101	فصلي
			√				√				√	اساسي	الحاسوب	ESP 1102	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة العربية	ESP 1103	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	ESP 1104	فصلي
			√				√				√	اساسي	علم التشريح	ESP 1105	فصلي
			√				√				√	اساسي	الاسعافات الاولية	ESP1106	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة القدم	ESP 1107	فصلي
			√				√				√	اساسي	رفع الاثقال طلاب لياقة بدنية طالبات	ESP 1108	فصلي

			√				√				√	اساسي	تاريخ التربية البدنية	ESP 1109	فصلي
			√				√				√	اساسي	الساحة والميدان	ESP 1110	فصلي
			√				√				√	اساسي	السباحة	ESP 1111	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة السلة	ESP 1112	فصلي
			√				√				√	اساسي	العلاجية	ESP1113	فصلي
			√				√				√	اساسي	التربية الكشفية	ESP 1114	فصلي
			√				√				√	اساسي	جرائم حزب البعث في العراق	ESP 1115	فصلي
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /ثانية المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	√	ب ٤	ب ٣	ب ٢	√	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			√				√				√	اساسي	الاختبارات والقياس	ESP 2201	فصلي
			√				√				√	اساسي	التدريب الرياضي	ESP 2202	فصلي





القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / رابعة المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			√				√				√	اساسي	المصارعة طلاب جمناستك ايقاعي طالبات	ESP 3312	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة القدم طلاب كرة قدم صالات طالبات	ESP 3313	فصلي
			√				√				√	اساسي	اسس التربية	ESP4401	فصلي
			√				√				√	اساسي	التدريب الرياضي	ESP4402	فصلي
			√				√				√	اساسي	علم النفس الرياضي	ESP4403	فصلي
			√				√				√	اساسي	طرائق التدريس	ESP4404	فصلي
			√				√				√	اساسي	الكرة الطائرة	ESP4405	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة القدم طلاب كرة قدم صالات طالبات	ESP4406	فصلي







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الرياضي - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2022 - 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للأحصاء الرياضي وكيفية المعالجة الإحصائية للبيانات سواء كانت قوانين النزعة المركزية أو التشتت أو اختبارات الفروق أو معاملات الارتباط	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري للإحصاء الرياضي والتقييم	
الأسس العلمية للإحصاء ليديوي من جهة والالكتروني من جهة اخرى	
طرائق التعليم والتعلم	
. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح</li> <li>❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة</li> <li>❖ اختبار نظري ثاني 25 : درجة</li> </ul>	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
❖ اختبار عنظري نهائي 50 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي ). إستخدام الحاسبة الرقمية وتطبيقات الإحصاء	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الإحصاء الرياضي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		البيانات وطرق عرضها	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعة المركزية الجزء الأول		2	3
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعة المركزية الجزء الثاني		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الأول		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الثاني		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس المشتركة		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الأول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس الارتباط الجزء الأول		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس الارتباط الجزء الثاني		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الأول		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الثاني		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التصميم الإحصائي والعينات		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التوزيعات والفرصيات الإحصائية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري الثاني		2	15

مدرس المادة  
أ.م.د شاكور محمود عبد الله

مدرس المادة  
أ.م.د مروان عبد الحميد



12. البنية التحتية	
<p>١ - قيس ناجي عبدالجبار؛ طرائق الأساليب الاحصائية، دار الحكمة، الموصل، ١٩٩١.</p> <p>٢ - وديع ياسين وحسن محمد؛ التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب، دار الكتب، الموصل، ١٩٩٩.</p> <p>٣ - لؤي غانم الصميدعي؛ الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، أربيل، ٢٠١٠.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري والاحصائي والتطبيق الممثل للجانب العملي	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربيه – المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم اسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الإطار النظري لاسس التربية القديمة والحديثة	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح	
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة	
❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة	
ج- مهارات التفكير	
العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	

طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي ).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في التربية . مفاهيم عامة للتربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		مراحل تاريخية . تطوير التربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية في بعض الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية في بلاد الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية في الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية في اليونان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2		التربية العربية الاسلامية التربية ما قبل الاسلام – التربية ما بعد الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2		امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2		مرحلة ما قبل الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2		مرحلة عصر الرسالة الاسلامية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2		المؤسسات والمعاهد الاسلامية تعلم المرأة في الاسلام الملاحم العامة للتربية الاسلامية , اعلام الفكر التربوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2		اعلام الفكر العربي ( ابن خلدون , ابن سينا , الامام الغزالي )	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2		اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو , بستالوتزي , جوندويي )	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	الاساس الهيكلي للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان		2	15

12. البنية التحتية	
١- عباس عبد مهدي واخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجحي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية – للدروس النظرية	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الاول / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخطوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات		2	1
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المشاركون		2	2
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	شكل اللعب		2	3
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حركات اللعب		2	4

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تمارين تطويرية		2	5
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الارسال		2	6
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الأستقبال		2	7
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الأعداد		2	8
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حائط الصد		2	9
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الهجوم		2	10
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الدفاع عن الملعب		2	11
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	أنواع الدفاع عن الملعب		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ربط المهارات داخل الملعب		2	13
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تطبيق الأداء لجميع المهارات داخل الملعب		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح محاضرة نظرية	تمارين تطويرية متنوعه		2	15

12. البنية التحتية	
الدكتورة ناهد عبد زيد تعلم تطبيق أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (كتاب منهجي)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخر
صالة الكرة الطائرة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
16. اسم / رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الاولى
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	نظري
19. الفصل / السنة	الثاني / 2022-2023
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
22. أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة واهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
♦ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح
♦ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

