



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الإنبار.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/4/25

تاريخ ملء الملف: 2025/5/5

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. وليد خالد حمادي

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/١٢



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والتطوير الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والتطوير الجامعي:

التاريخ

التوقيع

الاستاذ الدكتور
لبيب زويان صبح
العميد
مصادقة السيد العميد

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2		اسس ومبادئ التربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		اللغة العربية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		الحاسوب		المرحلة الأولى / الفصل الاول
1		حقوق الانسان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		علم التشريح		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		رفع الانتقال		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		الساحة والميدان		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		تاريخ التربية البدنية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
4		كرة القدم		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
4		التربية الكشفية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2		الديمقراطية والحرية		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2		السباحة		المرحلة الأولى / الفصل الثاني
2		جمناسك الاجهزة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
4		كرة السلة		المرحلة الأولى / الفصل الاول
2		جرائم حزب البعث في العراق		المرحلة الثانية / الفصل الاول
2		الاختبارات والقياس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
2		الاسعافات الاولى		المرحلة الثانية / الفصل الاول
4		التدريب الرياضي		المرحلة الثانية / الفصل الاول
2		كرة اليد		المرحلة الثانية / الفصل الاول
4		الجمناسك		المرحلة الثانية / الفصل الاول
2		الساحة والميدان		المرحلة الثانية / الفصل الاول
3		طرائق التدريس		المرحلة الثانية / الفصل الاول
2		اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية / الفصل الثاني

	2	العلاجية	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	3	البيوميكانيك	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	الحاسوب	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	الملاكمة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	الكرة الطائرة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	كرة السلة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	3	الاحصاء	المرحلة الثاني / الفصل الثاني
	4	التعلم الحركي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	4	البحث العلمي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	اللغة الانكليزية	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	كرة اليد	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	المبارزة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	التنس الارضي	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	4	الكرة الطائرة	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
	2	اصابات البدنية وتاهيلها	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	4	الفسلجة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	المصارعة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	طرائق التدريس	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	4	الساحة والميدان	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	كرة القدم	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	الجمناستك	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	2	اسس التربية	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	4	التدريب الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	4	علم النفس الرياضي	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	2	طرائق التدريس	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
	2	الكرة الطائرة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول

2	كرة القدم	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
4	الإدارة الرياضية	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
2	الساحة والميدان	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
2	كرة السلة	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
2	اللغة الانكليزية	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
2	كرة اليد	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
2	مشروع البحث	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
6	التطبيق العملي	المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
--

10. طرائق التقييم

- الامتحان الشهري = 50 - الامتحان النهائي الفصلي = 50
--

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ دكتور		عام			
		التربية الرياضية		7	
أستاذ مساعد دكتور		عام			
		التربية الرياضية		9	
مدرس دكتور		عام			
		التربية الرياضية		12	
مدرس		عام			
		التربية الرياضية		3	
مدرس مساعد		عام			
		التربية الرياضية		13	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /الاولى المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√				√				√	اساسي	حقوق الانسان	ESP 1101	فصلي
			√				√				√	اساسي	الحاسوب	ESP 1102	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة العربية	ESP 1103	فصلي
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	ESP 1104	فصلي
			√				√				√	اساسي	علم التشريح	ESP 1105	فصلي
			√				√				√	اساسي	الاسعافات الاولية	ESP1106	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة القدم	ESP 1107	فصلي
			√				√				√	اساسي	رفع الاثقال طلاب لياقة بدنية طالبات	ESP 1108	فصلي

[illegible]

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ثالثة المستوى
4ج	3ج	2ج	1	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√				√				√	اساسي	التعلم الحركي	ESP 3301	فصلي
			√				√				√	اساسي	البحث العلمي	ESP 3302	فصلي
			√				√				√	اساسي	الاصبايات البدنية وتأهيلها	ESP 3303	فصلي
			√				√				√	اساسي	الفلسفة	ESP 3304	فصلي
			√				√				√	اساسي	طرائق التدريس	ESP 3305	فصلي
			√				√				√	اساسي	المساحة والميدان	ESP 3306	فصلي
			√				√				√	اساسي	الجمناستيك	ESP 3307	فصلي
			√				√				√	اساسي	كرة اليد	ESP 3308	فصلي
			√				√				√	اساسي	المبارزة	ESP 3309	فصلي
			√				√				√	اساسي	التنس الارضي	ESP 3310	فصلي
			√				√				√	اساسي	الكرة الطائرة	ESP 3311	فصلي

المهارات													المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / رابعة المستوى
القيم																					
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ										
			√				√				√				اساسي	اسس التربية	ESP4401	فصلي			
			√				√				√				اساسي	التدريب الرياضي	ESP4402	فصلي			
			√				√				√				اساسي	علم النفس الرياضي	ESP4403	فصلي			
			√				√				√				اساسي	طرائق التدريس	ESP4404	فصلي			
			√				√				√				اساسي	الكرة الطائرة	ESP4405	فصلي			
			√				√				√				اساسي	كرة القدم طلاب كرة قدم صالات طالبات	ESP4406	فصلي			
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√				√				اساسي	اساسي					
			√				√														





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر :	
● إيصال المعلومات المعرفية إلى الطالب التي تخص طرائق التدريس	
● العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس المهارات بكرة السلة.
- توضيح وشرح المهارات الأساسية بكرة السلة من قبل الكادر التدريسي الأكاديمي وتطوير المهارات الأساسية لمادة كرة السلة من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق طرائق التقييم.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



1987

1408

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية + نبذة تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمارين الإحساس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الصدرية + الممرنة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (الممرنة + من فوق الكتف) + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطبطة (التعريف + الحالات التي تستخدم كمبدأ هجومي فاعل + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء الطبطة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطبطة الأداء الفني للطبطة الأساسية + (الطبطة العالية + الطبطة الواطئة + الطبطة بتغير الاتجاه + الطبطة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمرينات تطويرية لأنواع الطبطة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكلا السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (للتعريف + الأسس المهمة فيه + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الاداء الفني للتصويب الأساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الأساسية.	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية-نبذة تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمارين الإحماس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الصدرية + المرتدة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (المرتدة+من فوق الكتف) + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطبطة (التعريف + الحالات التي تستخدم كمبدأ هجومي قاعل + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء الطبطة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطبطة الأداء الفني للطبطة الأساسية + (الطبطة العالية+ الطبطة للواطنة + الطبطة بتغير الاتجاه + الطبطة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمرينات تطويرية لأنواع الطبطة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكلا السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (التعريف + الأسس المهمة فيه+ نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الاداء الفني للتصويب الاساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الاساسية.	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

عميد الكلية

د. لبيب زويان مصبح
لبيب زويان مصبح
المعيد

مدرس المادة

م.د. أحمد خالد عواد

م.د. من جويان صبا

م.د. عمار محمد صبح

١٢. البنية التحتية	
- طرق التدريس في التربية الرياضية. - أصول تدريس التربية البدنية.	القراءات المطلوبة: - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم التعليمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. السباحة - المرحلة الاولى
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. عملي تطبيقي
الفصل / السنة	٦. الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١
أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للسباحة بأنواعها الاربعة	٩.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ السباحة واهدافها

المبادئ الاساسية لتعليم السباحة

مجالات استخدام السباحة

التحليل الفني الحديث لطرق السباحة
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة
- ج- مهارات التفكير - حل المشكلات الحركية و الخططية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ السياحة والتعريف بها وما هي أهدافها	الشرح	الامتحان النظري
٢	٢		المبادئ الأساسية لتعليم السياحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		محالات استخدام رياضة السياحة - أهمية رياضة السياحة	الشرح	الامتحان النظري
٤	٢		مواصفات المسبح الأولمبي - فعاليات ومسابقات السياحة الأولمبية	الشرح	الامتحان النظري
٥	٢		العوامل المؤثرة في عملية تعليم السياحة للتعلم	الشرح	الامتحان النظري
٦	٢		التحليل الفني الحديث لطرق السياحة - تولا السياحة الحرة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		ثالثا - سياحة الظهر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		رابعاً - سياحة الصدر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		خامساً - سياحة القراشة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		البدن في السياحة الحرة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		البدن في سياحة (الصدر - تنج)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		الدوران بالسياحة الحرة طريقة الدوران المعوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		الدوران في سياحة الظهر الدوران في سياحة الصدر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		الدوران في سياحة القراشة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		الانقاذ في السياحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١٢. البنية التحتية	
١- السباحة - تعليم - تدريب - تنظيم بحيرة لحد عراقي - ٢٠١٧ ٢- الاسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة دريد مجيد حميد الحمداني - ٢٠١٦	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
حوض سباحة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

توقيع العميد:
أ.د. ليلى زويان مصبح

توقيع الاستاذ:
م.د. مروان عبد الحميد يوسف

توقيع الاستاذ:
م.م. وليد خالد فريج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتصياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر :	
	• إيصال المعلومات المعرفية إلى الطالب التي تخص طرائق التدريس • العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناء على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس المهارات بكرة السلة.
- توضيح وشرح المهارات الأساسية بكرة السلة من قبل الكادر التدريسي الأكاديمي وتطوير المهارات الأساسية لمادة كرة السلة من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق طرائق التقييم.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناهضة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيئية المكلفة بها.

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية-نبذة تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمرينات الإحساس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الصدرية + الممرنة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (الممرنة + من فوق الكتف) + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطبطة (التعريف + الحالات التي تستخدم كمبدأ هجومي فاعل + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء الطبطة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطبطة الأداء الفني للطبطة الأساسية + (الطبطة العالية- الطبطة الواطئة + الطبطة بتغير الاتجاه + الطبطة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمرينات تطويرية لأنواع الطبطة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكلا السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (التعريف + الأسس المهمة فيه+ نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الاداء الفني للتصويب الاساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الاساسية.	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية-نبذة تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمرينات الإحساس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الصدرية + المرتدة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (المرتدة+من فوق الكتف) + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطبطة (التعريف + الحالات التي تستخدم كنبداً هجومي فاعل + نقاط مهمة يجب التأكد عليها أثناء الطبطة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطبطة الأداء الفني للطبطة الأساسية + (الطبطة العالية- الطبطة لواطنة - الطبطة بتغير الاتجاه + الطبطة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمرينات تطويرية لأنواع الطبطة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكلاء السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (التعريف + الأسس المهمة فيه + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الاداء الفني للتصويب الأساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الأساسية.	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

عميد الكلية

مدرس المادة

م.د أحمد خالد عواد

م.د. حسن جيجان صيا

م.د. محمد محمد صبح

أ. د. لبيب محمد صبح
لبيب زويان صبح
المعيد

١٢. البنية التحتية	
■ طرق التدريس في التربية الرياضية. ■ أصول تدريس التربية البدنية.	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	السباحة _ المرحلة الاولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للسباحة بأنواعها الاربعة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ السباحة وأهدافها

المبادئ الأساسية لتعليم السباحة

مجالات استخدام السباحة

التحليل الفني الحديث لطرق السباحة
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية و الخططية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ السياحة والتعريف بها وما هي أهدافها	الشرح	الامتحان النظري
٢	٢		المبادئ الأساسية لتعليم السياحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		مخالفات استخدام رياضة السياحة - أهمية رياضة السياحة	الشرح	الامتحان النظري
٤	٢		مواصفات للسائح الأولي - فعاليات ومسابقات السياحة الأولي	الشرح	الامتحان النظري
٥	٢		العوامل المؤثرة في عملية تعليم السياحة للمتعلم	الشرح	الامتحان النظري
٦	٢		التحليل الفني الحديث لطرق السياحة - أولا السياحة الحرة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		ثانيا - سياحة الظهر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		ثالثا - سياحة الصدر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		رابعا - سياحة القراشة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		البدء بالسياحة الحرة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		البدء في سياحة (الظهر - كتابع)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		الدوران بالسياحة الحرة طريقة الدوران المحوري	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		الدوران في سياحة الظهر الدوران في سياحة الصدر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		الدوران في سياحة القراشة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		الاقطار في السياحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١٢. البنية التحتية	
١- السباحة - تعليم - تدريب - تنظيم سميرة محمد عراي - ٢٠١٧ ٢- الاسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة دريد محمد حميد الحمماني - ٢٠١٦	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
حوض سباحة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

توقيع العميد:
أ.د. لبيب زويان مصبح

توقيع الاستاذ:
م.د. مروان عبد الحميد يوسف

توقيع الاستاذ:
م.م. وليد خالد فريح



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	الجمناستك / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤

٩. أهداف المقرر :

- تمكين الدارسين من امتلاك المعارف والمهارات المرتبطة بطرق ووسائل التعليم تعلم المهارات الأساسية بالجمناستك.
- التعرف بأنواع ومجالات الجمناز المختلفة والأهداف المرتبطة بها.
- إكساب الدارسين الأداء البدني اللازم لتعلم الجمناز.
- تنمية القدرات المهارية اللازمة لتعلم بعض مهارات الجمناز المقررة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم

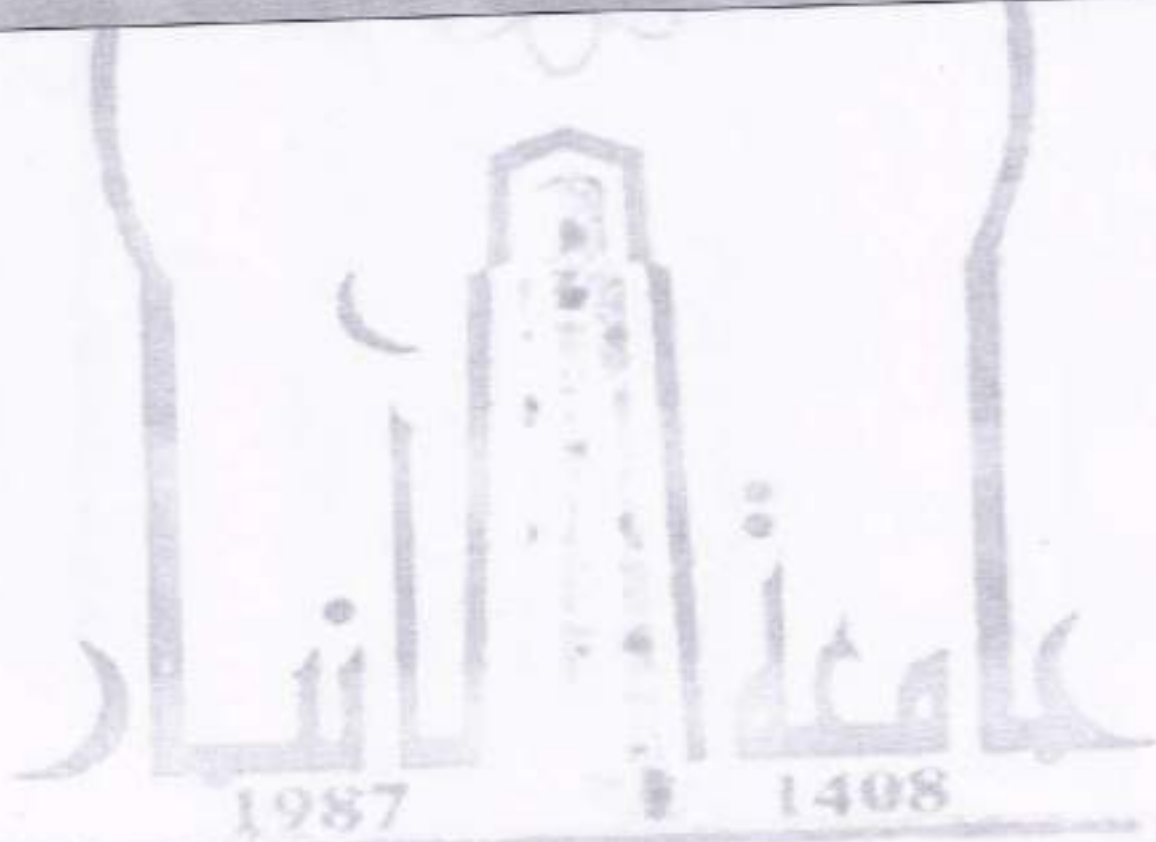


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

طرائق التقييم
• اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اعطاء فكرة عن مفهوم لعبة الجمناستك الفني للرجال وتاريخ هذه اللعبة وتطورها	شرح وعرض	نظري
٢	٢		أهمية الجمناستك الفني + أنواع الجمناستك	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المراحل الفنية لمهارة الميزان والاعطاء الشائعة	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أوجه التشابه والاختلاف بين الجمناستك الفني للذكور والإناث	شرح وعرض	نظري
٥	٢		المراحل الفنية لمهارة الدرجة الامامية المتكورة والاعطاء المتوقعة	شرح وعرض	نظري
٦	٢		مراحل اعداد لاعب الجمناستك + اهم أسباب اختيار لاعب الجمناستك للتدريب	شرح وعرض	نظري
٧	٢		امتحان شهري	شرح وعرض	نظري
٨	٢		عوامل الامن والسلامة في رياضة الجمناستك الفني للرجال للاعب والمدرّب	شرح وعرض	نظري
٩	٢		المراحل الفنية لمهارة الدرجة المتكورة الخلفية والاعطاء المتوقعة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		عوامل الامن والسلامة في رياضة الجمناستك الفني للرجال لصالة التدريب والأدوات والأجهزة القانونية والمساعدة	شرح وعرض	نظري
١١	٢		تنمية الصفات البدنية للاعب الجمناستك	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		المراحل الفنية لمهارة الغطس والاعطاء المتوقعة	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		بساط الحركات الأرضية معلومات حول التمرين	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		القياسات القانونية لبساط الحركات الأرضية	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان شهري		

