



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الأنبار  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
P-ISSN: 2074-9465  
E-ISSN: 2706-7718

# مجلة جامعة الأنبار

## للعلوم البدنية والرياضية

### University of Anbar

### Sport and Physical Education

### Science Journal

مجلة علمية تخصصية نصف سنوية  
تصدر عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الأنبار  
رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (1387) لسنة 2010م

المجلد السابع عشر / العدد الاول / (2026/04/30)

## هيئة تحرير المجلة

الاسم	الصفة
أ.د. جمعة محمد عوض الحبلاني <a href="mailto:pe.dr.gmaa.mh@uoanbar.edu.iq">pe.dr.gmaa.mh@uoanbar.edu.iq</a>	رئيس التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. وليد خالد حمادى العزاوى <a href="mailto:pe.waleed_khaled@uoanbar.edu.iq">pe.waleed_khaled@uoanbar.edu.iq</a>	مدير التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. خليل ابراهيم سليمان الحديثي <a href="mailto:pe.dr_ka_alhadethe@uoanbar.edu.iq">pe.dr_ka_alhadethe@uoanbar.edu.iq</a>	عضو هيئة التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. رافع صالح فتحى الكبيسي <a href="mailto:alheadary@yahoo.com">alheadary@yahoo.com</a>	عضو هيئة التحرير جامعة بغداد- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. وسام عبدالغنى الشبخلى <a href="mailto:drwisam@uovl.uk">drwisam@uovl.uk</a>	عضو هيئة التحرير UNIVERSITY OF VICTORIA – LONDON
Prof Franseco Cocsia <a href="mailto:dr.cocsia@vc-edu.uk">dr.cocsia@vc-edu.uk</a>	عضو هيئة التحرير UNIVERSITY OF VICTORIA – LONDON
Prof Paola Virginia Gigliotti <a href="mailto:dr.paola@vc-edu.uk">dr.paola@vc-edu.uk</a>	عضو هيئة التحرير UNIVERSITY OF VICTORIA – LONDON
Prof CARL FOSTER <a href="mailto:caril@vc-edu.uk">caril@vc-edu.uk</a>	عضو هيئة التحرير UNIVERSITY OF VICTORIA – LONDON
أ.د. صادق خالد الحايك <a href="mailto:salhayek@ju.edu.jo">salhayek@ju.edu.jo</a>	عضو هيئة التحرير كلية التربية الرياضية - الجامعة الأردنية
أ.د. عارف عبد الجبار حسين الدليمي <a href="mailto:aarif.a.hussin@uoanbar.edu.iq">aarif.a.hussin@uoanbar.edu.iq</a>	عضو هيئة التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. ياسين على خلف الفهداوى <a href="mailto:pe.yaseen_sport79@uoanbar.edu.iq">pe.yaseen_sport79@uoanbar.edu.iq</a>	عضو هيئة التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.د. نصر خالد عبد الرزاق الكيلاني <a href="mailto:pe.na_sport@uoanbar.edu.iq">pe.na_sport@uoanbar.edu.iq</a>	عضو هيئة التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.د. مناف ماجد حسن <a href="mailto:munaf.m.hasan@uoanbar.edu.iq">munaf.m.hasan@uoanbar.edu.iq</a>	عضو هيئة التحرير جامعة الانبار- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



## تعليمات النشر في مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية

يكون البحث في وسط الصفحة على وفق التسلسل الآتي:

أولاً : عنوان البحث باللغة العربية وسط الصفحة واسم الباحث أو الباحثين فيكتب أسفل العنوان مع ذكر اللقب العلمي ومكان العمل والايمليل لكل باحث و **orcid id** ان وجد .  
ثانياً : يقدم الباحث مستخلص البحث باللغتين العربية والانكليزية على أن لايزيد عن (250) كلمة لكل لغة مع كلمات مفتاحية لاتقل عن ثلاث كلمات وتكتب على صفحة واحدة .  
ثالثاً : متن البحث يكون بحسب (قالب المجلة) , مع مراعاة كتابة المراجع العلمية في الهامش وبحسب (اسلوب كتابة المراجع العلمية) المعتمد من قبل المجلة (والمنشور على الموقع الالكتروني للمجلة) , وفق التسلسل الآتي :

1. التعريف بالبحث ويتضمن :

مقدمة البحث واهميته - مشكلة البحث - أهداف البحث - فروض البحث - مجالات البحث - المصطلحات إن وجدت .