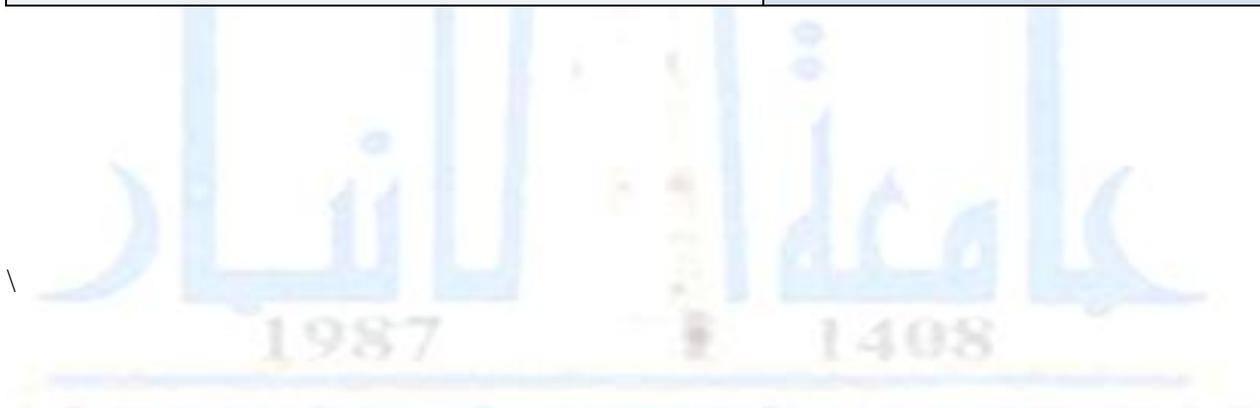
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي ).

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ , تعريف التاريخ , دراسة واهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدنية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية البدنية في حضارة الهند التربية البدنية في حضارة الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية البدنية في الحضارة الاغريقية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2		التربية البدنية في العصر الهومييري , التربية البدنية في اسبارطة واتنا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2		امتحان الشهر الاول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الروماني القديم , التربية البدنية في العصر الحديث		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في الاسلام , الالعاب الرياضية عند العرب المسلمين		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	عصر النهضة (التيوتون)		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في اوربا , التربية البدنية في المانيا		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في بريطانيا , التربية البدنية في امريكا		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	كيف نشأت الالعاب الاولمبية قديما , بداية الالعاب الاولمبية الحديثة		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الثاني		2	15

25. البنية التحتية	
<p>٤- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٥- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٦- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>قاعة دراسية ورياضية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>قاعة للدراسة النظرية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

26. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



# نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
تعلم المبارزة وقواعدها	٣. اسم / رمز المقرر ٢
بكلوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢/٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الاساسية لرياضة المبارزة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المهارات الاساسية للمبارز  
المهارات الهجومية  
المهارات الدفاعية  
التطبيق العملي للمهارات  
قانون المباراة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- محاضرات تطبيقه

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية  
الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- اخبارات نظرية ٢٠ درجة
- اختبارات عملية ٣٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1987

1408

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة عن المبارزة وتاريخها	شرح وعرض	عملي نظري
٢	٢		مسك السلاح + اداء التحية	شرح وعرض	عملي نظري
٣	٢		شرح ملعب المبارزة + أنواع الاسلحة الثلاث المواصفات القانونية + المباريات	شرح وعرض	عملي نظري
٤	٢		وضع الاساس والاستعداد في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٥	٢		التقدم العادي في المبارزة التقدم العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٦	٢		التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٧	٢		التقدم بالوثب + التقهقر بالوثب	شرح وعرض	عملي نظري
٨	٢		ربط المهارات السابقة	شرح وعرض	عملي نظري
٩	٢		امتحان نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري
١٠	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٢	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٣	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٤	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٥	٢		اختبار نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري

مدرس المادة  
م.م قصي رشيد سبتي

مدرس المادة  
أ.م.د. صلاح هادي حماد

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٣. البنية التحتية	
١- تعلم المبارزة وقواعدها د. عادل فاضل علي ا. د علاء عبدالله فلاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	١٥. القسم الجامعي / المركز
الاصابات البدنية وتاهيلها	١٦. اسم / رمز المقرر
	١٧. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٨. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	١٩. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها واهمها..	
٢- المساهمة في الخدمة المجتمعية .	
٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وعلاجه بانسب الطرق .	

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الامام بالاصابات الرياضية وكيفية تاهيلها.

طرائق التعليم والتعلم

.اللقاء والتفاعل.

طرائق التقييم

.الشفوي والتحريري.

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها.	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
السابع			اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الثامن			اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
التاسع			اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري

شفوي وتحريري	نظري	اصابات الاوعية الدموية انواعها واسبابها وعلاجها.			العاشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات العمود الفقري انواعها اسبابها وطرق علاجها			الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الراس وانواعها وطرق علاجها			الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات قطع الرباط الصليبي لمفصل الركبة وتاهيله			الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الكاحل وطرق علاجه			الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات التمزق العضلي وانواعه واسبابه وطرق علاجه			الخامس عشر





٢٤. البنية التحتية	
الاصابات الرياضية/ ا.د سميعة خليل. الطب الرياضي /ا.د. ابراهيم البصري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
محاضرات معدة من قبل الاستاذ الدكتور عارف عبد الجبار في علم التشريح.	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