عميد الكلية

الاستاذ الدكتور
أ. د. كمال الدين مصطفى
أ. د. ريان صيغ
العميد

مدرس المادة

م. د. اوراس قاسم محمد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
▪ كتاب فن الحركات الأرضية ▪ المبادئ الأساسية لتعلم المهارات الحركية في الجمناستيك الفني (بنين - بنات) ▪ الأسس النظرية والتطبيقية لرياضة الجمباز	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مربهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الجمناستيك الفني / المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
	• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص الجمناستيك الفني
	• العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم

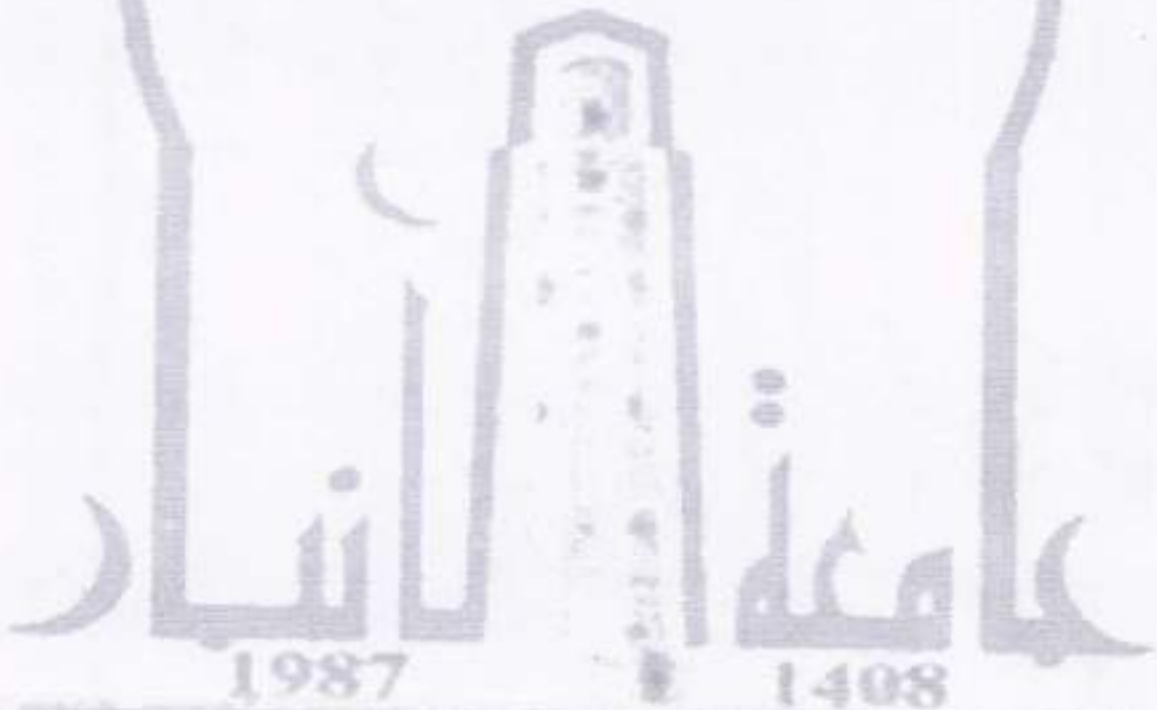


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

طرائق التقييم
• اختبار 50 درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ لعبة الجمناسك الفني للرجال وأهميته وأنواعه	شرح وعرض	نظري
2	2		عمر لاعب الجمناسك والبطولات الرسمية	شرح وعرض	نظري
3	2		حقوق وواجبات اللاعب	شرح وعرض	نظري
4	2		حقوق وواجبات المدرب	شرح وعرض	نظري
5	2		والدرجة الأمامية فتحة	شرح وعرض	عملي
6	2		الدرجة الخلفية فتحة	شرح وعرض	عملي
7	2		الدرجة الأمامية والخلفية فتحة	شرح وعرض	عملي
8	2		امتحان	شرح وعرض	نظري
9	2		الوقوف على الرأس	شرح وعرض	عملي
10	2		الوقوف على اليدين	شرح وعرض	عملي
11	2		الوقوف على الرأس واليدين	شرح وعرض	عملي
12	2		كيفية حساب درجة لاعب الجمناسك الفني	شرح وعرض	نظري
13	2		كيفية حساب درجة لاعب الجمناسك الفني	شرح وعرض	نظري
14	2		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
15			امتحان		

عميد الكلية

أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة

م. د. أوراس قاسم محمد

م. د. جاسم نافع حمادي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
- القراءات المطلوبة: - كتب المقرر - أخرى	- فن الحركات الأرضية - القانون الدولي للجمناستك الفني
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم للصالات مرحلة رابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / المنة	الثاني / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي المهارات الخططية واللعب والتحكيم .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ نشوء لعبة كرة القدم التنافسية في العالم .
 مهارات كرة القدم للصالات (الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالرأس ، المراوغة والخداع ، ضربة الانخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .
 مهارات كرة القدم للصالات (الاخمد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالرأس ، المراوغة والخداع ، ضربة الانخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .
 أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .
 استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .
 طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (3 - 1) الدفاعية ، خطة (1 - 2 - 1) المعيني ، خطة (2 - 2) الموازي ، خطة (1 - 1 - 2) الهرم ، خطة (3 - 1) الهجومية .
 اختبارات بنائية ومهارية ولعب وتحكيم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : 30 درجة .
- اختبار نظري اولي : 20 درجة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلّي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: 30 درجة • اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم التنسالية في العلم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
2	2		مهارات كرة القدم للصالات (الأقدام ، النحرية ، المناولة ، ضرب الكرة بالرأس ، المراوغة والدفاع ، ضربة الاختلال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3	2		اداء عملي للمهارات .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4	2		اساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
5	2		صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
6	2		استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المنغرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
7	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (3 - 1) الدفاعية ، خطة (1 - 2 - 1) المعني .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8	2		خطة (2 - 2) الموازي ، خطة (1 - 1 - 2) الهرم ، خطة (3 - 1) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
9	2		تمرينات مهارية خطوية قانون مواد (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
10	2		قانون المواد (9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 18) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
11	2		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12	2		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13	2		اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارة + لعب وتحكيم .		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارة + لعب وتحكيم .		2	15



12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	موفق اسعد محمود: الاختبارات والنكتة في كرة القدم . بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعبين كرة القدم . مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . هاشم ياسر حسن: تطوير اداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفة بكرة القدم .
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع العميد :
 أ. د لبيب زويان مصيخ

توقيع الاستاذ :
 م. د مجيد حميد مجيد ، أ. د عدنان فدعوس عمر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	ملاكمة ثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الاول / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمخطط الدفاعية والهجومية في الملاكمة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ الملاكمة قديما وحديثا في العراق وعند الرومان . مكونات الملاكمة ومتطلباتها . وقفة الاستعداد وشروطها . انواع خطوات القدمين الفردية والزوجية وتغيير الاتجاه . وانواع اللكمات وانواع طرق الدفاع عن تلك اللكمات . شرح وتفسير القانون الدولي لملاكمة الهواة .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح . - المحاضرات العملية والتطبيقية . - القرارات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة .
طرائق التقييم
- اختبار عملي اولي : 30 درجة . - اختبار نظري اولي : 20 درجة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخطوية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلّي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي : 30 درجة . • اختبار نظري نهائي : 20 درجة .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ الملاكمة في العراق القديم ، الملاكمة عند اليونان ، الملاكمة في عهد الرومان ، الملاكمة في الدورات الاولمبية الحديثة .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
2	2		الملاكمة في العصر الحديث ، تاريخ الملاكمة الحديث في العراق .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
3	2		مكونات الملاكمة ومتطلباتها ، متطلبات الملاكمة تعتمد على عنصرين مهمين هما وقفة الاستعداد ، شروط وقفة الاستعداد والاختفاء الشائعة لوقفة الاستعداد .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4	2		انواع خطوات القدمين ، انواع اللكمات ، اللكمة المستقيمة اليسارية ، معيزات اللكمة المستقيمة اليسارية ، الاخطاء الشائعة لتعليم اللكمة المستقيمة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5	2		الاسس التي يجب مراعاتها والتأكيد عليها عند التعلم ، اهم الطرق للدفاع عن المستقيمة اليسارية ، انواع الدفاع : 1 - الدفاع السلبي 2 - الدفاع الايجابي .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6	2		هناك اسس يجب ان يتبعها الملاكم لتحقيق الدفاع الجيد ، انواع اللكمات للدفاع الايجابي ، اساليب الدفاع ، اساليب اللكم من المسافات .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7	2		شرح وتفسير القانون الدولي لملاكمة الهواة : مادة (1) الحلية .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
8	2		مادة (2) القفازات . مادة (3) الاربطة (البانديج) . مادة (4) الملابس . مادة (5) معدات الحلية .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
9	2		مادة (6) الازان المشبعة في جميع المسابقات الدولية . مادة (8) الجولات . مادة (9) المتابع - المدرب .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
10	2		مادة (10) الحكام - القضاة - المراقب . مادة (11) شروط ولوائح نيل الشهادة الدولية (حكم ،	الشرح	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		قضاة دوليين .			
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مادة (14) واجبات الحكم (أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و) . مادة (15) القضاة .		2	11
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مادة (16) الموقفت . مادة (17) الاحكام (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8) .		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مادة (18) منح الدرجات .		2	13
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مادة (19) الاخطاء . مادة (21) التصرف بعد الضربة القاضية او ضربات الراس (أ ، ب ، ج) .		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مادة (20) الكيو (أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و ، ز ، ح ، ط ، ي) . مادة (22) التصفاح باليديين .		2	15

12. البنية التحتية	
1 - الدكتور محمود عبد الله احمد ، احمد فرج ابراهيم ، مجيد عبد الحسين حبيب (تعليم وتدريب الملاكمة) 2018 .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



توقيع العميد :
أ. د. لبيب زويان مصيخ



توقيع الاسناد :
م. د. مجيد حميد مجيد ، م. م. وليد خالد فريج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	مصارعة ثالث
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمسكات الحرة والرومانية من وضع الجلوس والوقوف وكذلك تعلم التحكيم في المصارعة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ المصارعة قديماً وحديثاً وتاريخ المصارعة في العراق حديثاً .
التمارين التحضيرية العامة والخاصة للقوة والسرعة .
مسكات المصارعة الحرة من وضع الجلوس والوقوف .
مسكات المصارعة الرومانية من وضع الجلوس والوقوف .
التطبيقات العملية للمسكات الحرة والرومانية من وضع الجلوس والوقوف في المصارعة .
قانون لعبة المصارعة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : 30 درجة .
- اختبار نظري اولي : 20 درجة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلّي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: 30 درجة • اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المصاق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		القواعد العامة للمصارعة الرومانية ، تاريخ المصارعة في العراق قديما ، وحديثا .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
2	2		ماذا تعني التمارين التحضيرية العامة في المصارعة ، امثلة للقوة والسرعة .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
3	2		ماذا تعني التمارين التحضيرية الخاصة في المصارعة ، امثلة للقوة والسرعة .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
4	2		تعريف المسكة ، مسكات الجالس في المصارعة الحرة 1 - مسكة الحصار 2 - مسكة العائدية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5	2		مسكة قتل وسحب الساقين .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6	2		مسكات الوقوف في المصارعة الحرة 1 - مسكة الغطس بربط الرجل 2 - مسكة الغطس على الرجلين .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7	2		مسكات الجالس في المصارعة الرومانية 1 - حركة قتل الرقبة 2 - مسكة النزاع الممدودة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8	2		3 - مسكة التطويق من قبل المنافس (هاف تاف) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
9	2		مسكات الوقوف في المصارعة الرومانية 1 - مسكة الرمي بحجز الرأس والنزاع 2 - مسكة رمية الورك .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10	2		القانون : المادة (1) الغرض . المادة (5) منهاج المنافسات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
11	2		المادة (6) الأوزان - الاعمار - المنافسات . المادة (7) مدة النزاع .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
12	2		المادة (9) الوزن . المادة (10) اللباس . المادة (11) البساط .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
13	2		المادة (21) أعضاء هيئة التحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
14	2		المادة (22) واجبات هيئة التحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان العلمي والنظري	الشرح	المادة (24) الفاضي . المادة (25) رئيس البساط . المادة (26) العقوبات المترتبة إزاء ملزم التحكيم .	2	15
-------------------------------	-------	---	---	----



12. البنية التحتية	
1 - الدكتور عبد علي نصيف (التدريب في المصارعة) الطبعة الثانية (2018) .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



توقيع العميد :
أ . د لبيب زويان مصيخ



توقيع الاستاذ :
م . د مجيد حميد مجيد ، م . م محمد مرعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة قدم صالات ثالث
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية والخططية بكرة القدم للصالات وقانون اللعبة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ كرة القدم للصالات قديما وحديثا وتاريخ الصالات في العراق حديثا .
التمارين المهارية الاساسية في الصالات .
تشكيلات اللعب في كرة القدم للصالات .
قانون كرة القدم للصالات للمواد (9 - 18) .
التطبيقات العملية لحارس المرمى والتطبيقات العملية لتشكيلات اللعب .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

- اختبار عملي اولي : 30 درجة .
- اختبار نظري اولي : 20 درجة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلّي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: 30 درجة • اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم أساسيات كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
2	2		المهارات الأساسية لكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
3	2		لاعبة كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
4	2		أوجه المقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادية	الشرح	الامتحان العملي والنظري
5	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (3 - 1) الدفاعية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (1 - 2 - 1) المعيني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (2 - 2) الموازي .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (1 - 1 - 2) الهرم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
9	2		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (3 - 1) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10	2		إعادة لخطط الهجومية والدفاعية . إعادة لخطة (3 - 1) قانون مادة (9 - 10) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
11	2		إعادة لخطة (1 - 2 - 1) قانون مادة (11 - 12) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12	2		إعادة لخطة (2 - 2) قانون مادة (13 - 14) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13	2		إعادة لخطة (3 - 1) قانون مادة (15 - 16) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطه (2 - 1 - 1) قانون مادة (17 - 18) .		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	عمل مباراة لتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية .		2	15



12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى قاسم لزّام صبر: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم . مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . يوسف لازم كماش وآخرون: التدريس والتعليم الميداني في كرة القدم (التدريس - تعليم - تدريب) . بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون	
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع العميد :
أ. د لبيب زويان مصيخ

توقيع الأستاذ :
م. د. مجيد حميد مجيد ، أ. د. عدنان قدحوس عمر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية / المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري وعملي)
6. الفصل / السنة	2024- 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9- أهداف المقرر :	
أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالتربية الكشفية.	
ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية.	
ت- تعليم الطلبة النظام والحرص الوطني والاعتماد على النفس.	
ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية).	
ج- إعداد قادة كشفيين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.	
ح- تشكيل فرق كشفية في الجامعات والمدارس.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاستقراء.
- 2- التحليل.
- 3- الاستنتاج.
- 4- المحاضرات (النظرية والعملية).
- 5- الاتصال أو التفاعل (المنافسة).
- 6- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).