2. إجراءات البحث وتشمل:

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية - عينة البحث - المعالجات الإحصائية.

3. عرض النتائج ومناقشتها.

4. الاستنتاجات والتوصيات.

رابعاً : لايزيد البحث المقدم للنشر عن (15) صفحة, نوع (A4) وعلى وفق القياسات المتبعة وهي (24) سطر في الصفحة الواحدة وبمعدل (12-13) كلمة في السطر وتكون الاحجام في الطبع وبدون أطار وفق الآتي :

1. حجم العنوان الرئيسي (16) حجم العناوين الأخرى (14) المتن (14) الهوامش(12).

2. نوع الخط للغتين العربية والانكليزية (Times New Roman) مع تباعد الاطر والفقرات بمقدار (1).

3. ترفع نسخة من البحث المراد نشره مطبوعاً بإستخدام برنامج (word) الى الموقع الالكتروني للمجلة <https://uaspesj.uoanbar.edu.iq/> .

خامساً : رسوم النشر

1. يتم تقديم رسوم النشر مع البحث من اجل البدء باجراءات فحص الاستلال الالكتروني ومن ثم توجيه البحوث نحو المقيمين.

2- مثل الناشرين الآخرين للوصول المفتوح ، تفرض مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية رسوماً على معالجة المقالات. وتغطي هذه الرسوم تكاليف الاستلال والتقويم وتحويل المخطوطة إلى مقال كامل.

3- تبلغ رسوم معالجة البحث في مجلة جامعة الأنبار للعلوم البدنية والرياضية بغض النظر عن عدد الباحثين على النحو الآتي:

أ- لمنتسبي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الأنبار من الاساتذة والطلبة مبلغ وقدرة (100.000) مائة الف دينار عراقي.

ب- للأساتذة والباحثين من داخل جمهورية العراق مبلغ وقدره (125.000) مائة وخمس وعشرون ألف دينار عراقي .

ج- للأساتذة والباحثين من خارج جمهورية العراق مبلغ وقدره (100 \$) مائة دولار امريكي .

### ملاحظة

1- في حال قبول الدراسة للنشر , تكتفي المجلة باستحصال الرسوم المبينة في اعلاه.  
2- في حال رفض البحث من قبل المراجعين النظراء (لا سامح الله) فيتم استقطاع اجور التحكيم (10,000) الاف دينار عراقي او ما يعادلها بالدولار (للباحثين من خارج العراق) للمحكم الواحد واعداء متبقي المبلغ الى الباحث.

3- في حال طلب انسحاب الباحثين فيتم تطبيق الاجراءات الاتية:-  
أ- يتم تقديم طلب خطي باسماء جميع الباحثين وبحسب تسلسلهم في البحث وموضح فيه تبرير مقبول لطلب الانسحاب ويرسل الى المجلة.  
ب- في حال تقديم طلب الانسحاب قبل توجيه البحث الى المحكمين فلا يتم استقطاع اية اجور ويسترد كامل المبلغ من قبل الباحثين.

ج- في حال تقديم طلب الانسحاب بعد توجيه البحث الى المحكمين فيتم استقطاع اجور المحكمين ويسترد باقي المبلغ من قبل الباحثين.

د- عند (الرفض / الانسحاب) يكون استرداد المبلغ من قبل احد الباحثين حصراً ولا يقبل اي وسيط.

### سادساً:

1. يتم إعلام الباحث بنتيجة الاستلال الالكتروني بالرفض أو القبول, مع ملاحظة ان البحث يعد مقبول بالشكل الاولي عند ظهور نسبة الاستلال بما لا يزيد عن 20%.