جامعه الانبار	٢٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٧. القسم الجامعي / المركز
الاختبارات والقياس – المرحلة الثانية	٢٨. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٢٩. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٣١. الفصل / السنة
٣٠	٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للاختبارات والقياس في التربية الرياضية.	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
اختبار نظري اولي : ٢٥ درجة اختبار نظري ثاني : ٢٥ درجة
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
اختبار نظري نهائي: ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة تاريخية ومدخل للاختبار والقياس والتقويم	الشرح وعرض النموذج	
٢	٢		مفهوم الاختبار والاختبارات الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٣	٢		مفهوم القياس والمقاييس الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٤	٢		مفهوم التقويم والتقييم والعلاقة بينهما	الشرح وعرض النموذج	
٥	٢		امتحان اول		
٦	٢		الاسس العلمية وصدق الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٧	٢		الثبات والموضوعية	الشرح وعرض النموذج	
٨	٢		خطوات تصميم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٩	٢		ادارة وتنظيم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
١٠	٢		الامتحان الثاني		
١١	٢		التصنيف واغراضه	الشرح وعرض النموذج	
١٢	٢		نماذج الاختبارات البنائية والمهارية	الشرح وعرض النموذج	
١٣	٢		نماذج الاختبارات النفس الحركية	الشرح وعرض النموذج	
١٤	٢		نماذج الاختبارات الوظيفية	الشرح وعرض النموذج	
١٥	٢		الامتحان الثالث		

٣٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د باسم عواد علي      أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف      أ.م.د شاكر محمود عبد الله

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

جامعه الانبار	٣٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٤٠ . القسم الجامعي / المركز
الكرة الطائرة – المرحلة الرابعة	٤١ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤٢ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	٤٣ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٤٤ . الفصل / السنة
٣٠	٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٧ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بالكرة الطائرة	

٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

❖ اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة

❖ اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طرائق التقييم

❖ اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة

❖ اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



٤٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المشاركون	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		شكل اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		حركات اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		اللاعب عند الشبكة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		الارسال	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		الضربة الهجومية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		التوقفات التأخيرات و فترات الراحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		فترات الراحة وتغيير الملاعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		اللاعب الحر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		الحكام مسؤولياتهم و اشارات اليد	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		الحكم الاول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		الحكم الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		المسجل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		مراقبو الخطوط	الشرح محاضرة نضرية	الامتحان العملي والنظري

٥٠. البنية التحتية	
١- الاتحاد العراقي لكرة الطائرة ، لجنة الحكام المركزية ٢٠٢١-٢٠٢٤	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
صالة الكرة الطائرة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٥١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. خليل ابراهيم سليمان

أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعه التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف البرنامج وبين.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٢. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٥٣. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية وحقوق الانسان	٥٤. اسم / رمز المقرر ٢
بكالوريوس	٥٥. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥٦. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥٧. الفصل / السنة
٣٠	٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٠. أهداف المقرر :	
ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها علميا وتقنيها من مستويات ومعايير	

٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الانسان والتقييم

## الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح
- محاضرات تطبيقية : لا توجد

### طرائق التقييم

الاختبارات النظرية : اختبار نظري اولي : ٢٥ درجة ، اختبار نظري ثاني ٢٥ درجة .  
الاختبارات العملية : لا توجد .

### ج- مهارات التفكير

### العصف الذهني وحل المشكلات

### طرائق التعليم والتعلم

### طريقة التعليم الجزئية والكلية

### طرائق التقييم

- اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

٦٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الديمقراطية ( تطوره – تعريفه – ابعاده )	شرح و عرض	نظري
٢	٢		اشكال الديمقراطية	شرح و عرض	نظري
٣	٢		آلية النظام التمثيلي (النيابي): الانتخاب	شرح و عرض	نظري
٤	٢		تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية	شرح و عرض	نظري
٥	٢		حقوق الانسان في الشرائع السماوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية	شرح و عرض	نظري
٦	٢		حقوق الانسان في الديانة المسيحية	شرح و عرض	نظري
٧	٢		حقوق الانسان في الاسلام	شرح و عرض	نظري
٨	٢		امتحان اول	شرح و عرض	نظري
٩	٢		حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع	شرح و عرض	نظري
١٠	٢		الاقطاع ومسالة حقوق الانسان		
١١	٢		المؤسسة الملكية (الملك ) وحقوق الانسان	شرح و عرض	نظري
١٢	٢		حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية : المذهب البروتستانتى ونظرية الحقوق الطبيعية	شرح و عرض	نظري
١٣	٢		حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي	شرح و عرض	نظري
١٤	٢		حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلانها والثورات وداستيرها : ثورات الغرب و حقوق الانسان	شرح و عرض	نظري
١٥	٢		امتحان ثاني	شرح و عرض	نظري

عميد الكلية  
أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة  
م. د. عبدالكريم خالد جميل

٦٣. البنية التحتية	
١- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٩ .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر اخرى
٢- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والطفل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٩ .	
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٦٤. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٦٦. القسم الجامعي / المركز
العلاجية	٦٧. اسم / رمز المقرر
	٦٨. البرامج التي يدخل فيها
	٦٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٧٠. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على العلاجية ( وسائل العلاج الطبيعي).	
٣- تطوير الجوانب العملية في استخدام وسائل العلاج الطبيعي عند الطلبة .	
٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وسائل العلاج الطبيعي ومعالجة كل اصابة على وفق تلك الوسائل	

٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الامام وسائل العلاج الطبيعي بشكل عام ( العلاج بالحرارة والبرودة والعلاج المائي وغيرها )