ب- طرائق التقييم .

- 1- التقييم القبلي.
- 2- التقييم الشفهي
- 3- التقييم اليومي.
- 4- التقييم العملي.
- 5- التقييم الشهري.
- 6- التقييم النهائي (50) درجة

ج- مهارات التفكير .

- 1- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.
- 2- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط.
- 3- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.
- 4- المرونة بنقل الأفكار بطريقة سريعة.
- 5- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).
- 6- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.
- 7- القدرة على التقييم الصحيح.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
- 2- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية .
- 3- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع.
- 4- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	2		ما هو مفهوم الحركة الكشفية وما هي أهدافها ومبادئها (حياة الخلاء - نظام الطلائع - الشارات والالوسمة - الوعد - القانون).	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	2		مراحل الحركة الكشفية - مرحلة الاثبيل مرحلة الكشفية - مرحلة الجوال.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	2		المثل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية (القائد - الرموز - الشارات) المادية (الوعد - القانون)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
الخامس	2		الفرقة الكشفية وكيفية تكوينها - سجلاتها اجتماعاتها.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	2		امتحان عملي ونظري		
السابع	2		النظام والضبط والتفتيش في المخيمات الكشفية , وشارات الايدي وشارات الصافرة.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
الثامن	2		الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توافرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفية.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
التاسع	2		الخيمة الكشفية (اجزاء الخيمة - كيفية نصبها وتقويضها - العناية بها).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
العاشر	2		الحيال (انواعها - كيفية العناية بها - العقد الكشفية - الربطات - الدورات - اعمال الريادة).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
الحادي عشر	2		حفل السمر (تهيئة واعداد مكان السمر- برنامج السمر- نار السمر وكيفية ايقادها)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط
الثاني عشر	2		النيران وطهي الطعام (انواع النيران واستخدامها - كيفية ايقاد النار -	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعمل + نشاط

		طريقة طهي الطعام وحفظه).			
امتحان نظري وعملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الاسعافات الاولى وتشمل: الجروح والنزف - الكسور - الحروق - ضربة الشمس - استخدامات الربطة الكشفية في ربط الجروح والكسور. إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.	2	الثالث عشر	
امتحان عملي	محاضرات عملية		2	الرابع عشر	
		امتحان عملي ونظري	2	الخامس عشر	

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	التربية الكشفية : د. غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.
▪ كتب المقرر	موسوعة التربية الكشفية الحديثة: أ.م.د. وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د. سعد سلمان ابراهيم.
▪ اخرى	مبادئ التربية الكشفية: أ.د. هدى ابراهيم رزوقي. حسن علي كاظم التكمه جي.
متطلبات خاصة	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	13. القبول
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	30 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

أ.د. ليبي زويان مصيخ

عميد الكلية

أ.م.د. ياسين علي خلف

أ.م.د. حسن جيجال صبار

مدرسو المادة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	كرة السلة
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر :	
• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص طرائق التدريس • العمل على الجوانب الشخصية للطلاب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع المتعلقة في تطوير المعرفة والفهم في تدريس المهارات بكرة السلة.
- توضيح وشرح المهارات الأساسية بكرة السلة من قبل الكادر التدريسي الأكاديمي وتطوير المهارات الأساسية لمادة كرة السلة من خلال شرح المادة والتعلم والتطبيق طرائق التقييم.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات مشاركة لأسئلة المناظرة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / العميق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية - نبذة تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمارين الإحساس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمارين بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الضربية + المرتدة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (المرتدة + من فوق الكتف) + تمارين بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطبقة (التعريف + الحالات التي تستخدم كمبدأ هجومي فاعل + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء الطبقة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطبقة الأداء الفني للطبقة الأساسية + (الطبقة العالية + الطبقة للواحدة + الطبقة بتغير الاتجاه + الطبقة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمارين تطويرية لأنواع الطبقة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكافة السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (التعريف + الأسس المهمة فيه + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الأداء الفني للتصويب الأساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمارين بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الأساسية.	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الدراسية + بنى تاريخية عن كرة السلة	شرح وعرض	نظري
٢	٢		تمارين الاحساس بالكرة + مسك الكرة + استلام الكرة + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المناولات (التعريف + الأسس التي تعتمد عليها + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء المناولات).	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أنواع المناولات باليدين + الأداء الفني للمناولات باليدين الأساسية (الصدرية + المرتدة + من فوق الرأس)	شرح وعرض	نظري
٥	٢		أنواع المناولات باليد الواحدة + الأداء الفني للمناولات باليد الواحدة الأساسية (المرتدة + من فوق الكتف) + تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني.	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الطيطبة (التعريف + الحالات التي تستخدم كمبدأ مجوسى فاعل + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء الطيطبة)	شرح وعرض	نظري
٧	٢		أنواع الطيطبة الأداء الفني للطيطبة الأساسية + (الطيطبة العالية + الطيطبة الواطنة + الطيطبة بتغير الاتجاه + الطيطبة بتغير السرعة)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		تمرينات تطويرية لأنواع الطيطبة الأساسية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		تعلم مواد القانون الدولي الأساسية بكلا السلة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الامتحان العملي	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		التصويب (التعريف + الأسس المهمة فيه + نقاط مهمة يجب التأكيد عليها أثناء التصويب)	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		أنواع التصويب الاداء الفني للتصويب الأساسية (الرمية الحرة + بالقفز + السلمية) تمرينات بدنية مساعدة للتطبيق الميداني لأنواع التصويب الأساسية	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		الامتحان النظري	شرح وعرض	نظري
١٥			الامتحان العملي		

عميد الكلية

أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة

م. د. أحمد خالد عواد

م. د. حسن جويان حيا

١٢. البنية التحتية	
- القراءات المطلوبة: - كتب المقرر - أخرى	- طرق التدريس في التربية الرياضية. - أصول تدريس التربية البدنية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم – المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري و عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2024
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بكرة القدم مع القانون	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
❖ المحاضرات النظرية والعملية
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة
❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم / الشرح والعرض وطرائق متنوعة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة
❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة

11. البنية التحتية	
كثرة القدم كتاب منهجي - فاطمة عبد مالح و نوال مهدي و اسماء حميد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
قاعة دراسة / داتا شو	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

ان يتمكن المتعلم من تعلم - خطط الدفاع والهجوم الفردي و الجماعي والفرقي في لعبة كرة القدم - القانون الدولي لكرة القدم للعام 2023/2022
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير مناقشة القوانين المتعلقة بمادة كرة القدم من خطط اللعب مع القانون الدولي لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي : 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي : 20 درجة
د - المهارات العامة والمنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
لائحة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		تعريفية بالمادة - إعادة المهارات الأساسية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
2.	2		المناهج التدريبية (أنواعها) الوحدة التدريبية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3.	2		المنهاج اليومي والاسبوعي / الوقفة الأساسية للدفاع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4.	2		المنهاج الشهري / المبادئ الأساسية دفاع فردي - دفاع منطقة / تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5.	2		لمنهاج السنوي / دفاع محوري ، دفاع محتشد + الدفاع الفرقي / تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6.	2		إعادة للمواد السابقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7.	2		واجب للطلاب وحدة تدريبية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8.	2		امتحان نظري + عملي	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي والنظري
9.	2		الهجوم وأنواعه - الهجوم الفردي + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10.	2		الهجوم الجماعي المتحرك + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
11.	2		الهجوم الجماعي / خطط الحالات الثابتة - ركلة الزاوية - الرمية الجالية - ركلة الجزاء - ركلة المرمى	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12.	2		الهجوم الفرقي + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13.	2		طرق تدريب المهارات الأساسية بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

14.	2	التحليل بكرة القدم - الاعداد النفسي بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
15.	2	امتحان نظري - عملي	الامتحان العملي - النظري	الامتحان العملي والنظري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	خطط اللعب - كرة القدم كتاب منهجي - القياس والاختبار في التربية الرياضية - تطوير اداء الخطط الدفاعية والهجومية والفرقية في مناطق اللعب المختلفة - موفق اسعد - زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن
متطلبات خاصة	ملعب كرة القدم
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	60

أ.د. لييب زويان مصيخ
العميد

أ.د. عدنان فدعوس عمر
مدرس المادة

م.د. باسم عواد علي
مدرس المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم الجامعي / المركز
التعلم الحركي	3. اسم / رمز المقرر 2
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2025-2024	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : المفاهيم الأساسية وطرق التعلم الحركي	

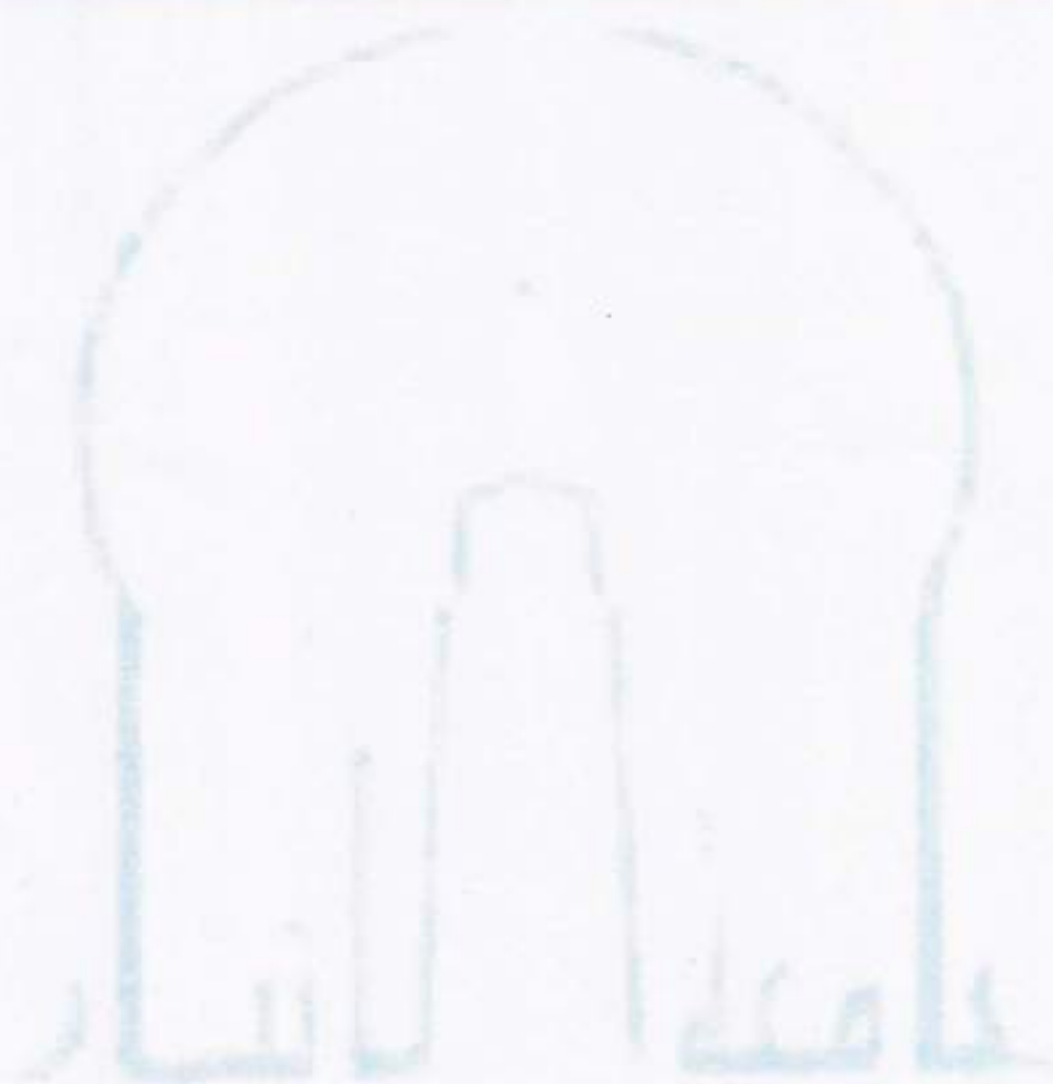
10. مخرجات التعلم ومخرجات التعليم والتعلم والتقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية : اليومية والشهرية
ج- مهارات التفكير استقراء المعلومات واستنباطها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضره والمناقشة
طرائق التقييم
• اختبار 50 درجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق (يعرب خيون 2010) 2- التعلم الحركي (خليل ابراهيم سليمان 2013)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على مبيت المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعلم والتعلم الحركي	شرح ومناقشة	اختبار
2	2		القدرات التوافقية (الترابط الحركي)	شرح ومناقشة	اختبار
3	2		نظريات التعلم الحركي	شرح ومناقشة	اختبار
4	2		المهارة وتصنيفاتها	شرح ومناقشة	اختبار
5	2		جدولة التمرين الجزء الأول	شرح ومناقشة	اختبار
6	2		جدولة التمرين الجزء الثاني	شرح ومناقشة	اختبار
7	2		التغذية الراجعة	شرح ومناقشة	اختبار
8	2		امتحان أول		اختبار شهري
9	2		العمليات العقلية الجزء الأول	شرح ومناقشة	اختبار
10	2		العمليات العقلية الجزء الثاني	شرح ومناقشة	اختبار
11	2		البرنامج الحركي	شرح ومناقشة	اختبار
12	2		التحكم الحركي والسيطرة الحركية	شرح ومناقشة	اختبار
13	2		انتقال أثر التعلم الجزء الأول	شرح ومناقشة	اختبار
14	2		انتقال أثر التعلم الجزء الثاني	شرح ومناقشة	اختبار
15	2		امتحان ثاني		اختبار شهري

عميد الكلية
الاستاذ الدكتور
ليبي ريان
المعيد



مدرس المادة
أ.د. خليل ابراهيم سليمان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم – المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر : إن يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بكرة القدم مع القانون	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتمكن المتعلم من تعلم خطط الدفاع والهجوم الفردي و الجماعي والفرقي في لعبة كرة القدم - المبادئ العامة في تدريب كرة القدم - القانون الدولي لكرة القدم للعام 2022/2023
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير مناقشة القوانين المتعلقة بمادة كرة القدم من خطط اللعب مع القانون الدولي لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		تدريب الصفات البدنية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
2.	2		إعادة للمحاضرة السابقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3.	2		الأسس النظرية العامة للتدريب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4.	2		المبادئ العامة في التعليم التدريبي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5.	2		المبادئ العامة في تدريب كرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6.	2		تدريب عملي لطرائق التدريب -- اللعب والمركبة والتسريع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7.	2		إعادة للمحاضرة السابقة طرائق التدريب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8.	2		الامتحان	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي والنظري
9.	2		الاحتياط والقياس بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10.	2		أسس التدريب بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
11.	2		- إعطاء مواد قانون كرة القدم - لعب فردي - تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12.	2		لكلمة مواد قانون كرة القدم - تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13.	2		كيفية انتقاء اللاعبين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14.	2		مستويات ديمومة الفريق - الميدان للتدريب - محتويات الميدان التدريبي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
15.	2		الامتحان	الامتحان العملي - النظري	الامتحان العملي والنظري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	خطط اللعب - كرة القدم كتاب منهجي - القياس والاختبار في التربية الرياضية - تطوير اداء الخطط الدفاعية والهجومية والفرقية في مناطق اللعب المختلفة - موفق اسعد - زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن
متطلبات خاصة	ملعب كرة القدم
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	


 أ.م. د فؤاد حماد عسل
 مدرس المادة


 م.م مصطفى وليد
 مدرس المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم – المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية بكرة القدم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتمكن المتعلم من تعلم
المهارات الاساسية في لعبة كرة القدم

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير مناقشة كيفية تعليم المهارات الاساسية لكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملي نهائي: 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		مقدمة عن كرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
2.	2		مقدمة عن المهارات الأساسية بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3.	2		المهارات الأساسية بالكرة / ركل الكرة بالقدم - المناولة والتهديف	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4.	2		المدحرجة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5.	2		السيطرة بالكرة / والاعتماد	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6.	2		ضرب الكرة بالرأس	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7.	2		المراوغة والخداع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8.	2		الامتحان	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي

والنظري					
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	نطح الكرة بالراس	2	9.	
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المهاجمة (القطع)	2	10.	
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الرمية الجانبية	2	11.	
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	مهارات حارس المرمى	2	12.	
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة للمهارات السابقة	2	13.	
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة شاملة لكل المهارات السابقة	2	14.	
الامتحان العملي والنظري	الامتحان العملي - النظري	الامتحان	2	15.	

