

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية
٢. القسم الجامعي / المركز
٣. اسم / رمز المقرر
٤. البرامج التي يدخل فيها
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. الفصل / السنة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩ - أهداف المقرر:

- أ- ان يتعرف الطلبة على اهمية الادارة ودورها بنجاح العمل وتقدمه وتطوره عامة وفي المجال الرياضي خاصة وانها العمود الفقري لنجاح اي مؤسسة رياضية.
 - ب- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المتعلقة بالإدارة الرياضية.
- ت- استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضي محليا وخارجيا.

```
ج- تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية.
                 ح- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي
                             خ- قادر على وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.
                                                     ٩ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                   أ- طرائق التعليم والتعلم
                                                                                   ١- الاستقراء.
                                                                                      ٢- التحليل.
                                                                                    ٣- الاستنتاج.
                                                                       ٤- المحاضرات (النظرية).
                                                                ٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).
                                                    ٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).
                                          ٧- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والفهم.
       - تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.
                                      ب- طرائق التقييم .
                                                                                 ١- التقييم القبلي.
                                        ٢- اختبار ات يومية بأسئلة متعددة الخيار ات للمواد الدر اسية.
                                                 ٣- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.
                                                      ٤- وضع در جات للو اجبات البيتية المكلفة بها.
                                                                                ٥- التقييم الشفهي
                                                                                ٦- التقييم اليومي.
                                                                               ٧- التقييم الشهري.
                                                                                ٨- التقييم النهائي.
                                        ج- مهارات التفكير.
                                                        ١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي.
                                                      ٢- القدرة على التعبير عن الرأى دون ضغط
                                              ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها.
                                                           ٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة
                                                      ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت).
                                       ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم.
                                                                   ٧- القدرة على التقييم الصحيح.
         د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصيي).
                                                     ١- دار ة الوقت لتحقيق أقصى استفادة و أفضل عائد
٢- استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال
                                                                                            الرياضيي.
```

٣- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
 ٤- كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة

٥- المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية الرياضية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع

ث- ادارة المنظمات الرياضية و ادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

٦- ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

				,	١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	الانسان والإدارة - الإدارة قديماً		۲	الأول
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	علم الإدارة - طبيعة الإدارة - تعاريف ومفهوم الإدارة - خصائص الإدارة - أهمية دراسة الإدارة		۲	الثاني
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	الإدارة الرياضية _ مستويات الإدارة الرياضية _ مهارات الإدارة الرياضية		۲	الثالث
امتحان نظري + نشاط		(عناصر الإدارة الناجحة) التخطيط الرياضي أهمية التخطيط - خصائص التخطيط - أنو التخطيط - مراحل التخطيط الرياضي		۲	الرابع
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	التنظيم الرياضي - خطوات التنظيم الخمسة - مبادئ التنظيم الرياضي - أهم مبادئ التنظيم الرياضي		۲	الخامس
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	القيادة الرياضية - مفهوم القيادة - أهمية القيادة - واجبات القيادة - نظريات القيادة - الفرق القيادة - الفرق بين المدير والقائد - صفات القائد الإداري الرياضي		۲	السادس
		الامتحان الأول		۲	السابع
امتحان نظري وعملي + نشاط	محاضرات نظرية	اتخاذ القرار الرياضي - أهمية اتخاذ القرارات - مراحل اتخاذ القرارات - المشاركة في اتخاذ القرارات - أنواع اتخاذ القرارات - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات		۲	الثامن
امتحان نظري وعملي + نشاط	محاضرات نظرية	التنسيق الرياضي - مزايا التنسيق الإداري - الإداري الفعال -أنواع التنسيق الإداري - أهداف التنسيق الإداري - أهمية التنسيق في العمل الرياضي - قواعد التنسيق في العمل الرياضي		۲	التاسع

امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	ارية - أهداف الرقابة في ي العام - مبادئ الرقابة فطوات الرقابة - مجالات ارية		*	العاشر			
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	، الرياضي - خصائص جح - أهداف التقويم - مراحل واع التقويم - ادوات التقويم		۲	الحادي عشر			
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	قات الرياضية ١ ـ طريقة لوب بالتسقيط الفردي		۲	الثاني عشر			
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	خروج المغلوب بالتسقيط		۲	الثالث عشر			
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	الزوجي ٣- طريقة الدوري			۲	الرابع عشر		
		الامتحان الثاني			۲	الخامس عشر		
	١١. البنية التحتية							
الادارة والتنظيم في التربية الرياضية / عقيل الكاتب واخرون ١٩٨٦						القراءات المطلو - كتب الم		
الحديث في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٩ التنمية الادارية في الادارة الرياضية / جمال محمد علي ٢٠٠٨ الادارة الرياضية الحديثة / حسام سامر ٢٠١٠						 اخرى 		
						متطلبات خاصة		
				على سبيل	اعية (وتشمل	الخدمات الاجتما		
					/	محاضرات الضب		
·					والدراسات الميد			
						١٣ القبول		
					ä	المتطلبات السابق		
			أقل عدد من الطلبة					
			أكبر عدد من الطلبة					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