2. في حالة القبول يتم ارسال البحث إلى مقومين علميين .

3. على الباحث الالتزام بملاحظات المقومين وتصحيحها وإعادتها بالصيغة النهائية بعد التعديل وبخلاف ذلك فإن المجلة غير ملزمة بنشر البحث.

سابعاً : لأتعداد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لا.

ثامناً : يجب أن يكون البحث غير منشور في أية مجلة علمية داخل وخارج القطر، وعلى الباحث أن يقدم تعهداً خطياً بعدم نشر بحثه في مجلة أخرى أو حصوله على قبول نشر مسبقاً.

تاسعاً : يتم إدخال البحوث ضمن برنامج (Turnitin) لمعرفة نسبة الإستلال من البحوث الأخرى على أن لا تزيد النسبة عن (20%).

عاشراً : يدفع الباحث مبلغ قدره (25000) خمس وعشرون ألف دينار عراقي في حال رغبته بإقتناء نسخة واحدة من المجلة كاملة.

حادي عشر : في حال عدم التزام الباحث أو الباحثون بالتعليمات أعلاه وعدم التواصل مع هيئة تحرير المجلة لأكثر من عام فإن المجلة غير ملزمة بنشر البحث ولا تسترجع المبالغ المستلمة لأي سبب من الأسباب.

## ثبت المحتويات

الصفحات	عنوان البحث	اسم المؤلف	ت
7-1	التحليل الفسيولوجي لتغيرات مصادر الطاقة (أكسدة الدهون مقابل الكربوهيدرات) في منازلات المصارعة الحرة	غزوان كريم خضير كلية التربية البدنية و علوم الرياضة ، جامعة القادسية <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164395.1316">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164395.1316</a>	.1
14-8	أثر استخدام التعلم المعكوس في مستوى أداء بعض المهارات على جهاز عارضة التوازن في الجمناستيك الفني للطالبات	بسمة توفيق صالح جامعة القادسية/كلية التربية البدنية و علوم الرياضة <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164664.1317">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164664.1317</a>	.2
21-15	التدريب الباليستي وأثره في تطوير القوة السريعة ودقة التصويب لدى لاعبي كرة اليد الشباب	مها حسن مصلح جامعة ديالى- كلية التربية البدنية و علوم الرياضة <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164801.1318">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164801.1318</a>	.3
29-22	تأثير تدريبات الاحساس بالكرة لتحسين الرشاقة الخاصة ومهارتي الدرجة والمناولة في كرة القدم للصالات	مجيد حميد مجيد 1 , خيرى مطر محمد 2 , عدنان فدعوس عمر3 3.1جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية و علوم الرياضة 2مديرية تربية الأنبار <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.165003.1321">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.165003.1321</a>	.4
41-30	فاعلية التدريس باستخدام استراتيجيات ويتلي في تنمية سرعة الإدراك الحركي و الاداء المهاري وتعزيز الاستثارة الايجابية في درس كرة القدم للطلاب	علي محسن ديري 1 , علي حميد جبيل 2 1.وزارة التربية – المديرية العامة لتربية القادسية 2.جامعة واسط -كلية التربية البدنية و علوم الرياضة <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164967.1320">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164967.1320</a>	.5
50-42	تأثير تمارينات توافقية لتطوير صفتي السرعة الانتقالية والرشاقة ومهارة التهديف للاعبين الناشئين تحت (17 سنة ) لكرة القدم	جاسم مجيد جوده الجامعة التقنية الوسطى، الكلية التقنية الادارية، بغداد <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164966.1319">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.164966.1319</a>	.6
60-51	تأثير تمارينات مقترحة لتطوير التوافق الحركي ومستوى اداء بعض المهارات الدفاعية بكرة السلة	عمر احمد مصلح كلية التربية البدنية و علوم الرياضة – جامعة الأنبار <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168342.1346">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168342.1346</a>	.7
75-61	فاعلية تمارينات النمذجة الحسية متعددة الأنماط في تطوير زمن الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى طلاب المرحلة الأولى	مالك جمال عبد ناصر 1 , محمد صادق احمد 2 , هيثم اسماعيل محمد 3 3.21 كلية التربية البدنية و علوم الرياضة - جامعة الأنبار <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168467.1347">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168467.1347</a>	.8
84-76	تأثير تمارينات نفسية للحد من حالة القلق ورفع الصلابة النفسية وأداء ركلة الجزاء للاعبين تحت (19) عام	رعد ابراهيم لفته لايح المديرية العامة لتربية ديالى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166004.1323">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166004.1323</a>	.9
99-85	دور التجنيس الرياضي في تطوير أداء المنتخبات الوطنية العراقية	مؤيد مجيد اسماعيل المديرية العامة لتربية ديالى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166746.1327">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166746.1327</a>	.10
107-100	قياس مستوى الرضا الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في المديرية العامة لتربية محافظة ديالى	راند ابراهيم حسن مديرية تربية ديالى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166692.1326">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166692.1326</a>	.11
114-108	تقييم الإدارة الذاتية لمديري المدارس وفقاً لوجهة نظر مدرسي التربية الرياضية في ديالى	مهند نجف حبيب مديرية تربية ديالى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166890.1328">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2025.166890.1328</a>	.12
122-115	التردد النفسي الخاص وعلاقته بالسلوك التنافسي وتعلم رفعة الخطف بالاثقال لدى طلاب كلية التربية البدنية و علوم الرياضة- جامعة الأنبار	قصي رشيد سبتي كلية التربية البدنية و علوم الرياضة - جامعة الأنبار <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167503.1333">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167503.1333</a>	.13