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	خطط اللعب - كرة القدم كتاب منهجي - كرة القدم موفق اسعد - زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن
متطلبات خاصة	ملعب كرة القدم
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

٢٠٢٤
أ.م.د. فؤاد حماد عسل
مدرس المادة

م.م مصطفى وليد
مدرس المادة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة – المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ان يجيد الطالب اتقان اللغة العربية والنطق والتعير السليم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاطلاع على تراثنا الادبي وزيادة ثقافة الطالب مع الاعراب السليم.

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي ❖ اختبار شهري
ج- مهارات التفكير تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمرينات
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي ❖ اختبار شهري
د - المهارات العامة والمنقولة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		المبتدأ والخمر	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		من الشعر الإسلامي: قصيدة الودعة لكعب بن زهير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		من طواغر الرسم الإسلامي (آل ألف الطريق) - (زيادة الألف وحذفها)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		من الأخطاء اللغوية الشائعة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		من القصص القرآنية (سورة الكهف)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		كان وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		إن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		تطبيقات على المبتدأ والخمر وكان وأخواتها وإن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		نموذج من شعر المهجر (إيليا أبو ماضي) قصيدة: فلسفة الحياة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		من الشعر المعاصر (فهد مهدي الجواهري) قصيدة: دجلة الخمر	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		الاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		الداء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		نعم نري للجاحظ	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		نموذج من الشعر الحر (بدر شاكر السياب)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		تطبيقات على موضوعي الداء والاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد مخلف الجبلي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد ٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩ ٣- البيان والبيان للجاحظ ٤- ديوان كعب بن زهير ٥- ديوان ابيها ابو ماضي ٦- ديوان الجواهري ٧- ديوان السياب	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهارتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها علميا وتقنيها من مستويات ومعايير	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الإنسان والتقييم
الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تفنين
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - محاضرات تطبيقية : لا توجد
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية : اختبار نظري اولي : 25 درجة ، اختبار نظري ثاني 25 درجة . الاختبارات العملية : لا توجد .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
اختبار 50 درجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الديمقراطية (تطوره - تعريفه - إبعاده)	شرح وعرض	نظري
2	2		اشكال الديمقراطية	شرح وعرض	نظري
3	2		آلية النظام التمثيلي (النابي) : الانتخاب	شرح وعرض	نظري
4	2		تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية	شرح وعرض	نظري
5	2		حقوق الانسان في الشرائع السماوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية	شرح وعرض	نظري
6	2		حقوق الانسان في الديانة المسيحية	شرح وعرض	نظري
7	2		حقوق الانسان في الاسلام	شرح وعرض	نظري
8	2		امتحان اول	شرح وعرض	نظري
9	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والافطاع	شرح وعرض	نظري
10	2		الافطاع ومسألة حقوق الانسان		
11	2		المؤسسة الملكية (الملك) وحقوق الانسان	شرح وعرض	نظري
12	2		حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية : المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية	شرح وعرض	نظري
13	2		حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي	شرح وعرض	نظري
14	2		حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلانها والثورات ودساتيرها : ثورات الغرب وحقوق الانسان	شرح وعرض	نظري
15	2		امتحان ثاني	شرح وعرض	نظري

12. البنية التحتية	
1- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، 2009 . 2- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والطفل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2009 .	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر - اخرى
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سنبل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



عميد الكلية

أ. د لبيب زويان مصيخ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مدرس ملوكية

م. د عبدالكريم خالد جميل





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانتبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث البائد
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة جرائم حزب البعث البائد وكيفية بناءها علمياً وتقنيها من مستويات ومعايير	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لجرائم حزب البعث البائد والتقييم
الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح - محاضرات تطبيقية : لا توجد
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية : اختبار نظري اولي : 25 درجة ، اختبار نظري ثاني 25 درجة . الاختبارات العملية : لا توجد .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
اختبار 50 درجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		انتهاكات الحقوق والحريات	شرح وعرض	نظري
2	2		نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (1921 . 2003)	شرح وعرض	نظري
3	2		انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	شرح وعرض	نظري
4	2		الر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع ، وتسلمه على الدولة	شرح وعرض	نظري
5	2		أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	شرح وعرض	نظري
6	2		الميدان النفسي	شرح وعرض	نظري
7	2		الميدان الاجتماعي	شرح وعرض	نظري
8	2		امتحان اول	شرح وعرض	نظري
9	2		الدين والدولة	شرح وعرض	نظري
10	2		الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع		
11	2		أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	شرح وعرض	نظري
12	2		استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	شرح وعرض	نظري
13	2		سياسة الارض المحروقة	شرح وعرض	نظري
14	2		تجفيف الاهوار والمجرة القسرية	شرح وعرض	نظري
15	2		امتحان ثاني	شرح وعرض	نظري

12. البنية التحتية	
1- . منهاج جرائم حزب البعث البائد المحظور 2023 ، جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر اخرى
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



عميد الكلية
أ. د. ليث زويان مصيخ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مدرس المادة
م. د. عبدالكريم خالد جميل





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار	٢. القسم الجامعي / المركز
علم التشريح	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١ - تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على علم التشريح لأجزاء جسم الإنسان.	
٢ - القضاء على الجهل والتخلف بالجوانب التشريحية لجسم الإنسان عند الطلبة .	

٣- مساعدة الفرد المصاب على معرفة اجزاء الجسم سواء العظمية و العضلية و المفصلية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الالمام باجزاء الجسم بشكل عام (العظام والعضلات والمفاصل)

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والتفاعل.

طرائق التقييم

الشفوي والتحريري.

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		علم التشريح والمفاهيم الخاصة به	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		الخلايا. الأنسجة وأنواعها. الغضاريف وأنواعها اللفافة وأنواعها	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		العظام وأنواعها من حيث التكوين. التعظم بالالواح العشائرية. التعظم بالغضاريف الزجاجة. أنواع العظام من حيث الشكل والحجم والوظيفة. وظائف العظام.	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		الهيكل العظمي. تقسيمات الهيكل العظمي	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		الهيكل المحموري وتقسيماته. الجمجمة والعمود الفقري.	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		القحف الصدري	نظري	شفوي وتحريري
السابع			الهيكل الطرفي وتقسيماته. الطرف العلوي.	نظري	شفوي وتحريري

الثامن			الطرف السفلي الحوض. عظم الفخذ عظم الساق.	نظري	شفوي وتحريري
التاسع			عظام الكاحل تقوسات القدم	نظري	شفوي وتحريري
العاشر			العضلات وانواعها الارادية وغير الارادية والقلبية.	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر			المفاصل وانواعها	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر			انواع المفاصل الزليلية	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر			اهم مفاصل الجسم والحركات التي تتم عليه بواسطة العضلات	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر			اهم مفاصل الجسم والحركات التي تتم عليه بواسطة العضلات	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر			اهم مفاصل الجسم والحركات التي تتم عليه بواسطة العضلات	نظري	شفوي وتحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	علم الشريعة / قيس الدوري. علم الشريعة فاضل مذكور.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سنبل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات معدة من قبل الاستاذ الدكتور عارف عبد الجبار في علم الشريعة.

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

جامعة الانبار
1987 1408



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	تعليم المبارزة وقواعدها
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الأساسية لرياضة المبارزة	

المهارات الأساسية للمبارز المهارات الهجومية المهارات الدفاعية التطبيق العملي للمهارات قانون المصارعة	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية - محاضرات تطبيقه	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية	
ج- مهارات التفكير	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
- اختبارات نظرية ٢٠ درجة - اختبارات عملية ٣٠ درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة عن المبارزة وتاريخها	شرح وعرض	عملي نظري
٢	٢		مسك السلاح + اداء التحية	شرح وعرض	عملي نظري
٣	٢		شرح ملعب المبارزة + أنواع الأسلحة الثلاث المواصفات القانونية + المباريات	شرح وعرض	عملي نظري
٤	٢		وضع الاساس والاستعداد في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٥	٢		التقدم العادي في المبارزة التقدم العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٦	٢		التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٧	٢		التقدم بالوثب + التقهقر بالوثب	شرح وعرض	عملي نظري
٨	٢		ربط المهارات السابقة	شرح وعرض	عملي نظري
٩	٢		امتحان نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري
١٠	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٢	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٣	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٤	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٥	٢		اختبار نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري

مدرس المادة
م.م قصي رشيد سبتي

مدرس المادة
أ.م.د. صلاح هادي حماد

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

١٣. البنية التحتية	
١- تعلم المبارزة وقواعدها د. عادل فاضل علي ا. د علاء عبدالله فلاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	رفع الأثقال - المرحلة الاولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى (نظري وعملى)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ١. فهم القواعد الأساسية: تعلم قواعد الأساسية لمادة رفع الأثقال، مثل الوضعية الصحيحة، حركة وتوزيع الوزن .	
٣. تحسين التقنية: تعلم تقنيات رفع الأثقال المختلفة، مثل رفع الأثقال بالأدوات المشابهة للأداء مثل العصا و (الشفط) التعليم حتى الوصول الى الأداء من خلال الداء الرئيسة	
٤. تطوير الاستراتيجيات: تعلم كيفية تحديد الأوزان المناسبة وتحديد عدد التكرارات.	
٥. تعزيز السلامة: فهم كيفية تجنب الإصابات الشائعة في رفع الأثقال.	
٦. تطوير المهارات النفسية: تعزيز الثقة والتركيز.	
. فهم التغذية والاستشفاء: تعلم أهمية التغذية والاستشفاء في رفع الأثقال.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- التعرف بمادة رفع الإثقال وتاريخ نشأته - تعلم وتطبيق المراحل الفنية الأداء الفني لرفعة الخطف - تعلم وتطبيق المراحل الفنية الأداء الفني لرفعة النتر
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والايضاح - المحاضرات العملية التطبيقية - القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
- اختبارات نظرية تحريرية - اختبارات تطبيقية عملية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
- اختبار عملي نهائي : ٣٠ درجة - اختبار نظري نهائي : ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤		تاريخ رياضة رفع الأثقال	نظري	امتحان نظري
الثاني	٤		المراحل الفنية لرفع الخطف وضع البداية + مرحلة السحبة الأولى	عملي	امتحان عملي
الثالث	٤		القواعد العامة الأساسية لرفع الأثقال	نظري	امتحان نظري
الرابع	٤		مرحلة السحبة الثانية + حركة الركبتين	عملي	امتحان عملي
الخامس	٤		مرحلة السقوط أسفل الحديد + النهوض والثبات ودمج الحركة كاملة	عملي	امتحان عملي
السادس	٤		امتحان عملي أول برفع الخطف	عملي	امتحان عملي
السابع	٤		عناصر اللياقة البدنية + الأدوات والأجهزة المستخدمة في رياضة رفع الأثقال	نظري	امتحان نظري
الثامن	٤		المراحل الفنية لرفع النتر - وضع البداية + السحبة الأولى	عملي	امتحان عملي
التاسع	٤		بعض الإصابات الشائعة في رفع الأثقال	نظري	امتحان نظري
العاشر	٤		امتحان نظري أول	نظري	امتحان نظري
الحادي عشر	٤		مرحلة السحبة الثانية + حركة الركبتين	عملي	امتحان عملي
الثاني عشر	٤		السقوط تحت البار + النهوض والثبات مع دمج الحركة كاملة	عملي	امتحان عملي
الثالث عشر	٤		الأعداد النفسية لرياضة رفع الأثقال + الأخطاء الشائعة في رفعتي الخطف والنتر + الحالات التحكيمية	نظري	امتحان نظري
الرابع عشر	٤		امتحان عملي ثاني برفع النتر	عملي	امتحان عملي
الخامس عشر	٤		امتحان نظري ثاني	نظري	امتحان نظري

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى	١. ودع ياسين التكريتي : النظريات والتطبيق في رفع الانتقال : ٢. القانون الدولي رفع الانتقال .
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

العميد



م.د محمد غازي سلمان

م.م قصي رشيد سبتي

مادة رفع الانتقال



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الساحة والميدان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. الفصل / السنة	2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
9. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق فعاليات العريض -100م - النقل	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

رفع القابلية البدنية بشكلها العام
قيام المتعلم بتطبيق وتعلم أكبر عدد من الأنشطة والحركات البدنية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- محاضرات تطبيقية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