طرائق التعليم والتعلم

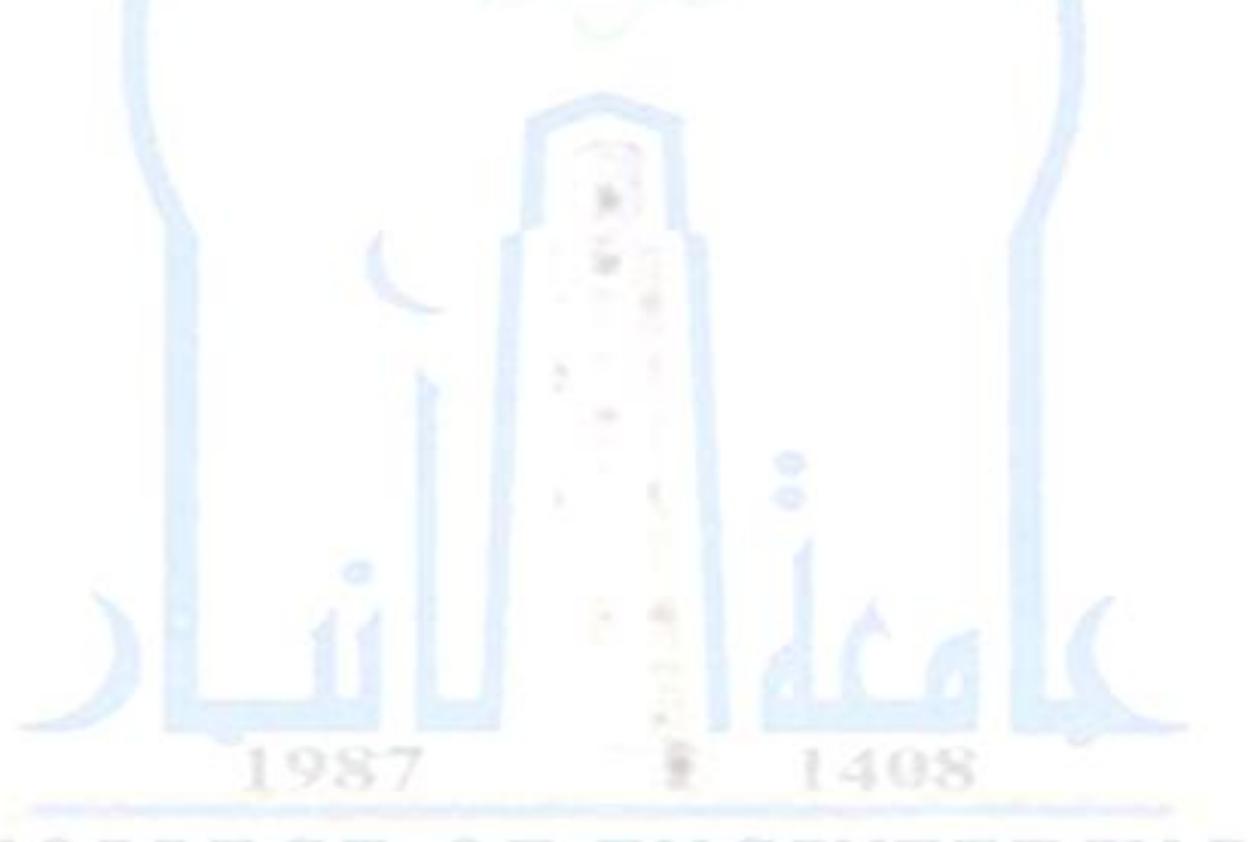
.اللقاء والتفاعل.

طرائق التقييم

.الشفوي والتحريري.

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		العلاجية انواع العلاج الطبيعي مصارها	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		العلاج بالبرودة	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		العلاج الحراري وانواع العلاجات السطحية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		العلاج الحراري العلاجات العميقة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		الموجات فوق البنفسجية	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		الموجات التصادمية	نظري	شفوي وتحريري
السابع			العلاج المائي وانواعه	نظري	شفوي وتحريري
الثامن			العلاج المائي وانواعه	نظري	شفوي وتحريري
التاسع			العلاج بالتمارين الحركية	نظري	شفوي وتحريري
العاشر			. العلاج بالتدليك	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر			العلاج بالحجامة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر			العلاج بالليزر	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر			العلاج بنقص الاوكسجين	نظري	شفوي وتحريري

شفوي وتحريرى	نظري	العلاج الكهربائي			الرابع عشر
شفوي وتحريرى	نظري	التحفيز الكهربائي			الخامس عشر





## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

٧٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧٧. اسم / رمز المقرر	/ المرحلة الأولى التربية الكشفية
٧٨. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧٩. أشكال الحضور المتاحة	حضورى (نظري وعملي)
٨٠. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
<b>٩- أهداف المقرر :</b>	
أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالتربية الكشفية.	
ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية.	
ت- تعليم الطلبة النظام والحس الوطني والاعتماد على النفس.	
ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية).	
ج- اعداد قادة كشافيين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.	
ح- تشكيل فرق كشفية في الجامعات والمدارس.	

٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

<p>١- الاستقراء.</p> <p>٢- التحليل.</p> <p>٣- الاستنتاج.</p> <p>٤- المحاضرات (النظرية والعملية).</p> <p>٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).</p> <p>٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).</p>
<p>ب- طرائق التقييم .</p>
<p>١- التقييم القبلي.</p> <p>٢- التقييم الشفهي</p> <p>٣- التقييم اليومي.</p> <p>٤- التقييم العملي.</p> <p>٥- التقييم الشهري.</p> <p>٦- التقييم النهائي (٥٠) درجة</p>
<p>ج- مهارات التفكير.</p>
<p>١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.</p> <p>٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط.</p> <p>٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.</p> <p>٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة.</p> <p>٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).</p> <p>٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.</p> <p>٧- القدرة على التقييم الصحيح.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>
<p>١- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.</p> <p>٢- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية .</p> <p>٣- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع.</p> <p>٤- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.</p>

٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		ما هو مفهوم الحركة الكشفية وماهي اهدافها ومبادئها (حياة الخلاء – نظام الطلائع – الشارات والاسومة – الوعد -القانون).	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		مراحل الحركة الكشفية - مرحلة الاشبال مرحلة الكشافة - مرحلة الجوالة.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		المتل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية ( القائد - الرموز - الشارات) المادية ( الوعد - القانون)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الخامس	٢		الفرقة الكشفية وكيفية تكوينها - سجلاتها اجتماعاتها.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		امتحان عملي ونظري		
السابع	٢		النظام والضبط والتفتيش في المخيمات الكشفية , وشارات الايادي وشارات الصافرة.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثامن	٢		الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توفرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفي.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
التاسع	٢		الخيمة الكشفية ( اجزاء الخيمة – كيفية نصبها وتقويضها – العناية بها).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
العاشر	٢		الحبال ( انواعها – كيفية العناية بها – العقد الكشفية – الربطات – الدورات – اعمال الريادة).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الحادي عشر	٢		حفل السمر (تهينة واعداد مكان السمر- برنامج السمر- نار السمر وكيفية ايقادها)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثاني عشر	٢		النيران وطهي الطعام ( انواع النيران واستخدامها – كيفية ايقاد النار – طريقة طهي الطعام وحفظه).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط
الثالث عشر	٢		الاسعافات الاولية وتشمل: الجروح والنزف – الكسور – الحروق – ضربة الشمس – استخدامات الربطة الكشفية في ربط الجروح والكسور.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعلمي + نشاط

الرابع عشر	٢	إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.	محاضرات عملية	امتحان عملي
الخامس عشر	٢	امتحان عملي ونظري		

٨٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر	التربية الكشفية : د. غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.
▪ اخرى	موسوعة التربية الكشفية الحديثة: أ.م.د وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د معد سلمان ابراهيم. مبادئ التربية الكشفية: أ.د هدى ابراهيم رزوقي. حسني علي كاظم التكمه جي.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	٥٠ طالب

أ.د. لبيب زويان مصيخ

عميد الكلية

أ.م.د ياسين علي خلف

م. حسن جيجان صبار  
مدرسو المادة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج .

جامعه الانبار	٨٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٨٧ . القسم الجامعي / المركز
كرة قدم صالات مرحلة اولى	٨٨ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٨٩ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	٩٠ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٩١ . الفصل / السنة
٣٠	٩٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٩٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٤ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات بكرة القدم للصالات .	

٩٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ نشو لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشوها محليا للنساء .  
تمارين لمهارة حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .

القدم الصالات : تمارين الإخماد ، الدرجة ، التهديد ... الخ ، شرح المهارات الأساسية بكرة مفهومها وتطبيق عملي لمهارات كرة القدم للصالات .  
شرح قانون ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) .

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح .
  - المحاضرات العملية والتطبيقية .
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

#### طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
- اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

#### ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخطوية .

#### طرائق التعليم والتعلم

الجزئي والكلي .

#### طرائق التقييم

- اختبار عملي نهائي : ٣٠ درجة
- اختبار نظري نهائي : ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشو لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشوها محليا للنساء	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		مهارات حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الإخماد شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الإخماد .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين المناولة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة المناولة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الدحرجة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الدحرجة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين التهديف شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة التهديف .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين ضرب الكرة بالرأس شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالرأس .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين حجز الكرة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة تمارين حجز الكرة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		شرح قانون ( ٣ ، ٢ ، ١ ) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		شرح قانون ( ٦ ، ٥ ، ٤ ) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		شرح قانون ( ٨ ، ٧ ) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخمد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		. اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخمد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		اعادة لشرح المهارات الاساسية التهديف والدحرجة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		اعادة لشرح مواد القانون من مادة ( ١ - ٨ )	الشرح	الامتحان العملي والنظري



٩٧. البنية التحتية	
<p>احمداني عوض السيد : قانون كرة القدم للصالات .  عبد الرحمن بن محمد الاحمري واخرون : قانون كرة القدم .  للصالات ( الخماسي ) بشكل مختصر .  عماد زبير احمد: التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم .  مفتي ابراهيم حماد : كرة القدم للفتيات الاسس التربوية .</p>	<p>القراءات المطلوبة :  ▪ كتب المقرر  ▪ اخرى</p>
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٩٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

توقيع الاستاذ :  
أ. د لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :  
م. د مجيد حميد مجيد

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

جامعه الانبار	٩٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٠٠ . القسم الجامعي / المركز
كرة القدم للصالات مرحلة رابعة	١٠١ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١٠٢ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١٠٣ . أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	١٠٤ . الفصل / السنة
٣٠	١٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٧ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي المهارات الخطئية واللعب والتحكيم .	
١٠٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم .	