## ثبت المحتويات

الصفحات	عنوان البحث	اسم المؤلف	ت
134-123	أثر أنموذج لاندا المدعم بالهايبيرميديا في تنمية التوافق الخاص وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم الخماسي للطلاب	مريم نبيل جاسم الحسني الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167328.1330">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167328.1330</a>	.14
145-135	دور التطوير التنظيمي في تعزيز فاعلية اتخاذ القرار الإداري من وجهة نظر العاملين في وحدة النشاط الرياضي بقسم التربية قضاء هيت	حكمت عبد الجليل اسماعيل مديرية تربية الانبار / قسم تربية هيت <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167589.1339">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167589.1339</a>	.15
153-146	الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالتفاؤل والتشاؤم الرياضي لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل	حسام حازم حسن حسين المريم المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167589.1339">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167589.1339</a>	.16
163-154	اثر استراتيجية الاركمان التعليمية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لطلاب الصف الرابع العلمي	أسعد خشن نجيل المديرية العامة لتربية ذي قار / قسم تربية النصر <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167551.1334">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167551.1334</a>	.17
174-164	تأثير وحدات تعليمية باستخدام انموذج ادي وشاير في تعليم بعض مهارات التنس للطلاب	عبد العباس عبد الجليل كريم كلية الامام الكاظم ع/ قسم رياض الاطفال والتربية الخاصة <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167575.1335">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167575.1335</a>	.18
186-175	تأثير التدريبات الهرمية التصاعديّة في تطوير القوة القصوى والحجم العضلي لبعض اجزاء الجسم للاعبين بناء الأجسام المتقدمين.	علي مطشر مظلف وزارة التربية - مديرية تربية بغداد الكرخ الاولى <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167662.1336">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.167662.1336</a>	.19
206-187	تأثير إنموذج (Atkin & Karplus) وفقاً لنظرية التعلم البنائي في التحصيل المعرفي وأداء مسكتي الغطس بربط الرجل والغطس على الرجلين برياضة المصارعة الحرة للطلاب	مناف ماجد حسن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الانبار <a href="https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168637.1349">https://doi.org/10.37655/uaspesj.2026.168637.1349</a>	.20