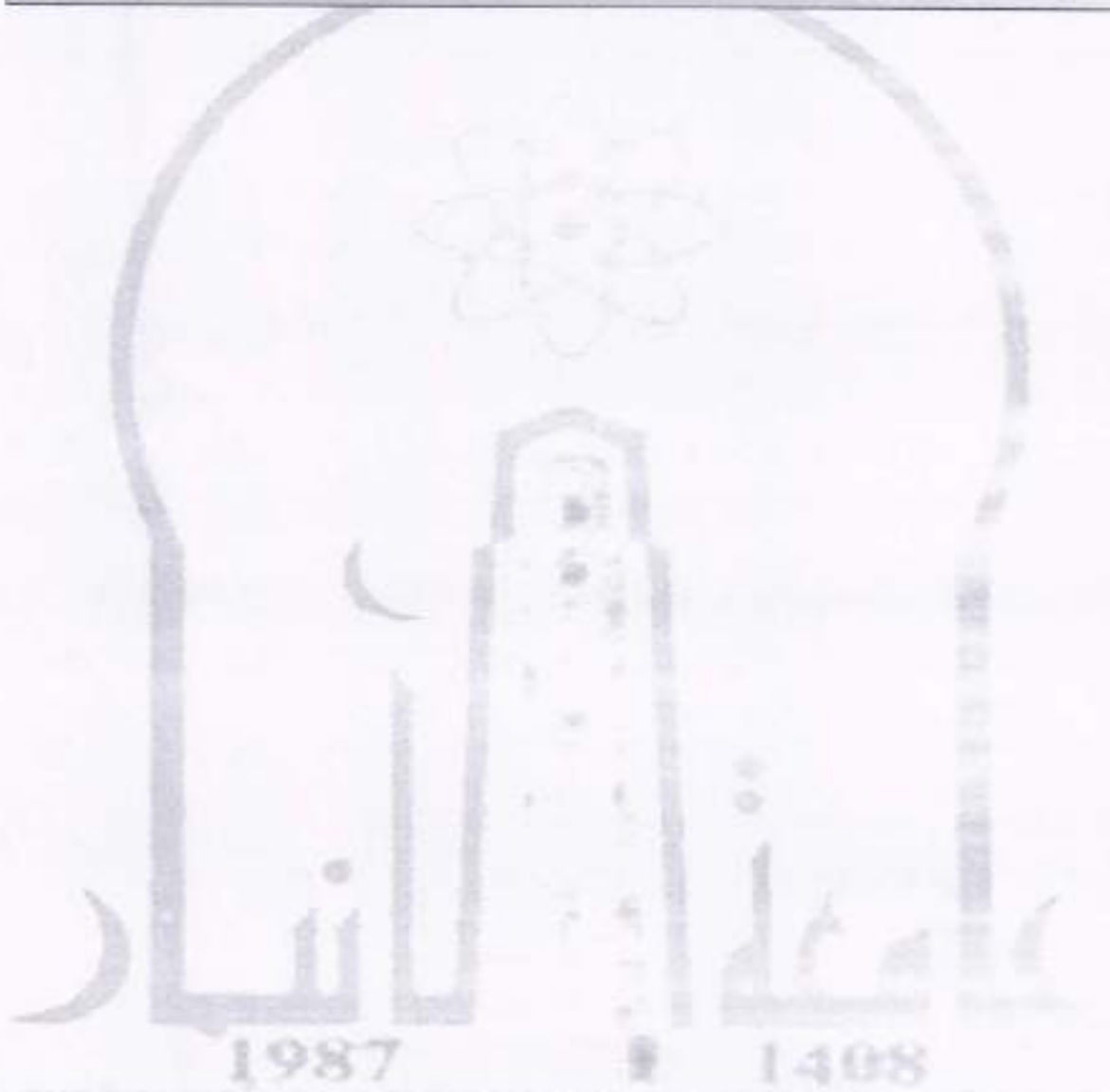
طرائق التقييم

- اخبارات نظرية 20 درجة
- اختبارات عملية 30 درجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		فعالية 100م شرح مفصل عن الفعالية من حيث القياسات واليه تطبيقها	شرح وعرض	عملي نظري
2	2		تعلم انواع البدايات واعطاء تمرينات اساسية للفعالية 100م	شرح وعرض	عملي نظري
3	2		تطبيق المراحل الفنية لل 100م	شرح وعرض	عملي نظري
4	2		تطبيق الفعالية بالكامل	شرح وعرض	عملي نظري
5	2		فعالية الوثب العريض شرح مفصل عن فعالية من حيث القياسات	شرح وعرض	عملي نظري
6	2		اعطاء تمرينات اساسية للفعالية	شرح وعرض	عملي نظري
7	2		شرح المراحل الفنية وتطبيقها - الركضة التقريبية - الارتفاع	شرح وعرض	عملي نظري
8	2		شرح المراحل الفنية وتطبيقها - المطيران - الهبوط	شرح وعرض	عملي نظري
9	2		اداء الفعالية بالكامل وتكرارها	شرح وعرض	عملي نظري
10	2		فعالية رمي القفل شرح المفصل عن الاداء من حيث الوزن وقياسات الدائرة	شرح وعرض	عملي نظري
12	2		اعطاء الطلاب تمارين التحسين بالأداة	شرح وعرض	عملي نظري
13	2		مراحل الفنية - مسك الاداة - التكور - الزحقة	شرح وعرض	عملي نظري
14	2		- التهيء للرمي + الرمي والتوازن - اداء الفعالية كاملة	شرح وعرض	عملي نظري
15	2		اختبار نهائي عملي + نظري	شرح وعرض	عملي نظري

مدرس المادة

ا.د. وليد خالد حمادي العزاوي

عميد الكلية
الاستاذ الدكتور
ليث بن هادي
المعيد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- فعاليات الساحة والميدان	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبrehناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2024-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر : المفاهيم الأساسية للتدريب الرياضي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- محاضرات تطبيقية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

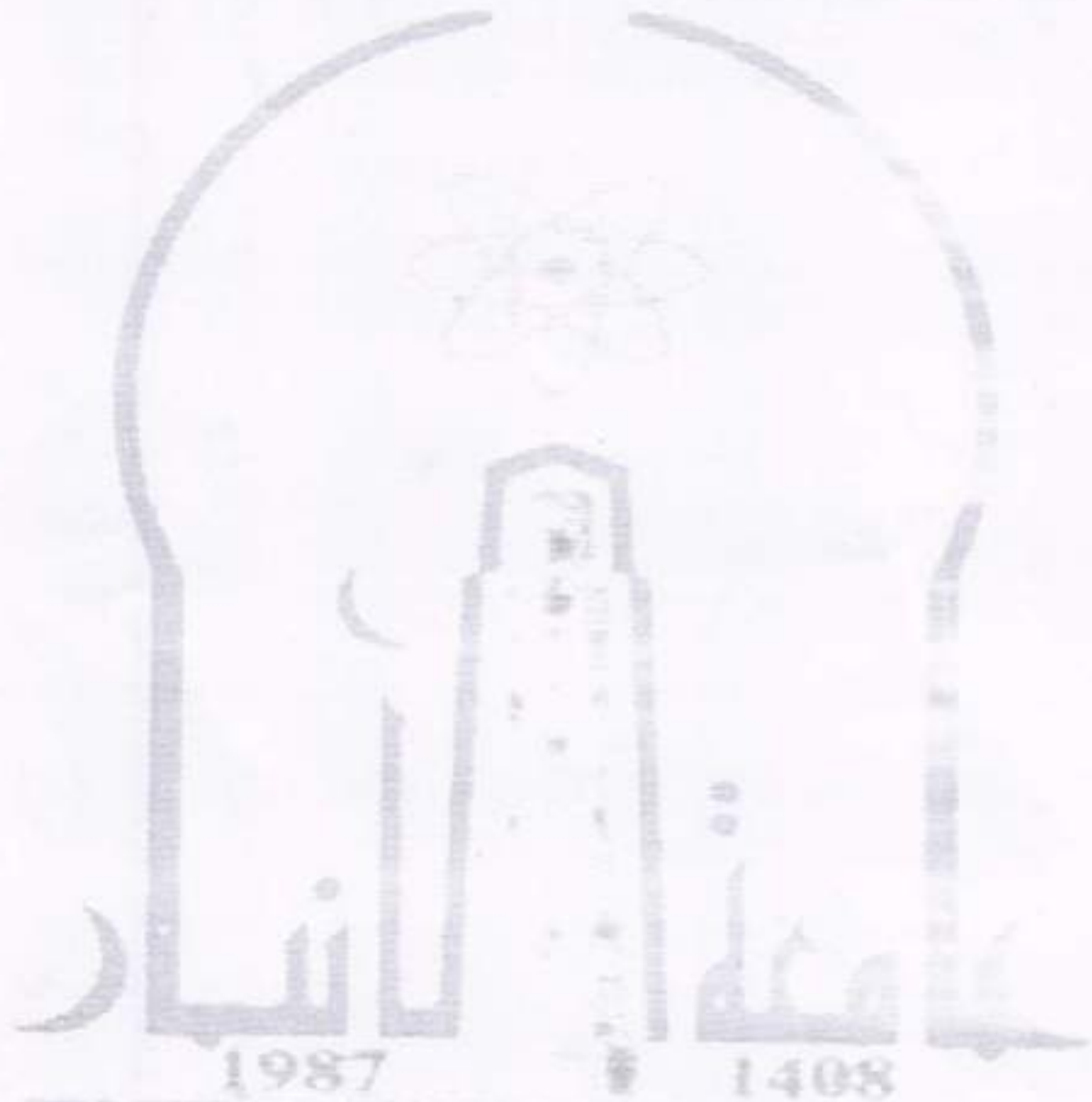
طرائق التقييم

- اختبار 50 درجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم التدريب الرياضي وأهميته	شرح وعرض	نظري
2	2		الاعداد البدني	شرح وعرض	نظري
3	2		اهداف التدريب الرياضي وواجباته	شرح وعرض	نظري
4	2		القوة العضلية مفهومها العوامل المؤثرة عليها أهميتها	شرح وعرض	نظري
5	2		كيفية تدريب الأطفال والناشئين بالانتقال	شرح وعرض	نظري
6	2		السرعة مفهومها العوامل المؤثرة عليها أهميتها	شرح وعرض	نظري
7	2		انواع السرعة والحمل التدريبي المستخدم	شرح وعرض	نظري
8	2		التحمل مفهومها العوامل المؤثرة عليه أهميتها انواعه	شرح وعرض	نظري
9	2		امتحان اول	شرح وعرض	نظري
10	2		المرونة والعوامل المؤثرة بالمرونة مع انواع المرونة	شرح وعرض	نظري
12	2		الرشاقة وأهميتها في الأنشطة الرياضية وانواعها	شرح وعرض	نظري
13	2		طرائق التدريب المستخدمة خلال السنة التدريبية	شرح وعرض	نظري
14	2		التخطيط الرياضي - تخطيط وحدة تدريبية	شرح وعرض	نظري
15	2		امتحان ثاني	شرح وعرض	نظري

عميد الكلية

أ. د. وليد خالد حمادي العزاوي
مدرس المادة

أ. د. وليد خالد حمادي العزاوي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- علم التدريب الرياضي / نوال مهدي ، فاطمة عبد صالح 2008 2- اسس وقواعد التدريب الرياضي / عصام عيد الخالق 1999	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة – المرحلة الاولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ان يجيد الطالب اتقان اللغة العربية والنطق والتعبير السليم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاطلاع على تراثنا الادبي وزيادة ثقافة الطالب مع الالعاب السليم.

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي ❖ اختبار شهري
ج- مهارات التفكير تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمرينات
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي ❖ اختبار شهري
د - المهارات العامة والمنقولة () .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اللغة ومفهومها وأهداف دراستها تعريف الشعر والعصور الأدبية ومميزات الشعر الجاهلي	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		المعلقات وتعرفها وعددها وآراء النقاد فيها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		نموذج من شعر المعلقات (معلقة عمرو بن كلثوم)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		دروس في الآداب والحلقات الاجتماعية (سورة الحجرات نموذجاً)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		الغرل العنبري في العصر الأموي (قصيدة جميل بثينة)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		دروس في الأملاء / قواعد كتابة الحمزة ١- الحمزة في أول الكلمة (هزنا الوصل والقطع)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		٢- قواعد كتابة الحمزة في وسط وأخر الكلمة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		قواعد كتابة العدد وأحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		للمعجم العربي تعريفه وطرائق البحث عن الكلمات في المعجم العربي	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		الفاعل وأحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		تطبيقات على الفاعل وقواعد كتابة الحمزة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		نموذج من شعر العصر العباسي في المدح والفخر (قصيدة المتنبي)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		علامات الأعراب الأصلية والفرعية	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		تطبيقات على علامات الأعراب	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		علامات الترقيم (التنقيط) واستعمالاتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

مدرس المادة :
م.م. سيف الدين سعد جمعة

عميد الكلية
الاستاذ الدكتور
ليبي بن بيان مصبح
العسيد

١٢. البنية التحتية	
١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد مخلف الحبيبي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد ٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩ ٣- ديوان عمر بن ابي ربيعة / دار صادر بيروت دون تاريخ ٤- ديوان جميل بثينة / دار صادر بيروت دون تاريخ ٥- ديوان المتنبي / دار صادر بيروت ٢٠١٠ ٦- الاملاء المفيد / منشورات المجمع العلمي العراقي - بغداد	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهاراتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

week	Topics covered
١	Language, its concept, and the objectives of its study Definition of poetry, literary eras, and the characteristics of pre-Islamic poetry
٢	Commentaries, their definition, number, and critics' opinions about them
٣	A sample of hair pendants (Amr Bin Kulthum Commentary)
٤	Lessons in etiquette and social ethics (Surat Al-Hujurat as an example)
٥	Virgin spinning in the Umayyad era (Poem by Jamil Buthaina)
٦	Dictation lessons/rules for writing hamza ١- The hamza at the beginning of a word (the two hamzas of wasl and qat')
٧	٢- Rules for writing the hamza in the middle and at the end of a word
٨	Rules for writing numbers and their provisions
٩	The Arabic dictionary: its definition and methods for searching for words in the Arabic dictionary
١٠	The subject and its rulings
١١	Applications on the subject and the rules of writing the hamza
١٢	An example of poetry from the Abbasid era in praise and pride (Al-Mutanabbi's poem)
١٣	Original and subsidiary parsing marks
١٤	Applications on parsing marks
١٥	Punctuation marks and their uses



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة العربية العامة – المرحلة الثانية
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ان يجيد الطالب اتقان اللغة العربية والنطق والتعبير السليم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاطلاع على تراثنا الأدبي وزيادة ثقافة الطالب مع الاعراب السليم.

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
ج- مهارات التفكير تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمرينات
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
د - المهارات العامة والمنقولة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		المبدأ والخير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		من الشعر الإسلامي: قصيدة الودة لكعب بن زهير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		من طواهر الرسم الإسلامي (الفن الفخري) - (زيادة الألف وحذفها)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		من الأخفاء اللغوية الشائعة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		من القصص القرآنية (سورة الكهف)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		كان وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		إن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		تطبيقات على المبدأ والخير وكان وأخواتها وإن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		نموذج من شعر المهجر إيليا أبو ماضي: قصيدة: فلسفة الحياة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		من الشعر المعاصر (محمد مهدي الجواهري) قصيدة: دجلة الخير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		الاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		النداء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		نص ثري للملاحظة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		نموذج من الشعر الحر (بدر شاكر السياب)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		تطبيقات على موضوعي النداء والاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

الاستاذ المساعد
لبنين بنت هادي
المعيد

مدرس المادة :
م.م. سيف الدين سعد جمعة

١٢. البنية التحتية	
١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد مخلد المكي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -جامعة بغداد ٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩ ٣- البيان والتبيين للجاحظ ٤- ديوان كعب بن زهير ٥- ديوان ابيها ابو ماضي ٦- ديوان الجواهري ٧- ديوان السياب	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهارتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

week	Topics covered
1	The subject and the predicate
2	From Islamic poetry: The poem Burdah by Ka'b bin Zuhair
3	One of the phenomena of orthographic drawing is (Alif Al-Fariq) - (increasing and deleting Alif)
4	One of the common linguistic errors
5	From the Qur'anic stories (Surat Al-Kahf)
6	was and her sisters
7	And her sisters
8	Applications on the subject, the khabar, kan, and its sisters, and if and its sisters
9	An example of diaspora poetry (Elia Abu Madi) Poem: Philosophy of Lif
10	From contemporary poetry (Muhammad Mahdi Al-Jawahiri) poem: The Tigris of Goodness
11	Exception
12	The call
13	Prose text by Al-Jahiz
14	A sample of free poetry (Badr Shaker Al-Sayyab)
15	Applications to the topics of appeal and exception



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. اسم تربية - المرحلة الرابعة
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الأول / 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. 2024
٩. أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم أسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لاسس التربية القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم

☐ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ☐ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري اولي : 25 درجة ☐ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في التربية . مفاهيم عامة للتربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		مراحل تاريخية . تطوير التربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية في بعض الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية في بلاد الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية في الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية في اليونان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