<p>مهارات كرة القدم للصالات ( الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى ) .</p> <p>مهارات كرة القدم للصالات ( الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى ) .</p> <p>أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .</p> <p>صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .</p> <p>استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .</p> <p>طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة ( ٣ - ١ ) الدفاعية ، خطة ( ١ - ٢ - ١ ) المعيني ، خطة ( ٢ - ٢ ) الموازي ، خطة ( ٢ - ١ - ١ ) الهرم ، خطة ( ٣ - ١ ) الهجومية .</p> <p>اختبارات بدنية ومهارية ولعب وتحكيم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح .</li> <li>المحاضرات العملية والتطبيقية .</li> <li>القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .</li> <li>اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .</li> </ul>
ج- مهارات التفكير
حل المشكلات الحركية والخطوية .
طرائق التعليم والتعلم
الجزئي والكلي .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة</li> <li>اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة</li> </ul>
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		مهارات كرة القدم للصالات ( الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى ) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		اداء عملي للمهارات .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة ( ٣ - ١ ) الدفاعية ، خطة ( ١ - ٢ - ١ ) المعيني .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		خطة ( ٢ - ٢ ) الموازي ، خطة ( ٢ - ١ - ١ ) الهرم ، خطة ( ١ - ٣ ) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		تمرنات مهارية خططية قانون مواد ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		قانون المواد ( ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٥





١١١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
المختلفة بكرة القدم .	
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

توقيع الاستاذ :  
أ . د لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :  
م . د مجيد حميد مجيد ، أ . د عدنان فدعوس عمر



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب  
بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ  
وصف وبين  
البرنامج .

جامعه الانبار	١١٢ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١١٣ . القسم الجامعي / المركز
كرة قدم صالات ثالث	١١٤ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١١٥ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١١٦ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ / الاول	١١٧ . الفصل / السنة
٣٠	١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣	١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٠ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية والخطية بكرة القدم للصالات وقانون اللعبة .	

١٢١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ كرة القدم للصالات قديماً وحديثاً وتاريخ الصالات في العراق حديثاً .  
التمارين المهارية الاساسية في الصالات .  
تشكيلات اللعب في كرة القدم للصالات .  
قانون كرة القدم للصالات للمواد ( ٩ - ١٨ ) .

التطبيقات العملية لحارس المرمى والتطبيقات العملية لتشكيلات اللعب .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
- اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية .

طرائق التعليم والتعلم

الجزئي والكلي .

طرائق التقييم

- اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
- اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم أساسيات كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المهارات الأساسية لكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		لاعبة كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		أوجه المقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادية	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة ( ٣ - ١ ) الدفاعية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة ( ١ - ٢ - ١ ) المعيني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة ( ٢ - ٢ ) الموازي .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة ( ٢ - ١ - ١ ) الهرم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة ( ١ - ٣ ) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		اعادة للخطط الهجومية والدفاعية . اعادة لخطة ( ٣ - ١ ) قانون مادة ( ٩ - ١٠ ) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		اعادة لخطة ( ١ - ٢ - ١ ) قانون مادة ( ١١ - ١٢ ) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اعادة لخطة ( ٢ - ٢ ) قانون مادة ( ١٣ - ١٤ ) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		اعادة لخطة ( ١ - ٣ ) قانون مادة ( ١٥ - ١٦ ) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطة ( ٢ - ١ - ١ ) قانون مادة ( ١٧ - ١٨ ) .	٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	عمل مباراة لتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية .	٢	١٥





١٢٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢٣ . البنية التحتية	
<p>قاسم لزام صبر: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم .  مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .  مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .  يوسف لازم كماش وآخرون: التدريس والتعليم الميداني في كرة القدم (التدريس - تعليم - تدريب) .  بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

توقيع العميد : توقيع الاستاذ :  
أ . د لبيب زويان مصيخ

م . د مجيد حميد مجيد ، أ . د عدنان فدعوس عمر

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف البرنامج وبين.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٢٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٢٦. القسم الجامعي / المركز
الجمناستك الفني / المرحلة الثالثة	١٢٧. اسم / رمز المقرر ٢
بكالوريوس	١٢٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٢٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢-٢٠٢٣	١٣٠. الفصل / السنة
٣٠	١٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص الجمناستك الفني</li><li>• العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)</li></ul>	

### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس

- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

#### ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم

#### طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

#### طرائق التقييم

- اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ لعبة الجمناستيك الفني للرجال وأهميته وأنواعه	شرح وعرض	نظري
٢	٢		عمر لاعب الجمناستيك والبطولات الرسمية	شرح وعرض	نظري
٣	٢		حقوق وواجبات اللاعب	شرح وعرض	نظري
٤	٢		حقوق وواجبات المدرب	شرح وعرض	نظري
٥	٢		والدرجة الأمامية فتحا	شرح وعرض	عملي
٦	٢		الدرجة الخلفية فتحا	شرح وعرض	عملي
٧	٢		الدرجة الأمامية والخلفية فتحا	شرح وعرض	عملي
٨	٢		امتحان	شرح وعرض	نظري
٩	٢		الوقوف على الراس	شرح وعرض	عملي
١٠	٢		الوقوف على اليدين	شرح وعرض	عملي
١١	٢		الوقوف على الراس واليدين	شرح وعرض	عملي
١٢	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان		

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فن الحركات الارضية</li> <li>▪ القانون الدولي للجمناستك الفني</li> </ul>	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

عميد الكلية  
أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة  
م.د. أوراس قاسم محمد  
م.د. جاسم نافع حمادي



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١٣٣. جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	١٣٤. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	١٣٥. كرة القدم – المرحلة الاولى
البرامج التي يدخل فيها	١٣٦. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	١٣٧. عملي تطبيقي
الفصل / السنة	١٣٨. الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٩. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٠. ٢٠٢٣
أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية بكرة القدم	١٤١.