7	2	التربية العربية الإسلامية التربية ما قبل الإسلام - التربية ما بعد الإسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	مرحلة ما قبل الإسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	مرحلة عصر الرسالة الإسلامية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	المؤسسات والمعاهد الإسلامية تعلم المرأة في الإسلام الملاحم العامة للتربية الإسلامية ، اعلام للفكر التربوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	اعلام للفكر العربي (ابن خلدون ، ابن سينا ، الامام الغزالي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	اعلام للفكر الغربي (جان جاك روسو ، مونتسكيو ، جونستون)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	الاساس الهيكلي للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
١- عباس عبد مهدي وآخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجيجي	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى
قاعة دراسية رياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية - للدروس النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية - المرحلة الأولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
٩. أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة وأهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم

☐ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ☐ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري اولي : 25 درجة ☐ اختبار نظري ثنائي : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ ، تعريف التاريخ ، دراسة وأهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدنية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية البدنية في حضارة بلاد الرافدين في حضارة الهند	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية البدنية في الحضارة الإغريقية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

7	2	التربية البدنية في العصر الهوميرو ، التربية البدنية في اسبرطة واتنا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	امتحان الشهر الأول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	التربية البدنية في العصر الروماني القديم ، التربية البدنية في العصر الحديث	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	التربية البدنية في الاسلام ، الالعاب الرياضية عند العرب المسلمين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	عصر النهضة (التيوتون)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	التربية البدنية في اوروبا ، التربية البدنية في ألمانيا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	التربية البدنية في بريطانيا ، التربية البدنية في أمريكا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	كيف نشأت الألعاب الأولمبية قديمًا ، بداية الألعاب الأولمبية الحديثة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	امتحان الشهر الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
١- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٢- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٣- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى
قاعة دراسية رياضية	متطلبات خاصة
قاعة للدراسة النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

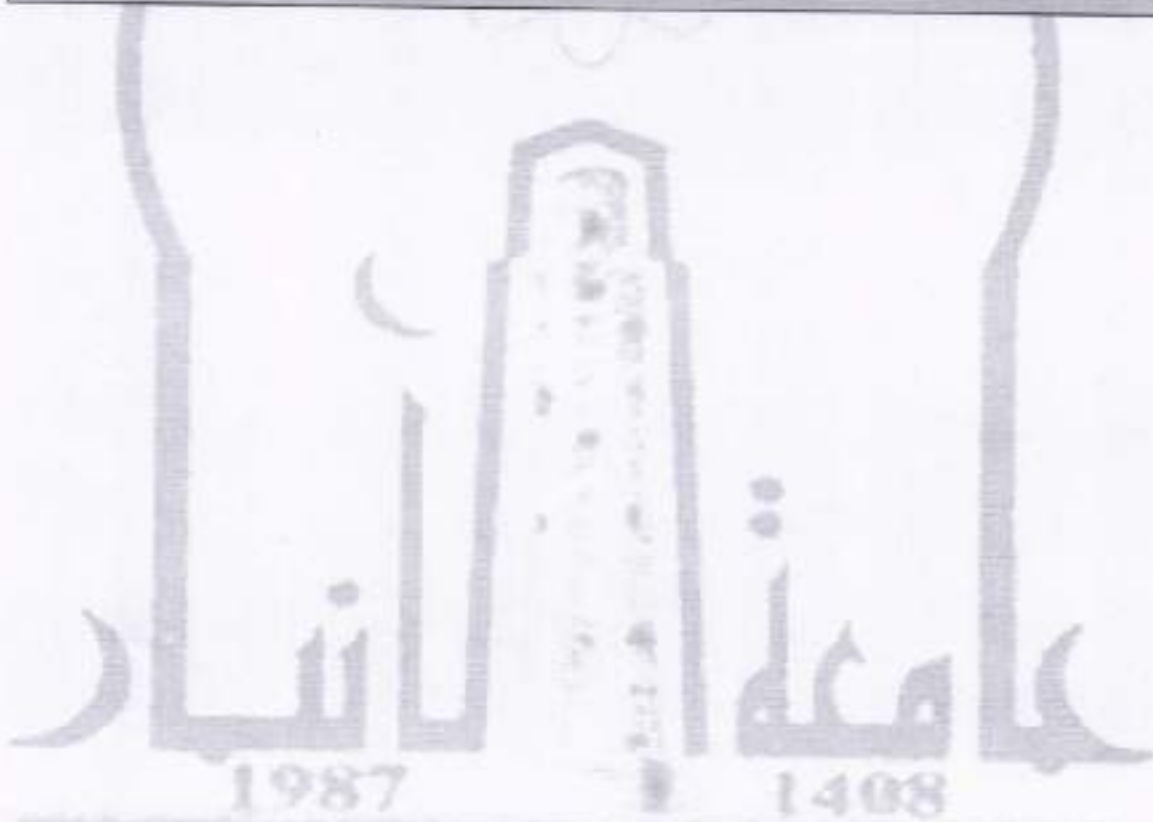
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
	• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص طرائق التدريس
	• العمل على الجوانب الشخصية للطلاب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس - تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم - يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
	طرائق التعليم والتعلم
	- المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية
	طرائق التقييم
	الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
	ج- مهارات التفكير
	تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عرض مفردات المنهاج الدراسي الذي سينفذ العملية خلال الفصل الدراسي بالأسابيع ومتطلبات الدرس من الواجبات والامتحانات	شرح وعرض	عملي نظري
2	2		التدريس	شرح وعرض	عملي نظري
3	2		مواثيق التدريس العامة	شرح وعرض	عملي نظري
4	2		مواثيق تدريس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
5	2		التمهينات البدنية	شرح وعرض	عملي نظري
6	2		الايجاز	شرح وعرض	عملي نظري
7	2		امتحان	شرح وعرض	عملي نظري
8	2		خطة درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
9	2		درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
10	2		مدرس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
11	2		الصفارة	شرح وعرض	عملي نظري
12	2		الوسائل التعليمية	شرح وعرض	عملي نظري
13	2		الالعاب الصغيرة	شرح وعرض	عملي نظري
14	2		مراجعة عامة	شرح وعرض	عملي نظري
15			امتحان		

عميد الكلية
أ. د. لبيب زويان مصبح

مدرس المادة
أ.م.د. محمد حماد خلف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ أخرى	■ طرق التدريس في التربية الرياضية. ■ أصول تدريس التربية البدنية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث البائد - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر : أن يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة جرائم حزب البعث البائد وكيفية بناءها علمياً وتقنيهاً من مستويات ومعايير	

10. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

الإطار النظري لبرنامج حزب البعث البائد والتقييم الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد و عملية تقنين	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		انتهاكات الحقوق والحريات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (١٩٢١ - ٢٠٠٣)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3	2	انتهاكات النظام البيئي للحقوق والحريات العامة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2	أثر سلوكيات النظام البيئي في المجتمع ، وتسارعه على الدولة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2	الميدان النفسي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2	الميدان الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	الامتحان النظري الأول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	الدين والدولة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	سياسة الأرض المحروقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	تجفيف الأهوار والهجرة القسرية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	الامتحان النظري الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

12. البنية التحتية	
١ - ملهاج جرافم حزب البعث البلاد المحظور ٢٠٢٣ ، جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة – المرحلة الأولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ان يجيد الطالب انفاذ اللغة العربية والتفط والتعبير السليم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاطلااع على تراثنا الادبي وزيادة ثقافة الطالب مع الاعراب السليم.

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
ج- مهارات التفكير
تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمرينات
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
د - المهارات العامة والمنقولة () .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اللغة ومفهومها وأهداف دراستها تعريف الشعر والمصطلح الأدبي ومميزات الشعر المعاصر	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		للمعانيات وتعرفها وعندها وإراء النقاد فيها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		نموذج من شعر المعانيات (معلقة عمرو بن كلثوم)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		دروس في الآداب والأخلاق الاجتماعية (سورة الحجرات نموذجاً)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		الغرل العنبري في العصر الأموي (قصيدة جميل بثينة)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		دروس في الأملاء / قواعد كتابة المعزة ١- المعزة في أول الكلمة (هزنا الوصل والقطع)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		٢- قواعد كتابة المعزة في وسط وأخر الكلمة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		قواعد كتابة العدد وأحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		لمعجم العربي تعريفه وطرائق البحث عن الكلمات في المعجم العربي	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		الفاعل وأحكامه	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		تطبيقات على الفاعل وقواعد كتابة المعزة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		نموذج من شعر العصر العباسي في المدح والفرح (قصيدة المتنبي)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		علامات الأعراب الأصلية والفرعية	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		تطبيقات على علامات الأعراب	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		علامات الترقيم (التنقيط) واستعمالاتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

مدرس المادة :

م.م. سيف الدين سعد جمعة

عميد الكلية
الأستاذ الدكتور
ليبي زيان صبيح
المسيد

١٢. البنية التحتية	
١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد محلف الحبيبي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -جامعة بغداد ٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩ ٣- ديوان عمر بن ابي ربيعة / دار صادر بيروت دون تاريخ ٤- ديوان جميل بثينة / دار صادر بيروت دون تاريخ ٥- ديوان الحسي / دار صادر بيروت ٢٠١٠ ٦- الاملاء الفريد / منشورات المجمع العلمي العراقي - بغداد	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهارتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة – المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : ان يجيد الطالب اتقان اللغة العربية والنطق والتعبير السليم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاطلاع على تراثنا الأدبي وزيادة ثقافة الطالب مع الأعراب السليم.

طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
ج- مهارات التفكير
تطبيقات على ما تم دراسته وحل تمرينات
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
❖ اختبار يومي
❖ اختبار شهري
د - المهارات العامة والمنقولة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم
١	٢		المبتدأ والخبر	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٢	٢		من الشعر الإسلامي: قصيدة الودة لكعب بن زهير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٣	٢		من طواهر الرسم الإملائي (ألف الطريق) -- (زيادة الألف وحذفها)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٤	٢		من الأخطاء اللغوية الشائعة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٥	٢		من القصص القرآنية (سورة الكهف)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٦	٢		كان وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٧	٢		إن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٨	٢		تطبيقات على المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
٩	٢		نموذج من شعر المهجر (إيليا أبو ماضي): قصيدة: فلسفة الحياة	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٠	٢		من الشعر المعاصر (محمد مهدي الجواهري): قصيدة: دجلة الخير	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١١	٢		الاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٢	٢		النداء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٣	٢		نص ثري للمحافظ	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٤	٢		نموذج من الشعر الحر (بدر شاكر السياب)	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري
١٥	٢		تطبيقات على موضوعي النداء والاستثناء	الشرح وعرض النموذج	المشاركة اليومية والامتحان النظري

الاستاذ الدكتور
ليلى بن قايص
المعيد

مدرس المادة:
م.م. سيف الدين سعد جمعة

١٢. البنية التحتية	
١- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (د. حميد علف الحبي و اخرون) مطبوعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد ٢- تاريخ الادب العربي (احمد حسن الزيات) دار المعرفة بيروت ٢٠٠٩ ٣- البيان والبيان للجاحظ ٤- ديوان كعب بن زهير ٥- ديوان ابيها ابو ماضي ٦- ديوان الجوافري ٧- ديوان السياب	القراءات المطلوبة: - كتب المقرر - اخرى
	متطلبات خاصة
	تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول مفردات المادة والاطلاع على الكتب الخارجية التي تنمي مهاراتهم وتزيد ثقافتهم.

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة البصرة
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. اسس تربيه - المرحلة الرابعة
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. الاول / 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. 2024
أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم اسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	٩.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لاسس التربية القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم

☐ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ☐ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري اولي : 25 درجة ☐ اختبار نظري ثلثي : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في التربية , مفاهيم عامة للتربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		مراحل تاريخية , تطوير التربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية في بعض الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية في بلاد الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية في الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية في اليونان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

7	2	التربية العربية الإسلامية التربية ما قبل الإسلام - التربية ما بعد الإسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	امتحان	نماذج الأسئلة المفتوحة	الامتحان النظري
9	2	مرحلة ما قبل الإسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	مرحلة عصر الرسالة الإسلامية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	المؤسسات والمعاهد الإسلامية تعلم المرأة في الإسلام الملاحم العامة للتربية الإسلامية ، اعلام الفكر التربوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	اعلام الفكر العربي (ابن خلدون ، ابن سينا ، الامام الغزالي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو ، بستانوتزي ، جوشيوي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	الاساس الهيكلي للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	امتحان	نماذج الأسئلة المفتوحة	الامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
١- عباس عبد مهدي وآخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجحي	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية - للدروس النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة وأهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم

☐ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ☐ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري اولي : 25 درجة ☐ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
☐ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ ، تعريف التاريخ ، دراسة أهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدنية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2		التربية البدنية في حضارة الهند التربية البدنية في حضارة الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية البدنية في الحضارة الإغريقية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

7	2	التربية البدنية في العصر الهوميري ، التربية البدنية في اسبارطة وثينا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	امتحان الشهر الاول	نماذج الأسئلة المثبوعة	الامتحان النظري
9	2	التربية البدنية في العصر الروماني القديم ، التربية البدنية في العصر الحديث	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	التربية البدنية في الاسلام ، الالعاب الرياضية عند العرب المسلمين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	عصر النهضة (التيوتون)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	التربية البدنية في اوربا ، التربية البدنية في ألمانيا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	التربية البدنية في بريطانيا ، التربية البدنية في امريكا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان المعالي والنظري
14	2	كيف نشأت الالعاب الاولمبية قديمًا ، بداية الالعاب الاولمبية الحديثة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	امتحان الشهر الثاني	نماذج الأسئلة المثبوعة	الامتحان النظري

١٢. البنية التحتية	
١- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٢- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٣- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة للدراسة النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

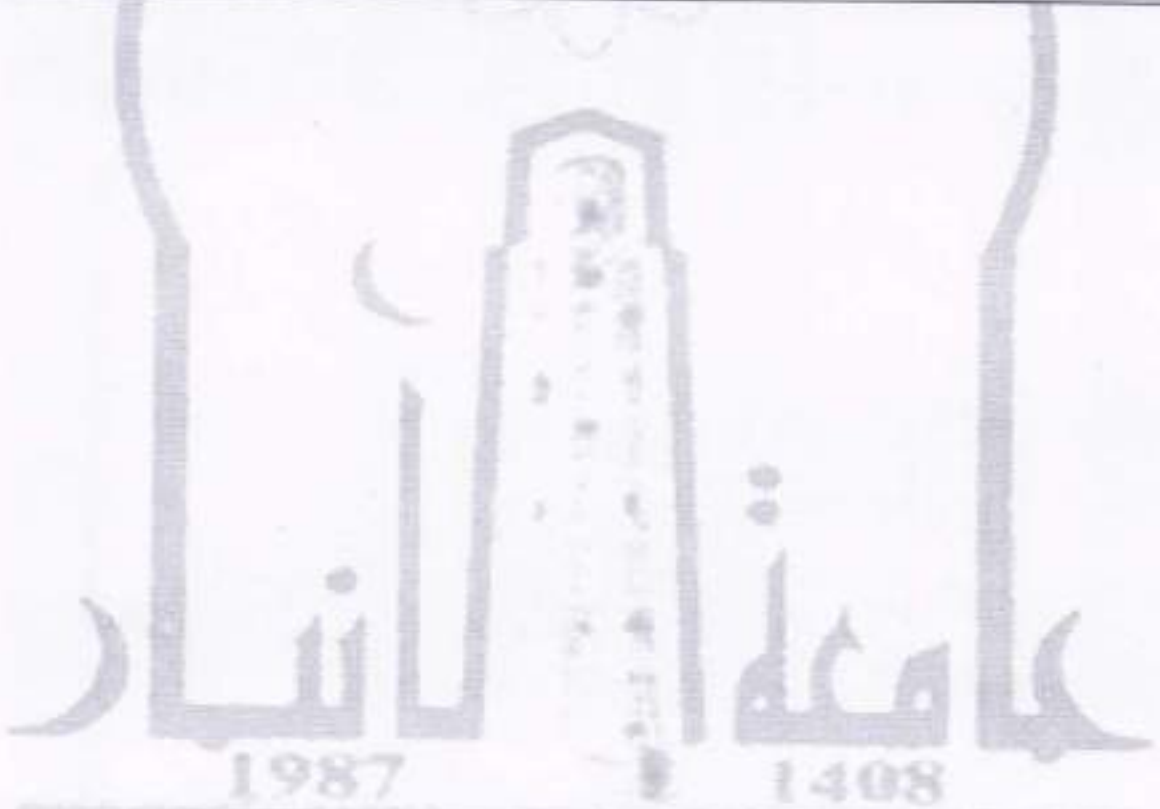
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
	• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص طرائق التدريس
	• العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس - تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم - يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
	طرائق التعليم والتعلم
	- المحاضرات النظرية - المحاضرات التطبيقية
	طرائق التقييم
	الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
	جـ. مهارات التفكير
	تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عرض مفردات المنهاج الدراسي الذي سينقله الطلبة خلال الفصل الدراسي بالأسابيع ومتطلبات الدرس من الواجبات والامتحانات	شرح وعرض	عملي نظري
2	2		التدريس	شرح وعرض	عملي نظري
3	2		طرائق التدريس العامة	شرح وعرض	عملي نظري
4	2		طرائق تدريس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
5	2		التجزيات البدنية	شرح وعرض	عملي نظري
6	2		الايجاز	شرح وعرض	عملي نظري
7	2		امتحان	شرح وعرض	عملي نظري
8	2		خطة درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
9	2		درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
10	2		مدرس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
11	2		الصغارة	شرح وعرض	عملي نظري
12	2		الوسائل التعليمية	شرح وعرض	عملي نظري
13	2		الالعاب الصغرة	شرح وعرض	عملي نظري
14	2		مراجعة عامة	شرح وعرض	عملي نظري
15			امتحان		

عميد الكلية
أ. د لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة
أ.م.د. حميد حماد خلف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ طرق التدريس في التربية الرياضية. ▪ أصول تدريس التربية البدنية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث البائد - المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة جرائم حزب البعث البائد وكيفية بناءها علمياً وتقنيهاً من مستويات ومعايير	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الإطار النظري لجرانم حزب البعث البائد والتقييم الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		انتهاكات الحقوق والحريات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (١٩٢١ - ٢٠٠٣)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3	2	انتهكات النظام البيئي للحقوق والحريات العامة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2	أثر سلوكيات النظام البيئي في المجتمع ، وتسلمه على الدولة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة المياسة الاستبدادية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2	الميدان النفسي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2	الميدان الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	الامتحان النظري الأول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	الدين والدولة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	أثر القمع والحروب على البيئة والمكان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	استئصال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	سياسة الأرض المحروقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	تجفيف الأهوار والهجرة القسرية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	الامتحان النظري الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

12. البنية التحتية	
١ - منهاج جرائم حزب البعث البائد المحظور ٢٠٢٣ ، جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .	القراءات المطلوبة : • كتب المقرر • أخرى
متطلبات خاصة	قاعة دراسية ورياضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان - المرحلة الاولى
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها علمياً وتقنيهاً من مستويات ومعايير	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الإنسان والتقييم الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني 25 : درجة	
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الديمقراطية (تطوره - تعريفه - أبعاده)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		اشكال الديمقراطية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

3	2	آلية النظام التعليلي (التيابي) : الانتخاب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2	تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
5	2	حقوق الانسان في الشرائع الساوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2	حقوق الانسان في الديانة المسيحية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
7	2	حقوق الانسان في الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2	الامتحان النظري الاول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2	حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في قل سيطرة الكنيسة والقطاع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2	القطاع ومسألة حقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
11	2	المؤسسة الملكية (الملك) وحقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات المسيحية : المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2	حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلاها والثورات ودساتيرها : ثورات الغرب وحقوق الانسان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
15	2	الامتحان النظري الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

12. البنية التحتية	
١- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٩ . ٢- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والعقل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٩ .	القراءات المطلوبة : - كتب المقرر - اخرى
متطلبات خاصة	
قاعة دراسية ورياضية قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الأول / 2023 - 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2024
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من تعلم أهمية التدريب الرياضي في المجال الرياضي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتمكن المتعلم من تعلم أهمية التدريب الرياضي في المجال الرياضي

طرائق التعليم والتعلم

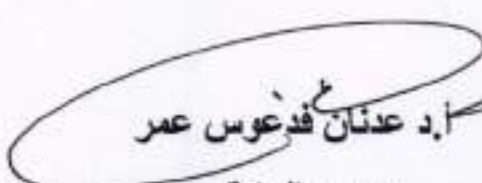


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		مدخل للتدريب الرياضي / مفهوم التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
2.	2		أهمية - نظام / أهداف التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
3.	2		واجبات / وظائف / ظروف التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
4.	2		مميزات / خصائص التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
5.	2		مكونات الاعداد في التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
6.	2		قواعد التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
7.	2		قوانين التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
8.	2		امتحان الشهر الاول	امتحان نظري	الامتحان النظري
9.	2		الحمل التدريبي / مفهومه - أشكاله	الشرح والعرض	الامتحان النظري
10.	2		مكونات التدريب الرياضي / الحجم	الشرح والعرض	الامتحان النظري
11.	2		مكونات التدريب الرياضي / الشدة - الكثافة	الشرح والعرض	الامتحان النظري
12.	2		مراحل التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
13.	2		طرائق التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
14.	2		تكملة طرائق التدريب الرياضي	الشرح والعرض	الامتحان النظري
15.	2		امتحان الشهر الثاني	الشرح والعرض	الامتحان والنظري

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50

 أ.م. عدنان فذول عمر
مدرس المادة

 أ.م. فؤاد حماد عسل
مدرس المادة

 أ.م. علي خالد مخلف
مدرس المادة



أ.م. نبيل زويان مصيخ
عميد الكلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	كرة القدم – المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري و عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بكرة القدم مع القانون	

10. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

ان يتمكن المتعلم من تعلم - خطط الدفاع والهجوم الفردي و الجماعي والفرقي في لعبة كرة القدم - القانون الدولي لكرة القدم للعام 2022/2023	
طرائق التعليم والتعلم	
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة	
طرائق التقييم	
❖ اختبار عملي اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظري اولي : 20 درجة	
ج- مهارات التفكير مناقشة القوانين المتعلقة بمادة كرة القدم من خطط اللعب مع القانون الدولي لكرة القدم	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة التعليم الجزئية والكلية	
طرائق التقييم	
❖ اختبار عملي نهائي : 30 درجة ❖ اختبار نظري نهائي : 20 درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		تعريفية بالمادة - إعادة المهارات الأساسية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
2.	2		المناهج التدريبية (أنواعها) الوحدة التدريبية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3.	2		المنهاج اليومي والاسبوعي / الوقفة الأساسية للدفاع	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4.	2		المنهاج الشهري / المبادئ الأساسية دفاع فردي - دفاع منطقة / تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5.	2		للمنهاج السنوي / دفاع محوري ، دفاع محشد + الدفاع الفرقي / تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6.	2		إعادة للمواد السابقة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7.	2		واجب للطلاب وحدة تدريبية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8.	2		امتحان نظري + عملي	امتحان عملي - نظري	الامتحان العملي والنظري
9.	2		الهجوم وأنواعه - الهجوم الفردي + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10.	2		الهجوم الجماعي المتحرك + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
11.	2		الهجوم الجماعي / عطل الحالات الثابتة - ركلة الزاوية - الرمية الجانبية - ركلة الجزاء - ركلة الرمي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12.	2		الهجوم الفرقي + تحكيم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13.	2		طرق تدريب المهارات الأساسية بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

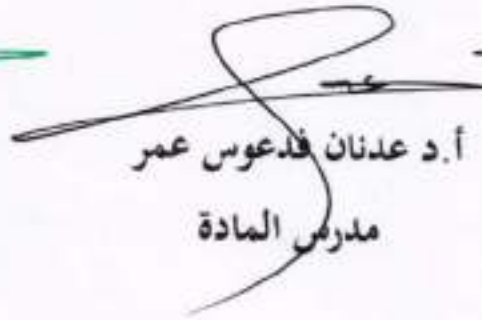
14.	2	التحليل بكرة القدم - الاعداد النفسي بكرة القدم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
15.	2	امتحان نظري - عملي	الامتحان العملي - النظري	الامتحان العملي والنظري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • كتب المطور • أخرى	خطط اللعب - كرة القدم كتاب منهجي - القياس والاختبار في التربية الرياضية - تطوير اداء الخطط الدفاعية والهجومية والفرقة في مناطق اللعب المختلفة - موفق اسعد - زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن
متطلبات خاصة	ملعب كرة القدم
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

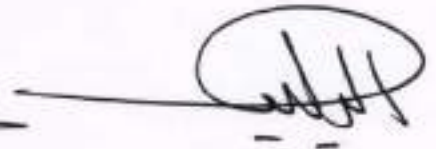
13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	40
أكبر عدد من الطلبة	60



أ.د. لبيب زويان مصيخ
الاستاذ الدكتور
لبيب زويان مصيخ
المعيد



أ.د. عدنان فدعوس عمر
مدرس المادة



م.د. باسم عواد علي
مدرس المادة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم الجامعي / المركز
طرائق التدريس / المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر 2
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
2025-2024	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
• إيصال المعلومات المعرفية إلى الطالب التي تخص طرائق التدريس	
• العمل على الجوانب الشخصية للطلاب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	■ تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس ■ تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم ■ يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
	طرائق التعليم والتعلم
	• المحاضرات النظرية • المحاضرات التطبيقية
	طرائق التقييم
	الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
	ج- مهارات التفكير
	■ تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم

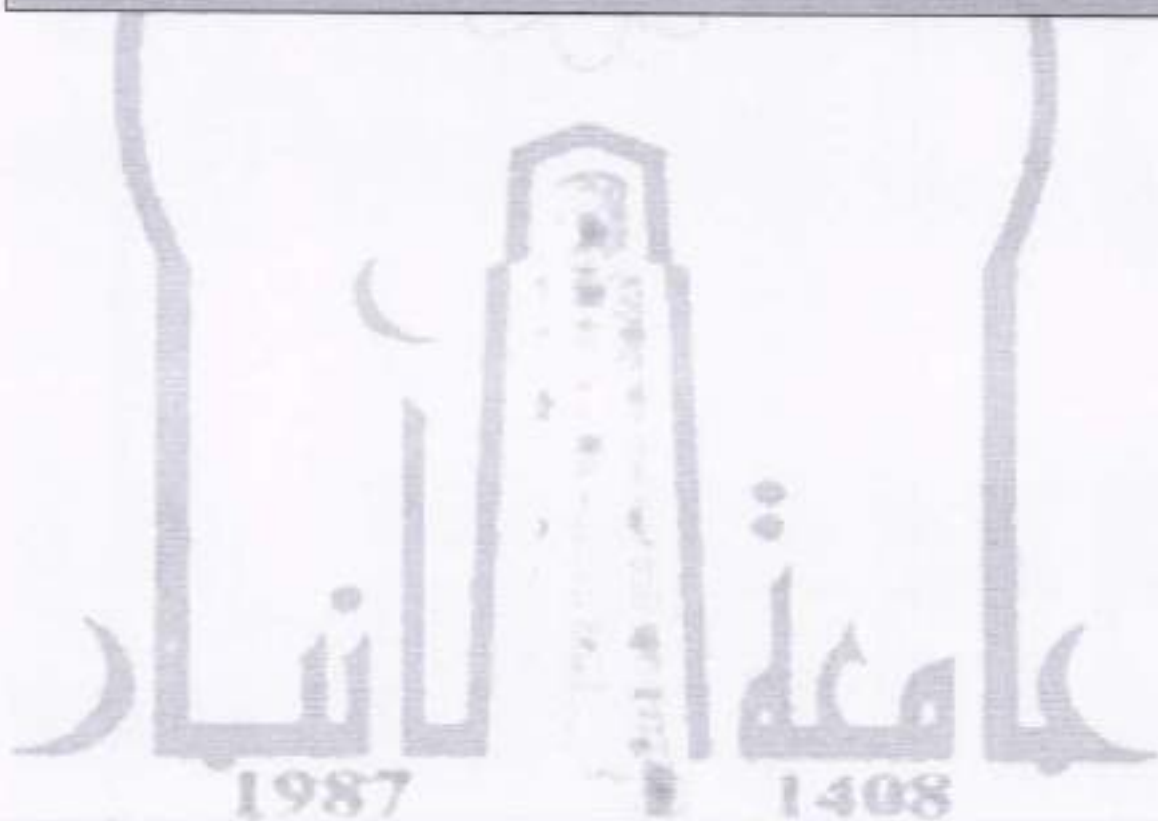


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

طرائق التقييم
• اختبار 50 درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		عرض مفردات المنهاج الدراسي الذي سيتفاده الطلبة خلال الفصل الدراسي بالأسابيع ومتطلبات الدرس من الواجبات والامتحانات	شرح وعرض	عملي نظري
2	2		التدريس	شرح وعرض	عملي نظري
3	2		طرائق التدريس العامة	شرح وعرض	عملي نظري
4	2		طرائق تدريس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
5	2		التدريب البدنية	شرح وعرض	عملي نظري
6	2		الايجاز	شرح وعرض	عملي نظري
7	2		امتحان	شرح وعرض	عملي نظري
8	2		مقدمة درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
9	2		درس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
10	2		مدرس التربية الرياضية	شرح وعرض	عملي نظري
11	2		الصغارة	شرح وعرض	عملي نظري
12	2		الوسائل التعليمية	شرح وعرض	عملي نظري
13	2		الالعاب الصغيرة	شرح وعرض	عملي نظري
14	2		مراجعة عامة	شرح وعرض	عملي نظري
15			امتحان		

عميد الكلية
أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة
م. د. جاسم نافع حمادي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ طرق التدريس في التربية الرياضية. ▪ أصول تدريس التربية البدنية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