١٤٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتمكن المتعلم من تعلم المهارات الاساسية في لعبة كرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة
ج- مهارات التفكير مناقشة كيفية تعليم المهارات الاساسية لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



١٤٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ .	٢		مقدمة عن كرة القدم	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٢ .	٢		مقدمة عن المهارات الأساسية لكرة القدم	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣ .	٢		المهارات الأساسية بالكرة / ركل الكرة بالقدم □ المناولة والتهديف	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤ .	٢		□ الدحرجة	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥ .	٢		السيطرة بالكرة / □ والاحماد	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦ .	٢		□ ضرب الكرة بالراس	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧ .	٢		□ المراوغة والخداع	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨ .	٢		□ الامتحان	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي والنظري
٩ .	٢		□ نطح الكرة بالراس	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠ .	٢		□ المهاجمة (القطع)	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١ .	٢		□ الرمية الجانبية	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢ .	٢		□ مهارات حارس المرمى	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣ .	٢		□ اعادة للمهارات السابقة	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤ .	٢		اعادة شاملة لكل □ المهارات السابقة	الشرح و عرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥ .	٢		□ الامتحان	الامتحان العملي - النظري	الامتحان العملي والنظري

١٤٤ . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : □ خطط اللعب □ كرة القدم كتاب منهجي □ كرة القدم موفق اسعد □ زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
ملعب كرة القدم	متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات  
الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٤٥ . القبول

١٤٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. نبیب زویان مصیخ  
مدرس المادة

أ.م.د. باسم عواد علي  
العمید

نموذج وصف المقرر

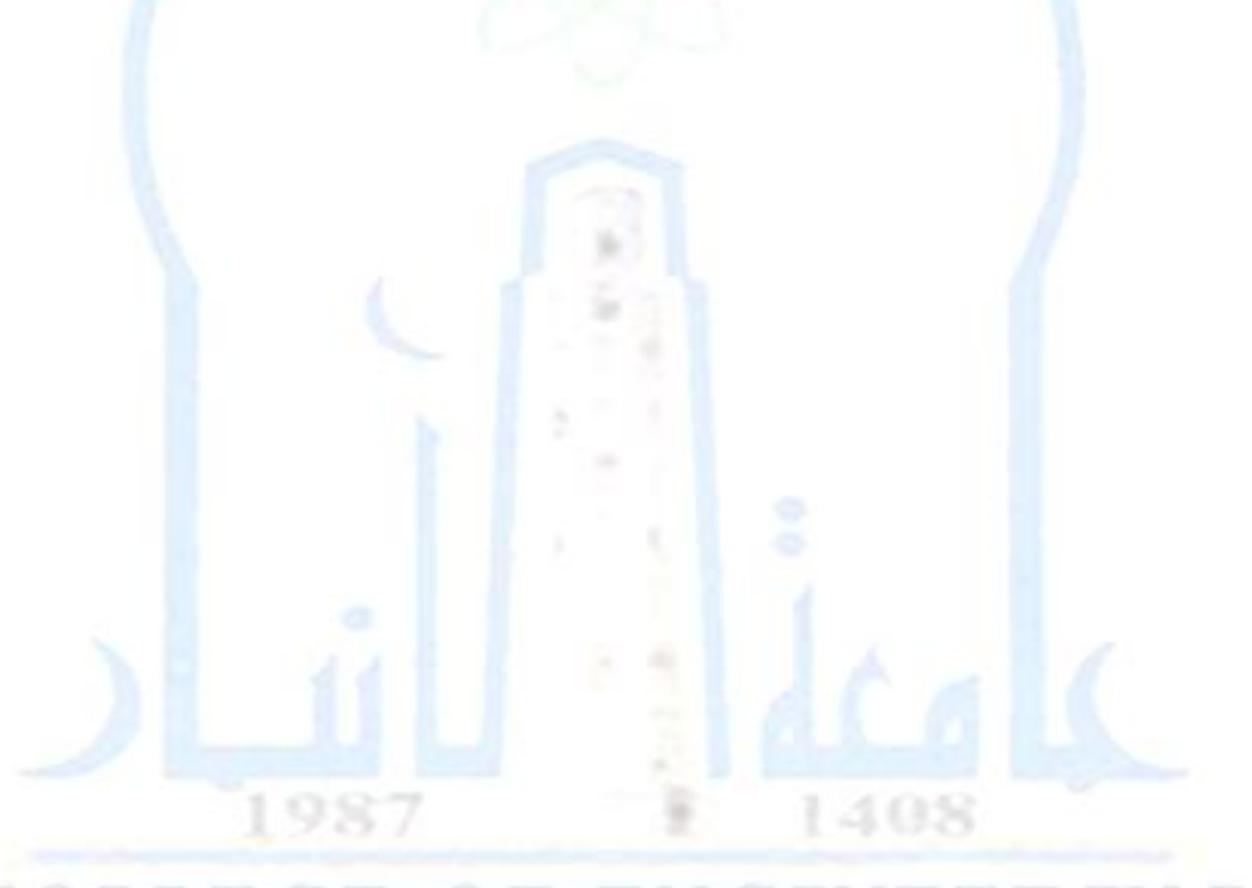
مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب بينها الربط من ولا بد. المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهنأ وصف وبين البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١٤٦ .
القسم الجامعي / المركز	١٤٧ .
اسم / رمز المقرر	١٤٨ .
البرامج التي يدخل فيها	١٤٩ .
أشكال الحضور المتاحة	١٥٠ .
الفصل / السنة	١٥١ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٢ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥٣ .
أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بكرة القدم مع القانون	١٥٤ .