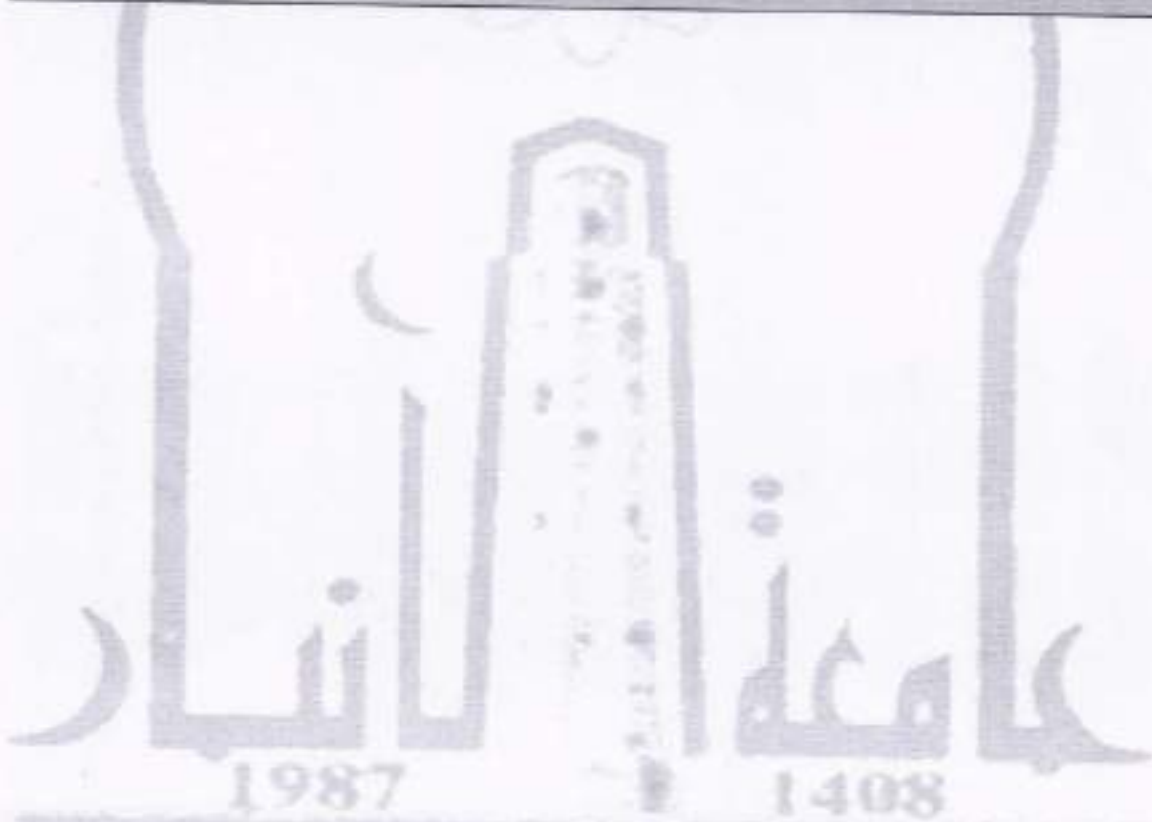
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الجمناستك الفني / المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر :	
	• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص الجمناستك الفني
	• العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	■ تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس ■ تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم ■ يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
	طرائق التعليم والتعلم
	• المحاضرات النظرية • المحاضرات التطبيقية
	طرائق التقييم
	الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
	ج- مهارات التفكير
	■ تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ لعبة الجمناستيك الفني للرجال وأهميته وأنواعه	شرح وعرض	نظري
2	2		عمر لاعب الجمناستيك والبطولات الرسمية	شرح وعرض	نظري
3	2		حقوق وواجبات اللاعب	شرح وعرض	نظري
4	2		حقوق وواجبات المدرب	شرح وعرض	نظري
5	2		والدرجة الأمامية فتحاً	شرح وعرض	عملي
6	2		الدرجة الخلفية فتحاً	شرح وعرض	عملي
7	2		الدرجة الأمامية والخلفية فتحاً	شرح وعرض	عملي
8	2		امتحان	شرح وعرض	نظري
9	2		الوقوف على الرأس	شرح وعرض	عملي
10	2		الوقوف على اليدين	شرح وعرض	عملي
11	2		الوقوف على الرأس واليدين	شرح وعرض	عملي
12	2		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
13	2		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستيك الفني	شرح وعرض	نظري
14	2		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
15			امتحان		

عميد الكلية
أ. د. ليلى زويان مصيخ

مدرس المادة
م. د. جاسم نافع حمادي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ فن الحركات الأرضية ▪ القانون الدولي للجمناسك الفني
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	50



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر :	
• إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص طرائق التدريس	
• العمل على الجوانب الشخصية للطلاب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

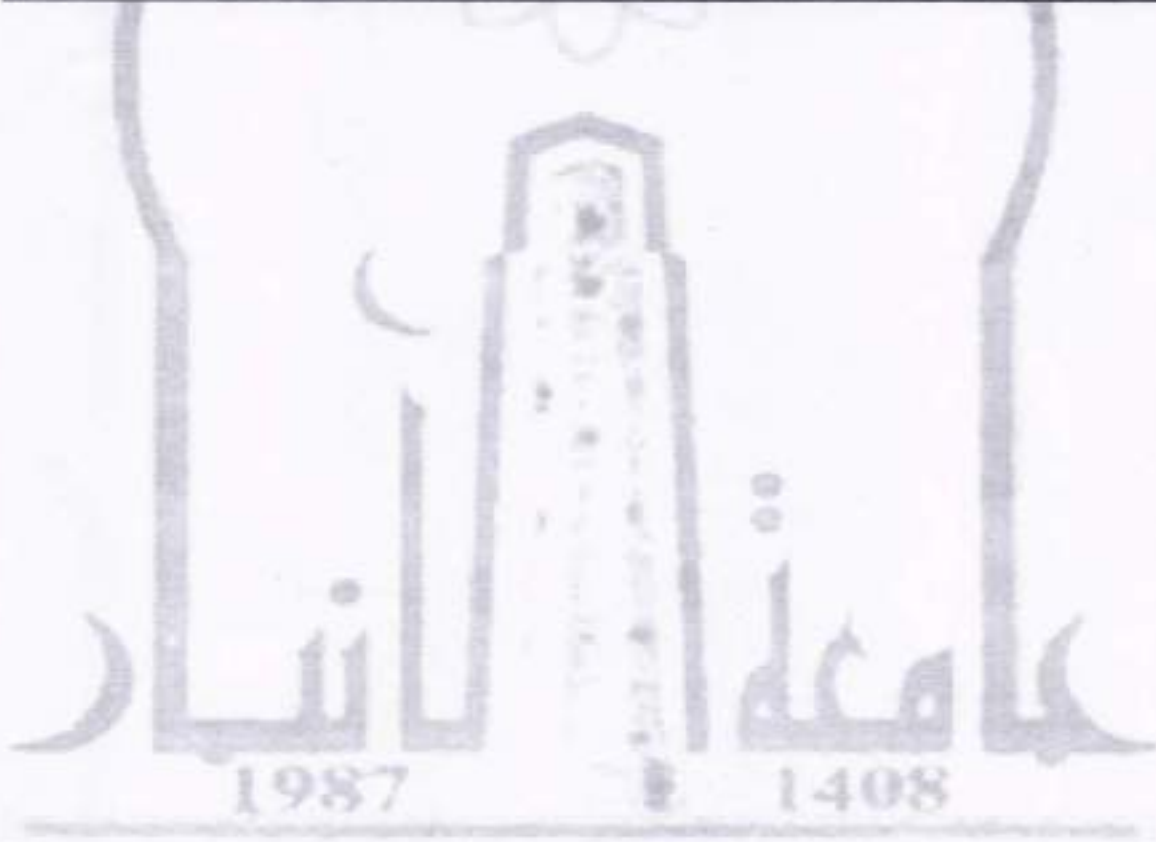
ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		عرض مفردات المنهاج الدراسي الذي سينفذها الطلبة خلال الفصل الدراسي بالأسابيع ومتطلبات الدرس من الواجبات والامتحانات	شرح وعرض	نظري
٢	٢		التدريس	شرح وعرض	نظري
٣	٢		طرائق التدريس العامة	شرح وعرض	نظري
٤	٢		طرائق تدريس التربية الرياضية	شرح وعرض	نظري
٥	٢		التعريفات البدنية	شرح وعرض	نظري
٦	٢		الابحاز	شرح وعرض	نظري
٧	٢		امتحان	شرح وعرض	نظري
٨	٢		خطة درس التربية الرياضية	شرح وعرض	نظري
٩	٢		درس التربية الرياضية	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		مدرس التربية الرياضية	شرح وعرض	نظري
١١	٢		الصفاة	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		الوسائل التعليمية	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		الالعاب الصغيرة	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان		

عميد الكلية
أ. د. ليلى زوياد
ليلى زوياد
المعيد

م. د. امير جابر مشرف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ طرق التدريس في التربية الرياضية. ▪ أصول تدريس التربية البدنية.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
الجمناستك / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :

- تمكين الدارسين من امتلاك المعارف والمهارات المرتبطة بطرق ووسائل التعليم تعلم المهارات الأساسية بالجمناستك.
- التعريف بأنواع ومجالات الجمباز المختلفة والأهداف المرتبطة بها.
- إكساب الدارسين الأداء البدني اللازم لتعلم الجمباز.
- تنمية القدرات مهارية اللازمة لتعلم بعض مهارات الجمباز المقررة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس
- تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعلم والتعليم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي
طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اعطاء فكرة عن مفهوم لعبة الجمناستيك الفني للرجال وتأريخ هذه اللعبة وتطورها	شرح وعرض	نظري
٢	٢		أهمية الجمناستيك الفني + أنواع الجمناستيك	شرح وعرض	نظري
٣	٢		المراحل الفنية لمهارة الميزان والاختطاف الشائعة	شرح وعرض	نظري
٤	٢		أوجه التشابه والاختلاف بين الجمناستيك الفني للذكور والإناث	شرح وعرض	نظري
٥	٢		المراحل الفنية لمهارة الدحرجة الامامية المتكورة والاختطاف المتوقعة	شرح وعرض	نظري
٦	٢		مراحل اعداد لاعب الجمناستيك + اهم أسباب اختيار لاعب الجمناستيك للتدريب	شرح وعرض	نظري
٧	٢		امتحان شهري	شرح وعرض	نظري
٨	٢		عوامل الامن والسلامة في رياضة الجمناستيك الفني للرجال للاعب والمدرّب	شرح وعرض	نظري
٩	٢		المراحل الفنية لمهارة الدحرجة المتكورة الخلفية والاختطاف المتوقعة	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		عوامل الامن والسلامة في رياضة الجمناستيك الفني للرجال لصالة التدريب والأدوات والأجهزة القانونية والمساعدة	شرح وعرض	نظري
١١	٢		تنمية الصفات البدنية للاعب الجمناستيك	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		المراحل الفنية لمهارة الغطس والاختطاف المتوقعة	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		بساط الحركات الأرضية معلومات حول التمرين	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		القياسات القانونية لبساط الحركات الأرضية	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان شهري		

الاستاذ الدكتور
عبد الوكيل
ليب زويان
م. د. أمير جابر شرف

مدرس المادة
م. د. أمير جابر شرف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
▪ كتاب فن الحركات الأرضية ▪ المبادئ الأساسية لتعلم المهارات الحركية في الجمناستيك الفني (بنين- بنات) ▪ الأسس النظرية والتطبيقية لرياضة الجمباز	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تخليفها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	الإدارة الرياضية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور (نظري)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : أ- ان يتعرف الطلبة على أهمية الإدارة ودورها بنجاح العمل وتقدمه وتطوره عامة وفي المجال الرياضي خاصة وانها العمود الفقري لنجاح اي مؤسسة رياضية. ب- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المتعلقة بالإدارة الرياضية. ت- استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ٥- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
٦- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الامتنان والإدارة - الإدارة قديماً	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		علم الإدارة - طبيعة الإدارة - تعاريف ومفهوم الإدارة - خصائص الإدارة - أهمية دراسة الإدارة	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		الإدارة الرياضية - مستويات الإدارة الرياضية - مهارات الإدارة الرياضية	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		(عناصر الإدارة الناجحة) التخطيط الرياضي - أهمية التخطيط - خصائص التخطيط - أنواع التخطيط - مراحل التخطيط الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الخامس	٢		التنظيم الرياضي - خطوات التنظيم الخمسة - مبادئ التنظيم الرياضي - أهم مبادئ التنظيم الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		القيادة الرياضية - مفهوم القيادة - أهمية القيادة - واجبات القيادة - نظريات القيادة - أنماط (أنواع) القيادة - الفرق بين المدير والقائد - صفات القائد الإداري الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السابع	٢		الامتحان الأول		
الثامن	٢		اتخاذ القرار الرياضي - أهمية اتخاذ القرارات - مراحل اتخاذ القرارات - المشاركة في اتخاذ القرارات - أنواع اتخاذ القرارات - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات	محاضرات نظرية	امتحان نظري وعملي + نشاط
التاسع	٢		التنسيق الرياضي - مزايا التنسيق الإداري الفعال - أنواع التنسيق الإداري - أهداف التنسيق الإداري - أهمية التنسيق في العمل الرياضي - قواعد التنسيق في العمل الرياضي	محاضرات نظرية	امتحان نظري وعملي + نشاط

العشر	٢	الرقابة الإدارية - أهداف الرقابة في العمل الإداري العام - مبادئ الرقابة الإدارية - خطوات الرقابة - مجالات الرقابة الإدارية	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الحادي عشر	٢	تقويم الاداء الرياضي - خصائص التقويم الناجح - أهداف التقويم - مراحل التقويم - أنواع التقويم - أدوات التقويم	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني عشر	٢	تنظيم السباقات الرياضية ١ - طريقة خروج المغلوب بالتسقيط الفردي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث عشر	٢	٢ - طريقة خروج المغلوب بالتسقيط الزوجي	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع عشر	٢	٣ - طريقة الدوري	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الخامس عشر	٢	الامتحان الثاني		
١١. البنية التحتية				
القرارات المطلوبة :		الادارة والتنظيم في التربية الرياضية / عقيل الكاتب وآخرون ١٩٨٦		
■ كتب المقرر		الحديث في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٩		
■ أخرى		التنمية الادارية في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٨		
		الادارة الرياضية الحديثة / حسام سامر ٢٠١٠		
متطلبات خاصة				
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				
١٣. القبول				
المتطلبات السابقة				
أقل عدد من الطلبة		٣٠		
أكبر عدد من الطلبة		٥٠		

الأستاذ المساعد الدكتور
ليث زياد صبح
 العميد الكلية

أ.م.د ياسين علي خلف

م.د زياد مشعل فرحان

مدرسو المادة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر	تعليم المبارزة وقواعدها
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	عالي تطبيقي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الأساسية لرياضة المبارزة	

المهارات الأساسية للمبارز المهارات الهجومية المهارات الدفاعية التطبيق العملي للمهارات قانون المبارزة	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية - محاضرات تطبيقه	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية	
ج- مهارات التفكير	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
- اخبارات نظرية ٢٠ درجة - اختبارات عملية ٣٠ درجة	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة عن المبارزة وتاريخها	شرح وعرض	عملي نظري
٢	٢		مسك السلاح + اداء التحية	شرح وعرض	عملي نظري
٣	٢		شرح ملعب المبارزة + أنواع الأسلحة الثلاث الموصفات القانونية + المباريات	شرح وعرض	عملي نظري
٤	٢		وضع الأساس والاستعداد في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٥	٢		التقدم العادي في المبارزة التقدم العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٦	٢		التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٧	٢		التقدم بالوثب + التقهقر بالوثب	شرح وعرض	عملي نظري
٨	٢		ربط المهارات السابقة	شرح وعرض	عملي نظري
٩	٢		امتحان نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري
١٠	٢		أنواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٢	٢		أنواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٣	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٤	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٥	٢		اختبار نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري



مدرس المادة
أ.م.د. صلاح هادي حماد

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	١- تعلم المبارزة وقواعدها د. عادل فاضل علي ا. د علاء عبدالله فلاح
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم الجامعي / المركز	٢. جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	٣. التعلم الحركي
البرامج التي يدخل فيها	٤. بكوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. نظري
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٤/٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : تطوير مهارات العقلية والحركية للمتعلمين وزيادة خبراتهم	

طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
• اخبارات نظرية ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



* وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		محاضرة تعريفية	شرح وعرض	نظري
٢	٢		العلم والتعلم والتعلم الحركي	شرح وعرض	نظري
٣	٢		القدرات الترابطية	شرح وعرض	نظري
٤	٢		نظريات التعلم	شرح وعرض	نظري
٥	٢		نظريات التعلم	شرح وعرض	نظري
٦	٢		المهارة	شرح وعرض	نظري
٧	٢		امتحان (اختبار نظري)	شرح وعرض	نظري
٨	٢		جدولة التمرين	شرح وعرض	نظري
٩	٢		جدولة التمرين	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		التغذية الراجعة	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		العمليات العقلية	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		العمليات العقلية	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		البرنامج الحركي	شرح وعرض	نظري
١٥	٢		امتحان (اختبار نظري)	شرح وعرض	نظري



مدرس المادة
أ.م.د. صلاح هادي حماد



١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

١٣. البنية التحتية	
١- التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق وجبة محجوب	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)