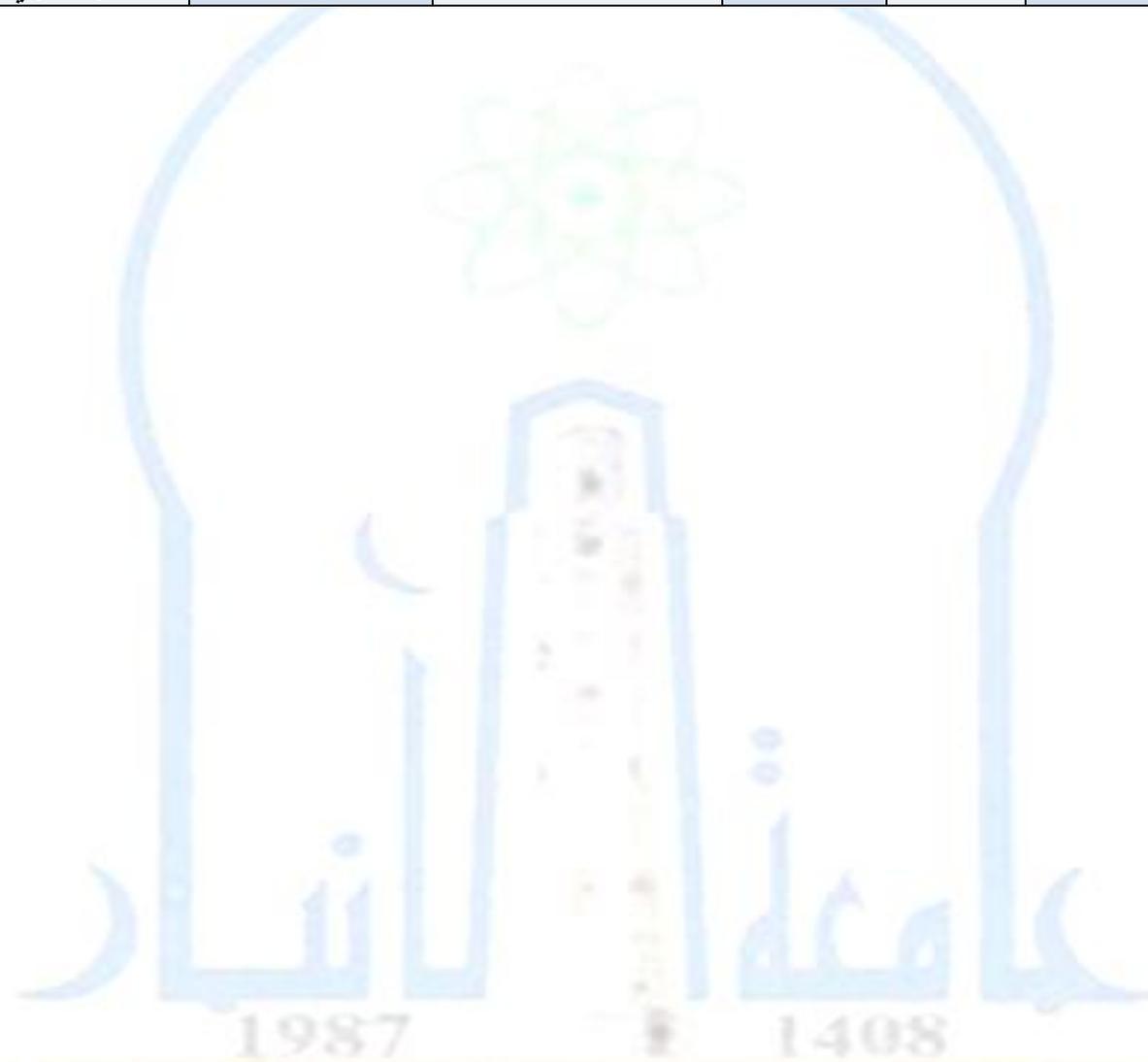
١٥٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتمكن المتعلم من تعلم خطط الدفاع والهجوم الفردي و الجماعي والفرقي في لعبة كرة القدم - المبادئ العامة في تدريب كرة القدم القانون الدولي لكرة القدم للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ -
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.</li> <li>❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.</li> <li>❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة</li> </ul>
طرائق التقييم

❖ اختبار عملى اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظرى اولي : ٢٠ درجة
ج- مهارات التفكير مناقشة القوانين المتعلقة بمادة كرة القدم من خطط اللعب مع القانون الدولي لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملى نهائى: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظرى نهائى: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١٦	٢		تدريب الصفات البدنية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.١٧	٢		اعادة للمحاضرة السابقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.١٨	٢		الاسس النظرية العامة للتدريب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.١٩	٢		المبادئ العامة في التعليم التدريبي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٠	٢		المبادئ العامة في تدريب كرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢١	٢		تدريب عملي لطرائق التدريب - اللعب والمركبة والتمرين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٢	٢		اعادة للمحاضرة السابقة طرائق التدريب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٣	٢		الامتحان	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي والنظري
.٢٤	٢		الاختبار والقياس بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٥	٢		اسس التدريب بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٦	٢		- اعطاء مواد قانون كرة القدم- لعب فرقي - تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
.٢٧	٢		تكملة مواد قانون كرة القدم- تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	كيفية انتقاء اللاعبين	٢	.٢٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	مستلزمات ديمومة الفريق – الميدان التدريب – محتويات الميدان التدريبي	٢	.٢٩
الامتحان العملي والنظري	الامتحان العملي - النظري	الامتحان	٢	.٣٠



١٥٧ . البنية التحتية	
خط اللعب – كرة القدم كتاب منهجي- القياس والاختبار في التربية الرياضية – تطوير اداء الخطط الدفاعية والهجومية والفرقية في مناطق اللعب المختلفة – موفق اسعد – زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
ملعب كرة القدم	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٥٨ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. نبیب زویان مصیخ  
العمید

□ أ.م.د. باسم عواد علي  
□ مدرس المادة